

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น ใน 2 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู และ ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนในการนำเสนอต่อไปนี้

3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีลำดับขั้นตอนในการวิจัยดังนี้

- 1) ศึกษาภูมิหลังและแนวคิดในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภา และ เอกสารวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดกรอบแนวความคิด และขอบเขตของการวิจัย
- 3) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 4) สร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยโดยยึดถือวัตถุประสงค์การวิจัยและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขทั้งด้านโครงสร้างและเนื้อหา
- 5) นำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เก็บและรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
- 6) รวบรวมข้อมูล
- 7) วิเคราะห์ข้อมูล
- 8) เขียนรายงานการวิจัย
- 9) เสนอผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ เป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่มคือ

1) คณะกรรมการครูสภาอำเภอ ได้แก่ ศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ และกรรมการที่เป็นผู้แทนครู ที่เลือกจากครูทุกสังกัดในอำเภอใน 20 อำเภอ 3 กิ่งอำเภอ จำนวน 218 คน

2) สมาชิกครูสภาทุกสังกัดในสถานศึกษาในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 17,640 คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 17,858 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้รวมทั้งสิ้น 477 คน โดยใช้จำนวนประชากรทั้งหมดจากคณะกรรมการครูสภาอำเภอทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 140 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากสมาชิกครูสภาทุกสังกัดในสถานศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งมีขั้นตอนในการสุ่ม โดยการให้แต่ละอำเภอเป็นหน่วยการสุ่ม (Sampling unit) สุ่มโดยการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample size table) ของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan (อ้างถึงในประยูร อาษานาม, 2534) ปรากฏว่าเมื่อเทียบจากตารางกลุ่มตัวอย่างที่ควรเลือกจากประชากรแล้ว ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกครูสภาจำนวน 337 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ ใน
จังหวัดขอนแก่น

อำเภอ	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองขอนแก่น	15	10
น้ำพอง	12	7
บ้านไผ่	13	8
ชุมแพ	11	7
ภูเวียง	11	7
กระนวน	11	7
มีนบุรี	9	6
หนองเรือ	10	6
หนองสองห้อง	11	7
แวงน้อย	9	6
ชนบท	8	5
อุบลรัตน์	9	6
บ้านฝาง	8	5
สีชมพู	8	5
เขาสวนกวาง	8	5
พระยืน	9	6
แวงใหญ่	7	5
พล	13	8
เปือยน้อย	7	5

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ
ในจังหวัดขอนแก่น (ต่อ)

อำเภอ	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ภูผาม่าน	7	5
กิ่ง อ. หนองนาคำ	7	5
กิ่ง อ. โคกโพธิ์ชัย	6	4
กิ่ง อ. ชำแสง	7	5
รวม	218	140

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของสมาชิกคุรุสภา ในจังหวัดขอนแก่น

อำเภอ	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
เมืองขอนแก่น	4,491	86
น้ำพอง	1,207	23
บ้านไผ่	1,589	30
ชุมแพ	1,148	22
ภูเวียง	821	16
กระนวน	723	14
มีนบุรี	671	13
หนองเรือ	813	15
หนองสองห้อง	727	14
แวงน้อย	423	10
ชนบท	581	11
อุบลรัตน์	429	8
บ้านฝาง	513	10
สีชมพู	592	11
เขาสวนกวาง	353	7
พระยืน	313	6
แวงใหญ่	330	6
พล	997	19
เปือยน้อย	164	3
ภูผาม่าน	186	3

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของสมาชิกคุรุสภา ในจังหวัดขอนแก่น
(ต่อ)

อำเภอ	จำนวน	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
กิ่ง อ. หนองนาคำ	192	3
กิ่ง อ. โศกโพธิ์ชัย	203	4
กิ่ง อ. ชำแสง	173	3
รวม	17,640	337

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือขึ้นมาเองตามกรอบแนวคิดของการวิจัยโดยได้รับคำแนะนำตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข จากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ จนได้เครื่องมือตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

(1) ศึกษาเอกสาร หลักการ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(2) กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

(3) นำข้อมูลจากการศึกษามาสร้างเครื่องมือ เสนออาจารย์ที่ปรึกษาและได้ร่วมกันอาจารย์ที่ปรึกษา ปรับปรุงร่างเครื่องมือ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความตรงโครงสร้าง (Construct validity) และความตรงเชิง

เนื้อหา (Content validity) รวมทั้ง ด้านสำนวนใช้ภาษา (Wording) และด้านอื่น ๆ ตามที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไข

(4) นำเครื่องมือไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ที่จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน จากคณะกรรมการคຸຣສາອຳເກອ 10 คน และสมาชิกคຸຣສາ 20 คน เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยง (Reliability) โดยวิธี Coefficient ของ Cronbach ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงของแบบสอบถามเท่ากับ 0.92

2) โครงสร้างและลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชุด คือ

(1) แบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการคຸຣສາອຳເກອ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เพื่อสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน และสภาพปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการคຸຣສາອຳເກອ 2 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 13 ข้อ ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู จำนวน 25 ข้อ รวม 38 ข้อ

สำหรับช่วงระดับความคิดเห็นใน 4 ระดับมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง สภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานมีมากที่สุด

มาก หมายถึง สภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานมีมาก

น้อย หมายถึง สภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานมีน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง สภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานมีน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภา จำนวน 10 ข้อ

สำหรับช่วงระดับความคิดเห็นใน 4 ระดับมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปมากที่สุด

มาก หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปมาก

น้อย หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 4 ระดับ เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ จำนวน 9 ข้อ

สำหรับช่วงระดับความคิดเห็นใน 4 ระดับมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความต้องการในการดำเนินงานมากที่สุด

มาก หมายถึง มีความต้องการในการดำเนินงานมาก

น้อย หมายถึง มีความต้องการในการดำเนินงานน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีความต้องการในการดำเนินงานน้อยที่สุด

ตอนท้ายของแบบสอบถามในแต่ละด้าน จะเป็นการเสนอแนะความคิดเห็นแบบปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระในเรื่องงานที่คณะกรรมการครูสภาอำเภอควรดำเนินการ

2) แบบสอบถามสำหรับสมาชิกครูสภา แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ เพื่อสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 4 ข้อ

(1) แบบสอบถามสำหรับคณะสมาชิกครูสภา แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

เพื่อสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

4 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและสภาพปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ 2 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครู จำนวน 13 ข้อ ด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการครู จำนวน 25 ข้อ รวม 38 ข้อ

สำหรับช่วงระดับความคิดเห็นใน 4 ระดับมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง สภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานมีมากที่สุด

มาก หมายถึง สภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานมีมาก

น้อย หมายถึง สภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานมีน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง สภาพ/ปัญหาในการดำเนินงานมีน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

4 ระดับ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภา จำนวน 10 ข้อ

สำหรับช่วงระดับความคิดเห็นใน 4 ระดับมีความหมายดังนี้

มากที่สุด หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปมากที่สุด

มาก หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปมาก

น้อย หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปน้อยที่สุด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

4 ระดับ เพื่อสอบถามข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ จำนวน 9 ข้อ

สำหรับช่วงระดับความคิดเห็นใน 4 ระดับมีความหมายดังนี้
 มากที่สุด หมายถึง มีความต้องการในการดำเนินงานมากที่สุด
 มาก หมายถึง มีความต้องการในการดำเนินงานมาก
 น้อย หมายถึง มีความต้องการในการดำเนินงานน้อย
 น้อยที่สุด หมายถึง มีความต้องการในการดำเนินงานน้อยที่สุด

ตอนท้ายของแบบสอบถามในแต่ละด้าน จะเป็นการเสนอแนะความคิดเห็นแบบปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระในเรื่องงานที่คณะกรรมการคຸຣຸສາອາເກອควรดำเนินการ

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

1) ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น นำเสนอขออนุญาตจากศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น เพื่อขอเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ในทุกอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดขอนแก่น

2) ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ได้ออกหนังสือถึงศึกษาธิการอำเภอทุกแห่ง เพื่อให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3) ผู้วิจัยจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ ให้แก่กลุ่มตัวอย่าง พร้อมนัดวันเวลา ที่จะเดินทางไปรับแบบสอบถามคืน ด้วยตนเอง

4) ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมาดังนี้

(1) คณะกรรมการคຸຣຸສາອາເກອเก็บมาได้ 132 ฉบับ สมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.28

(2) สมาชิกคຸຣຸສາອາເກອเก็บมาได้ 319 ฉบับ สมบูรณ์ทุกฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.65 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
คณะกรรมการครูสภาอำเภอ	140	132	94.28
สมาชิกครูสภา	337	319	94.65
รวม	477	451	94.54

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ หาค่าต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถามนำมา แยกความถี่ ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
- 2) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน สภาพปัญหา สภาพทั่วไปและ ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของคณะกรรมการครูสภาอำเภอ นำมาแยกความถี่ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากรายการแบบมาตราส่วนประมาณค่า แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง แล้วแปลผลข้อมูลโดยใช้ เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

(1) ระดับสภาพการดำเนินงานและปัญหา

- 3.50 - 4.00 หมายความว่า การดำเนินงานและปัญหามีมากที่สุด
- 2.50 - 3.49 หมายความว่า การดำเนินงานและปัญหามีมาก
- 1.50 - 2.49 หมายความว่า การดำเนินงานและปัญหามีน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายความว่า การดำเนินงานและปัญหามีน้อยที่สุด

(2) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของการดำเนินงาน

3.50 - 4.00 หมายความว่า มีความคิดเห็นและต้องการมากที่สุด

2.50 - 3.49 หมายความว่า มีความคิดเห็นและต้องการมาก

1.50 - 2.49 หมายความว่า มีความคิดเห็นและต้องการน้อย

1.00 - 1.49 หมายความว่า มีความคิดเห็นและต้องการน้อยที่สุด

(3) ระดับความต้องการในการดำเนินงาน

3.50 - 4.00 หมายความว่า มีความต้องการรายการมีมากที่สุด

2.50 - 3.49 หมายความว่า มีความต้องการรายการมีมาก

1.50 - 2.49 หมายความว่า มีความต้องการรายการมีน้อย

1.00 - 1.49 หมายความว่า มีความต้องการรายการมีน้อยที่สุด

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้ใช้สถิติ ดังนี้

1) หาค่าร้อยละ (%)

2) หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ($\bar{X}$)

3) หาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)