

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งจะได้สรุปผลของการวิจัยและข้อเสนอแนะตามลำดับดังต่อไปนี้

- 5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย
- 5.2 วิธีดำเนินการวิจัย
- 5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.5 สรุปผลการวิจัย
- 5.6 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.7 ข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการครูสภาอำเภอและสมาชิกครูสภาที่มีต่อการดำเนินงาน ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ 2 ด้าน คือ

- 1) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู
- 2) ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู

2. เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอและระดับอื่น

5.2 วิธีดำเนินการวิจัย

5.2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่มคือ

(1) คณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และกรรมการที่เป็นผู้แทนครู ที่เลือกจากครูทุกสังกัดในอำเภอใน 20 อำเภอ 3 กิ่งอำเภอ จำนวน 218 คน

(2) สมาชิกคุรุสภาทุกสังกัดในสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 17,640 คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 17,858 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 477 คน โดยใช้จำนวนประชากรทั้งหมดจากคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 140 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากสมาชิกคุรุสภาทุกสังกัดในสถานศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีขั้นตอนในการสุ่ม โดยการให้แต่ละอำเภอเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling unit) สุ่มโดยการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample size table) ของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan (อ้างถึงในประยูร อาษานาม, 2534) ปรากฏว่าเมื่อเทียบจากตารางกลุ่มตัวอย่างที่ควรเลือกจากประชากรแล้ว ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกคุรุสภาจำนวน 337 คน

5.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด คือ

(1) แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ แบ่งออกเป็น

4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและสภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ 2 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 13 ข้อ ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู จำนวน 25 ข้อ รวมทั้งสิ้น 38 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพทั่วไปต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภา จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ จำนวน 9 ข้อ

ตอนท้ายของแบบสอบถามแต่ละด้านจะเป็นแบบข้อเสนอแนะความคิดเห็นแบบปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระในเรื่องงานที่คณะกรรมการครูสภาอำเภอควรดำเนินการ

(1) แบบสอบถามสำหรับคณะสมาชิกครูสภา แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและสภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ 2 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 13 ข้อ ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู จำนวน 25 ข้อ รวมทั้งสิ้น 38 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการ

ครูสภา จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการ ครูสภาอำเภอ จำนวน 9 ข้อ

ตอนท้ายของแบบสอบถามในแต่ละด้าน จะเป็นการเสนอแนะความคิดเห็นแบบปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระในเรื่องงานที่คณะกรรมการ ครูสภาอำเภอควรดำเนินการ

5.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

- 1) ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น นำเสนอขออนุญาต จากศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในทุก อำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น
- 2) ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ออกหนังสือถึงศึกษาธิการอำเภอทุกแห่ง เพื่อให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3) ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ให้แก่กลุ่มตัวอย่าง พร้อมนัดวัน เวลา ที่จะเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง
- 4) ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมาดังนี้

(1) คณะกรรมการครูสภาอำเภอเก็บมาได้ 132 ฉบับ แบบสอบถาม สมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.28

(2) สมาชิกครูสภา เก็บมาได้ 319 ฉบับ แบบสอบถามสมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.65

5.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ หาค่าต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่ ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
- 2) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน สภาพปัญหา/สภาพทั่วไปและความต้องการในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากรายการแบบมาตราส่วนประมาณค่า แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

5.5 สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาสภาพการดำเนินการของ คณะกรรมการครูสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

- 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นคณะกรรมการครูสภาอำเภอ มีผู้ตอบแบบสอบถาม 132 คน ดังนี้
 - (1) เพศ เป็นชายร้อยละ 68.19 หญิงร้อยละ 31.80
 - (2) อายุราชการ 1-15 ปี ร้อยละ 28.80, 16-25 ปี ร้อยละ 33.30 และ 26 ปีขึ้นไป ร้อยละ 37.90
 - (3) วุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าปริญญา ร้อยละ 13.60, ปริญญาตรี ร้อยละ 77.30 และสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 9.10
 - (4) สถานะการเข้ามาเป็นกรรมการครูสภาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ร้อยละ 7.60 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ร้อยละ 6.80 ผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 12.90 ครู-อาจารย์ ร้อยละ 23.50 กรรมการ ร้อยละ 20.50 และสมาชิก ร้อยละ 28.80

2) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นสมาชิกคุรุสภา มีผู้ตอบแบบสอบถาม 319 คน ดังนี้

(1) เพศ เป็นชายร้อยละ 72.10 หญิงร้อยละ 27.90

(2) อายุราชการ 1-15 ปี ร้อยละ 21.00, 16-25 ปี ร้อยละ 38.60 และ 26 ปีขึ้นไป ร้อยละ 40.40

(3) วุฒิต่างการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 3.80, ปริญญาตรี ร้อยละ 90.60 และสูงกว่าปริญญาตรี 5.60

3) ความคิดเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับน้อย ที่ดำเนินการได้มากมีบางรายการเท่านั้น เช่น การจัดงานวันครู การให้รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น การยกย่องเกียรติคุณครูอาวุโส การส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามจรรยา มารยาท และวินัยครู และการป้องกันเกียรติยศชื่อเสียงของครู

4) ความคิดเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู อยู่ในระดับน้อย ที่ดำเนินการได้มากมีบางรายการเท่านั้น เช่น การฌาปนกิจสงเคราะห์สมาชิกคุรุสภาในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) การฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเหลือเพื่อนสมาชิกคุรุสภา (ช.พ.ค.) และการจัดสวัสดิการรถจักรยานยนต์

5) ความคิดเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก ที่มีปัญหาน้อยคือ การให้รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น

6) ความคิดเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู อยู่ในระดับมาก ที่มีปัญหาน้อยมีบางรายการเท่านั้น เช่น การจัดโครงการระบบที่พักและแหล่งความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน, การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบิน การจัดหารายได้ที่เป็นธรรมโดยสอดคล้องและทัดเทียมกับผู้ประกอบวิชาชีพครูในองค์การต่าง ๆ และการจัดบ้านพักตากอากาศชายทะเลสำหรับสมาชิกคุรุสภา

7) ความคิดเห็นของคณะกรรมการคຸຣຸສາອຳເກວเกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกรายการ

8) ความคิดเห็นของคณะกรรมการคຸຣຸສາອຳເກວเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ที่มีต้องการน้อยมีบางรายการเท่านั้น เช่น การสำรวจปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะของสมาชิกคຸຣຸສາ และควรกระจายอำนาจให้แก่คณะกรรมการคຸຣຸສາອຳເກວเป็นผู้ดำเนินงาน เพื่อจะได้ให้สมาชิกได้รับบริการอย่างทั่วถึงกัน

9) ความคิดเห็นของสมาชิกคຸຣຸສາเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับน้อย ที่ดำเนินการมากมีบางรายการเท่านั้น เช่น การยกย่องเกียรติคุณครูอาวุโส และการจัดงานวันครู

10) ความคิดเห็นของสมาชิกคຸຣຸສາเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู อยู่ในระดับน้อย ที่ดำเนินการมากมีบางรายการเท่านั้น เช่น การฌาปนกิจสงเคราะห์ช่วยเพื่อนสมาชิกคຸຣຸສາ (ช.พ.ค.) การฌาปนกิจสงเคราะห์เพื่อนสมาชิกคຸຣຸສາในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) และการจัดสวัสดิการรถจักรยานยนต์

11) ความคิดเห็นของสมาชิกคຸຣຸສາเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับมาก ที่มีปัญหาน้อยมีบางรายการเท่านั้น เช่น การจัดอบรมการใช้สื่อการเรียนการสอน และการให้รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น

12) ความคิดเห็นของสมาชิกคຸຣຸສາเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู อยู่ในระดับมาก ที่มีปัญหาน้อยมีบางรายการเท่านั้น เช่น การขอลดค่าโดยสารรถไฟและเครื่องบิน การจัดบ้านพักตากอากาศชายทะเลสำหรับสมาชิกคຸຣຸສา และการจัดหารายได้ที่เป็นธรรมโดยสอดคล้องและทัดเทียมกับผู้ประกอบวิชาชีพครูในองค์การต่าง ๆ

13) ความคิดเห็นของสมาชิกคຸຣຸສາเกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ที่มีการดำเนินงานน้อย คือ สถานที่ตั้งของสำนักงานคณะกรรมการคຸຣຸສາອຳເກວ

14) ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาเกี่ยวกับความต้องการ ในการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ที่มีความต้องการน้อยมีบางรายการเท่านั้น เช่น คณะกรรมการคุรุสภา ควรบริการด้านข่าวสารข้อมูลให้รวดเร็ว และมากขึ้น คณะกรรมการคุรุสภาควรได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ ควรกระจายอำนาจให้แก่คณะกรรมการคุรุสภาอำเภอเป็นผู้ ดำเนินงานเพื่อจะได้ให้สมาชิกได้รับบริการอย่างทั่วถึงและควรสำรวจปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะของสมาชิกคุรุสภา

5.6 อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะอภิปรายโดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. ความคิดเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ เกี่ยวกับสภาพ/ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น
2. ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภาเกี่ยวกับสภาพ/ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น

1) ความคิดเห็นของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอเกี่ยวกับสภาพ/ปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการวิจัยโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

(1) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู

ผลจากการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการ คุรุสภาอำเภอ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย" ทั้งนี้เพราะงานด้านนี้เป็นหน้าที่หลักของ ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้ปฏิบัติการสอน จึงทำให้คณะกรรมการคุรุสภาอำเภอไม่มี ส่วนในด้านนี้เลย เป็นเพียงเฉพาะผู้ประสานงานจากคุรุสภาเท่านั้น เช่น การจัด ประชุมสัมมนา, การสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา, การสนับสนุนให้ครูเข้า รับการอบรมสัมมนา, การจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์, การจัดอบรมการใช้สื่อ การเรียนการสอน, การจัดอบรมการทำงานผลทางวิชาการ ซึ่งรายการเหล่านี้ เป็น

การจัดในส่วนกลางเท่านั้น ดังนั้นครุสภาควรให้ความสำคัญงานด้านนี้ให้มากกว่าทุกด้าน เพราะเป็นหัวใจสำคัญของครุสภาและในสถานศึกษาซึ่งมีครูเป็นผู้ปฏิบัติงานและทำหน้าที่ในงานด้านวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ ศรีกระจ่าง (2537) พบว่าคณะกรรมการครุสภาอำเภอ ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูอยู่ในระดับ "น้อย" และงานวิจัยของธงชัย กะทา (2531) พบว่างานวิชาการที่ครุสภาจัดทำนั้นเป็นงานที่ล่าช้า ส่วนงานในด้านนี้ที่ทำมากคือ การจัดงานวันครู การให้รางวัลครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น การยกย่องเกียรติคุณครูอาวุโส เนื่องจากคณะกรรมการครุสภาอำเภอต้องเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่เหล่านี้โดยตรงอยู่แล้ว จึงถือว่าการดำเนินงานเหล่านี้อยู่ในระดับ "มาก" ส่วนปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับมาก ควบคู่กันไป เช่น ปัญหาการป้องกันเกียรติยศชื่อเสียงของครู การจัดอบรมด้านงานข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ และการจัดอบรมการใช้สื่อการเรียนการสอน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้คณะกรรมการครุสภาอำเภอควรส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามจรรยา มารยาท และวินัยครูอย่างเคร่งครัด ควรจัดบริการด้านข่าวสารข้อมูลให้รวดเร็วและมากยิ่งขึ้น และควรจัดสรรงบประมาณ ให้ครุสภาอำเภอดำเนินงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองให้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเพท่าย ทองมหา (2528) พบว่าการจัดสรรงบประมาณและเงินสนับสนุนในการดำเนินงานนั้นยังไม่เพียงพอแก่สมาชิก

(2) ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู

ผลจากการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการครุสภาอำเภอ โดยภาพรวม อยู่ในระดับ "น้อย" ทั้งนี้เพราะคณะกรรมการครุสภาอำเภอไม่ค่อยได้ดำเนินงานด้านนี้มากนัก เพราะครุสภาจัดสวัสดิภาพและสวัสดิการครูในส่วนกลางเป็นสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธงชัย กะทา (2531) พบว่าครุสภาจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในส่วนกลางมากกว่า เช่น การจัดเคหะสงเคราะห์, การจัดสินเชื่อเพื่อการเคหะ และการจัดบ้านพักให้สมาชิกครุสภา ส่วนปัญหาและความต้องการ อยู่ในระดับ "มาก" ควบคู่กันไป เช่น ปัญหาเกี่ยวกับมูลนิธิตวิ บุญเกิด ซึ่งเป็นมูลนิธิที่ดีและมีชื่อเสียง แต่การดำเนินงานมีปัญหาที่ขั้นตอนการคัดเลือกเด็กที่ได้รับ

ทุน ซึ่งจะคัดเลือกจังหวัดละ 1 คน แทนที่เด็กจะได้รับทุนโดยการให้อำนาจที่ต้นสังกัด
แต่กลับไปคัดเลือกรวมทั้งประเทศอีกครั้ง ดังนั้นคณะกรรมการครูสภาอำเภอน่าจะมี
อำนาจให้การคัดเลือกได้ และการจัดบ้านพักสมาชิกครูสภา ก็เช่นกัน ปัญหาสำคัญของ
การจัดสวัสดิภาพและสวัสดิการของครูสภา คือ การจัดบริการยังไม่ทั่วถึง ลำช้า มี
ขั้นตอนยุ่งยาก การประชาสัมพันธ์มีน้อย ควรมีการปรับปรุงงานด้านนี้ให้มาก และควร
กระจายอำนาจไปสู่ภูมิภาคให้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประทีป แส่นปัญญา
(2534) ที่ครูสภาจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพในส่วนกลางมากกว่า

2) ความคิดเห็นของสมาชิกคุรุสภา เกี่ยวกับ สภาพ/ปัญหา และความต้องการในการดำเนินงานของคณะกรรมการคุรุสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น

ผลจากการวิจัยความคิดเห็นในการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย" เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

(1) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู

ผลจากการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการคຸຣຸສາ
 ອຳເກອ ໂດຍກຳພວມ ຢູ່ໃນລະດັບ "ນ້ອຍ" ທັງນີ້ເພາະການຈັດອຸບຸກມດ້ານຕ່າງ ໆ ຂອງ
 ຄຸຣຸສາມີໄມ່ມາກແລະໄມ່ເພີ່ງພອກັບສມາຊິກຄຸຣຸສາທັງປະເທດຊື່ງມີຈຳນວນມາກ ທີ່ສຳຄັຍ
 ອຳ່ງໜື່ງຄືການຂາດງບປຣະມາຜນ ແລະການບຣິການດ້ານຂ່າວສ່ຳຣຂໍ້ມຸລຍັງມີປັບຸຮາອຸ່ມມາກ
 ສ່ວນບ່າງຣ່າຍການທີ່ດຳເນີນການຢູ່ໃນລະດັບ "ມາກ" ເຊັ່ນ ການຈັດງານວັນຄຣຸ, ການ
 ຍກຍ່ອ່ງເກື້ຍຣຕິຄຸນຄຣຸອາວຸໂສ ແລະການສ່່ງເສຣີມໃຫ້ຄຣຸປັບຸຕິຕາມຈຣຣຍາມາຣຍາທແລະວິນຍ
 ຄຣຸ ເພາະເປັນງານຫລັກທີ່ຈະຕ້ອງທຳປຣະຈຳຢູ່ແລ້ວ ສ່ວນປັບຸຮາແລະຄວາມຕ້ອງການ ຢູ່
 ໃນລະດັບ "ມາກ" ຄວບຄູ່ກັນໄປ ເຊັ່ນ ການຈັດອຸບຸກມດ້ານງານຂໍ້ມຸລຂ່າວສ່ຳຣແລະສ່ຳຣສນເທດ
 ການປ້ອກັ່ນເກື້ຍຣຕິຍດຊື່ອເສີຍງຂອງຄຣຸ ດັ່ງນັ້ນ ຄະນະກຣຣມການຄຸຣຸສາອຳເກອຄວຣສນັບສຸນ
 ໃຫ້ມີການອຸບຸກມດ້ານງານຂໍ້ມຸລ ຂ່າວສ່ຳຣແລະສ່ຳຣສນເທດ ຊື່ງຈະເປັນປຣະໂຍຊນຕໍ່
 ການສື່ສ່ຳຣຂໍ້ມຸລໃຫ້ຣວດຣັ່ງທັນຕໍ່ເຕຕຸການຣັ່ງໃນຍຸດໂລກາກິວັຕນ ຊື່ງສອດຄ່ຳລັ່ງກັບງານ
 ວິຊັຍຂອງ ພຸລສຸຸ ສຣີຍຣຣຍງດ໌ (2520) ພບວ່າ ສມາຊິກຄຸຣຸສາຈຳນວນນ້ອຍທີ່ສນໃຈໃນ
 ງານຂອງຄຸຣຸສາແລະອີກຈຳນວນມາກໄມ່ສນໃຈງານຂອງຄຸຣຸສາ ຊື່ງອາຈເປັນເພາະໄມ່ມີຂໍ້ມຸລ

และไม่มีโอกาสก็เป็นได้ ดังนั้นงานประชาสัมพันธ์ และการแจ้งข่าวสารของ คณะกรรมการคຸຣຸສາອຳເກອຈຶ່ງควรปรับปรุงให้ดีขึ้นและทันสมัยกว่านี้

(2) ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการคຸຣຸ

ผลจากการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการ คຸຣຸສາອຳເກອ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "น้อย" ทั้งนี้เพราะ การจัดบริการต่าง ๆ จะ จัดมากเฉพาะในส่วนกลางการจัดบริการสำหรับสมาชิกคຸຣຸສາ ในส่วนภูมิภาคมีน้อย สมาชิกคຸຣຸສາในส่วนภูมิภาคไม่ค่อยมีโอกาสใช้บริการเท่าที่ควร ซึ่งสอดคล้องกับข้อ เรียงร้อยในการจัดประชุมสัมมนาวิชาชีพระดับ ครั้งที่ 1 (เจริญ มลิินทร์, 2526) ต้องการให้ขยายการบริการไปสู่ส่วนภูมิภาคด้วย ส่วนผลการวิจัยที่พบว่าอยู่ในระดับ "มาก" เช่น การฌານกิจสงเคราะห์เพื่อนสมาชิกคຸຣຸສາ (ช.พ.ค.) การฌານกิจ สงเคราะห์เพื่อนสมาชิกคຸຣຸສາในกรณีคู่สมรสถึงแก่กรรม (ช.พ.ส.) และการจัด สวัสดิการรถจักรยานยนต์ นั้น เพราะรายการดังกล่าวต้องเกี่ยวพันกับการดำเนิน ชีวิตของครุมาตลอดการรับราชการ และอีกรายการหนึ่งคือ การจัดสวัสดิการรถจักรยานยนต์นั้น นับได้ว่าการดำเนินการมากเพราะเป็นปัจจัยสำคัญในระดับหนึ่งที่ครุต้อง ใช้เป็นพาหนะในการเดินทาง ส่วนปัญหาและความต้องการอยู่ในระดับ "มาก" ซึ่ง ควบคู่กันไป เช่น การจัดให้มีบัตรสุขภาพ, การจัดตรวจสุขภาพประจำปี และการ จัดสินเชื่อเพื่อการเคหะ ซึ่งรายการดังกล่าว จะจัดบริการเฉพาะส่วนกลาง สำหรับ ส่วนภูมิภาคยังมีน้อย ดังนั้นคณะกรรมการคຸຣຸສາອຳເກອ จึงต้องมีส่วนในการผลักดัน และปรับปรุงการดำเนินงานด้านนี้เพื่อเอื้ออำนวยและสอดคล้องกับความต้องการของ สมาชิกคຸຣຸສາ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของประกาศ งามชมภู (2531) ที่ว่า สมาชิกคຸຣຸສາมีรายได้น้อย ต้องการพึ่งบริการหรือสวัสดิการให้ความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจและต้องการด้านที่อยู่อาศัยเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่ง

5.7 ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะผลการวิจัย ดังต่อไปนี้

1) ข้อเสนอแนะสำหรับคณะกรรมการครูสภา

(1) ควรกระจายอำนาจให้แก่คณะกรรมการครูสภาอำเภอเป็นผู้ดำเนินงาน เพื่อให้ได้ให้สมาชิกได้รับการอย่างทั่วถึง

(2) ควรสำรวจปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะของสมาชิกครูสภา

(3) ควรแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับบทบาทอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการครูสภา อำเภอให้มากขึ้น

2) ข้อเสนอแนะสำหรับคณะกรรมการครูสภาจังหวัด

(1) ควรจัดสรรงบประมาณให้ครูสภาอำเภอดำเนินงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง

(2) ควรบริการข่าวสารข้อมูลให้รวดเร็วและทั่วถึง

(3) ควรปรับปรุงการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู และด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู ให้เอื้ออำนวยและสอดคล้องกับความต้องการของสมาชิกครูสภา

(4) ควรส่งเสริมให้คณะกรรมการครูสภาอำเภอได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้

3) ข้อเสนอแนะสำหรับคณะกรรมการครูสภาอำเภอ

(1) ควรดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

(2) คณะกรรมการครูสภาอำเภอควรมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์เป็นอย่างดี

(3) ควรแจ้งข่าวสารข้อมูลถึงสมาชิกครูสภาทราบโดยทั่วถึงและทันสมัย

4) ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

(1) ควรศึกษาบทบาทของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ

(2) ควรศึกษาคุณลักษณะของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ สำหรับเขต