

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
จริยธรรมและทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม	10
วิธีสอนและวิธีสร้างเสริมจริยธรรม	16
พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก	18
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	20
กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
ประชากร	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
การวิเคราะห์ข้อมูล	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
การสร้างแผนการสอนวิชาจริยศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	45
พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการสอน โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	48
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
สรุปผลการศึกษา	54
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	68
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ เครื่องมือในการวิจัย	69
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์	72
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์	73
ภาคผนวก ข แผนการสอนวิชาจริยศึกษา โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	74
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	121
ภาคผนวก ง แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	129
ประวัติผู้เขียน	134

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	เนื้อหา เวลา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ สื่อการสอนของแผนการสอน	46
2	คะแนนแบบทดสอบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนก่อนสอน และหลังการสอน	49
3	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบวัดพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักเรียนก่อนและหลังการสอนและการทดสอบค่าที (t-test)	51
4	คะแนนเฉลี่ยแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนก่อนและ หลังการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์	51
5	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยแบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ นักเรียนก่อนและหลังการสอน และการทดสอบค่าที (t-test)	52