

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

Ψ **ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**
 DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY FACULTY OF HUMANITIES CHIANG MAI UNIVERSITY
 อ. เมือง จ. เชียงใหม่ 50200 โทรศัพท์ (053) 943232-3 โทรสาร (053) 221595, 942309

โครงการวิจัย
ประสบการณ์การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำเพื่อศึกษาประสบการณ์การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถามนี้ กรุณาตอบตรงตามความรู้และสภาพที่เป็นจริงทุกข้อโดยไม่เว้นข้อใดข้อหนึ่ง ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลทั้งหมดไว้เป็นความลับจะไม่นำไปเปิดเผย ณ ที่ใดนอกจากจะนำไปวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อสรุปผลเท่านั้น และการตอบของนักศึกษาจะไม่ส่งผลเสียต่อนักศึกษาแต่ประการใด ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ขอขอบคุณในความกรุณาที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป โปรดตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง
 คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ☐ ให้ตรงกับข้อมูลของนักศึกษาและเติมคำลงในช่องว่าง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. คณะที่ศึกษา

☐ 1. มนุษยศาสตร์	☐ 7. แพทยศาสตร์	☐ 13. อุตสาหกรรมเกษตร
☐ 2. ศึกษาศาสตร์	☐ 8. เกษตรศาสตร์	☐ 14. สัตวแพทยศาสตร์
☐ 3. วิศวกรรมศาสตร์	☐ 9. ทันตแพทยศาสตร์	☐ 15. บริหารธุรกิจ
☐ 4. สังคมศาสตร์	☐ 10. เกษตรศาสตร์	☐ 16. เศรษฐศาสตร์
☐ 5. วิทยาศาสตร์	☐ 11. เทคนิคการแพทย์	☐ 17. สถาปัตยกรรมศาสตร์
☐ 6. วิศวกรรมศาสตร์	☐ 12. พยาบาลศาสตร์	
3. ที่พักอาศัย

☐ หอพักของมหาวิทยาลัย	☐ หอพักเอกชน
☐ บ้านส่วนตัว	☐ บ้านญาติ
☐ บ้านเช่า	☐ อื่น ๆ _____

ตอนที่ 2

แบบสอบถามนี้เป็นประโยชน์ที่มีความเกี่ยวข้องกับอารมณ์ และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าบางประโยคอาจไม่ตรงกับที่นักศึกษาเป็นอยู่ก็ตาม ขอให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่ตรงกับตัวนักศึกษามากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

คำชี้แจง : โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักศึกษาคิดว่าตรงกับตัวนักศึกษามากที่สุด

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก	สำหรับผู้วิจัย
1. เวลาโกรธหรือไม่สบาย ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน					
2. ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ					
3. เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้					
4. ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ					
5. ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					
6. เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้					
7. ฉันสังเกตได้เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง					
8. ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จัก					
9. ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด					
10. ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผลที่จะไม่พอใจการกระทำของฉัน					
11. ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป					
12. แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันก็ยังดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					
13. เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					
14. ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน					
15. เมื่อทำผิด ฉันสามารถกล่าวคำขอโทษผู้อื่นได้					
16. ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก					
17. ถึงแม้จะต้องเสียผลประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยังดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม					
18. ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น					
19. ฉันไม่รู้ตัวฉันเก่งเรื่องอะไร					
20. แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้					
21. เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ					
22. ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ					
23. เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันก็จะไม่ยอมแพ้					
25. เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ					

ข้อความ	ไม่จริง	จริงบางครั้ง	ค่อนข้างจริง	จริงมาก	สำหรับผู้วิจัย
26. ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยพยายามไม่คิดเอาเองตามใจชอบ					
27. ปอยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข					
28. ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน					
29. เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง					
29. ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย					
30. ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน					
31. ฉันทำความรู้จักคุ้นเคยกับผู้อื่นได้ง่าย					
32. ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน					
33. ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้					
34. ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
35. เป็นการยากสำหรับฉันที่จะได้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ					
36. เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้					
37. ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น					
38. ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่บทบาทใด					
39. ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด					
40. ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก					
41. แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น					
42. ทุกปัญหามีทางออกเสมอ					
43. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้					
44. ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์ และวันหยุดพักผ่อน					
45. ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน					
46. ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่					
47. ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย					
48. เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ					
49. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายความเครียด					
50. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่					
51. ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ					
52. ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ					

ตอนที่ 3

ข้อความต่อไปนี้ข้อความเกี่ยวกับการดำรงชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง : ขอให้นักศึกษาอ่านข้อความและแสดงความคิดเห็น มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ไม่เห็นด้วย เห็นด้วย และ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักศึกษามากที่สุด

ข้อความ	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. ฉันสามารถคิดหาทางออกสำหรับปัญหาหนึ่ง ๆ ได้หลายทาง					
2. ฉันมุ่งมั่นในการไปสู่เป้าหมายของตนเอง					
3. ฉันมักจะรู้สึกเหนื่อยล้าเกือบตลอดเวลา					
4. วิธีแก้ปัญหิต่าง ๆ มีได้มากมาย					
5. ฉันจนมุมได้ง่ายในการโต้เถียงกับผู้อื่น					
6. ฉันสามารถคิดหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตของฉัน					
7. ฉันรู้สึกวิตกกังวลเกี่ยวกับสุขภาพของตนเอง					
8. แม้ว่าคนอื่น ๆ จะรู้สึกท้อใจ แต่ฉันก็รู้สึกว่าฉันสามารถหาวิธีการแก้ปัญหได้					
9. ประสบการณ์ในอดีตของฉันได้เตรียมความพร้อมให้ฉันเป็นอย่างดีสำหรับอนาคต					
10. ฉันค่อนข้างประสบความสำเร็จในชีวิต					
11. ฉันมักกังวลเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง					
12. ฉันบรรลุเป้าหมายตามที่ตนเองตั้งไว้					

ตอนที่ 4

แบบสอบถามนี้เป็นข้อความเกี่ยวกับประสบการณ์ของนักศึกษาในระหว่างที่เป็นนักศึกษาชั้น

ปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักศึกษาปฏิบัติตัวอย่างไรต่อสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบข้าง

คำชี้แจง : ขอให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักศึกษาเห็นด้วย โดยจะแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ :

“ไม่เคย” หมายถึง เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นน้อยครั้ง หรือไม่เคยเกิดขึ้นเลย
 “บางครั้ง” หมายถึง เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบ้าง
 “ทุกครั้ง” หมายถึง เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ

ข้อความ	ความคิดเห็น			สำหรับ ผู้วิจัย
	ไม่เคย	บางครั้ง	ทุกครั้ง	
1. ฉันมักปวดศีรษะเมื่อพบปัญหาที่ยุ่งยาก				
2. ฉันวิตกกังวลเกี่ยวกับน้ำหนักตัว				
3. ฉันจะมีเหงื่อออกที่ฝ่ามือทั้ง ๆ ที่ไม่ได้ออกกำลังกาย				
4. ในช่วงเช้าหรือเย็นหากฉันมีเวลาว่างฉันจะไปออกกำลังกาย				
5. ฉันพักผ่อนอย่างเพียงพอแม้จะเป็นช่วงใกล้สอบ				
6. ฉันดูแลสุขภาพของตนเองเป็นอย่างดี				
7. เมื่อมีอาการไม่สบายฉันจะไปปรึกษาแพทย์				
8. ฉันรับประทานอาหารครบ 5 หมู่				
9. เมื่อเจอปัญหาฉันจะคิดหาทางออกด้วยตนเอง				
10. ฉันรู้สึกว่าคุณค่าตัวเองดีดกว่าผู้อื่น				
11. ในแต่ละเดือนฉันมีปัญหาทางการเงิน				
12. ฉันสามารถจัดสรรเวลาได้เป็นอย่างดี				
13. ฉันรู้สึกเหงา				
14. ฉันชอบให้คนอื่นตัดสินใจให้				
15. เมื่อไม่พอใจอะไรบางอย่าง ฉันสามารถควบคุมอารมณ์และ สีหน้าไว้ได้				
16. ฉันมีสมาธิในการเรียน				
17. ฉันมีปัญหาในเรื่องการลงทะเบียนเรียน				
18. ฉันมีส่วนร่วมในวิชาที่เรียน				
19. ฉันไม่เข้าใจเนื้อหาวิชาที่อาจารย์สอน				
20. ฉันทบทวนเนื้อหาก่อน หรือหลังชั่วโมงเรียน				
21. ฉันพอใจในสาขาวิชา หรือคณะที่เรียนอยู่				
22. ฉันพบว่าวิธีการสอนของอาจารย์ทำให้ฉันเข้าใจยาก				
23. ฉันสามารถสรุปเนื้อหาที่อาจารย์สอนได้				
24. เมื่ออาจารย์สั่งงานฉันไม่รู้ว่าจะหาข้อมูลจากห้องสมุด ได้อย่างไร				
25. ฉันให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่รุ่นพี่จัดขึ้น				
26. ฉันกล้าเข้าไปปรึกษาอาจารย์เมื่อมีปัญหา				
27. ฉันกลัวการพบปะใกล้ชิดกับเพศตรงข้าม				
28. ฉันรู้สึกสนุกสนานในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับเพื่อน				
29. ฉันสามารถเปิดใจ และสนิทสนมกับเพื่อนใหม่ได้เท่าเทียมกับ เพื่อนเก่า				

ข้อความ	ความคิดเห็น			สำหรับ ผู้วิจัย
	ไม่เคย	บางครั้ง	ทุกครั้ง	
30. ฉันไม่อยากไปงานพบปะสังสรรค์ของสาขา หรือคณะ				
31. เมื่อต้องทำงานเป็นกลุ่ม ฉันจะมีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้อื่น				
32. ฉันสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของคณะ หรือของมหาวิทยาลัย				
33. ธรรมชาติรอบ ๆ มหาวิทยาลัยทำให้ฉันรู้สึกสดชื่น				
34. บรรยากาศการเรียนในมหาวิทยาลัยกระตุ้นให้ฉันรักที่จะเรียนรู้				
35. ฉันหลงทางในมหาวิทยาลัยเพราะไม่รู้เส้นทาง				
36. ฉันมีปัญหาในการสื่อสารภาษาท้องถิ่น				
37. ฉันรู้สึกภูมิใจที่ได้มาเรียนในมหาวิทยาลัยแห่งนี้				
38. ฉันมีความสุขกับสภาพแวดล้อมใหม่				
39. ฉันเลือกที่จะไม่รับประทานอาหารพื้นเมือง				
40. ฉันรู้สึกอึดอัดกับอาคาร และสถานที่ในมหาวิทยาลัย				

ภาคผนวก ข
หนังสือขอเยี่ยมแบบวัดความหวัง

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอยืมแบบวัดความหวัง (Hope Scale)

เรียน อาจารย์นภาพร วงศ์ใหญ่

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรี

ด้วยนางสาววาริณี คุณธรรมสถาพร รหัส ๔๒๒๑๔๐๗ นักศึกษาปริญญาโทชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา และอยู่ระหว่างการเตรียมเสนอหัวข้อโครงร่างการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ของความฉลาดทางอารมณ์ความหวังและพฤติกรรมการแก้ปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่"

ในการนี้ภาควิชาจิตวิทยาจึงขออนุญาตจากท่านในการยืมแบบวัดความหวังของผู้สูงอายุจำนวน ๑ ฉบับ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความหวังและพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของผู้สูงอายุจังหวัดพะเยา (กันยายน ๒๕๕๒)" ของท่าน เนื่องจากแบบวัดความหวังในวิทยานิพนธ์ไม่มีรายละเอียดสมบูรณ์ครบทุกข้อ ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นักศึกษาผู้นี้ยืมชุดแบบวัดความหวังฉบับที่สมบูรณ์ดังกล่าวเพื่อจะได้นำไปใช้ในส่วนของการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อไป โดยมี ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวลเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอความกรุณาส่งรายละเอียดของแบบวัดความหวังดังกล่าวผ่านทางโทรสารหมายเลข (๐๕๓) ๙๔๒๓๐๙ ด้วยจักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(อาจารย์ ดร.สมชาย เตียวกุล)

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือ

ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ (โทร. ๓๒๓๒-๓๓)

ที่ ทม ๐๖๐๗.๓/๗๕๗ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๔๔

เรื่อง ขออนุญาตให้ข้าราชการในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตามที่นางสาววาริณี คุณธรรมสถาพร รหัสประจำตัว ๔๑๒๑๔๐๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ภาควิชาจิตวิทยา ได้ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูลการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความหวังกับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ชั้นปีที่ ๑” (The Relationships Between Emotional Intelligence , Hope and Adjustment Among First Year Chiang Mai University Students) โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-------------|---------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ | จันทร์นวล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.นพนธ์ | สัมมา | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์พรพิมล | วรวิญญูพงษ์ | กรรมการ |

แล้วนั้น ในการนี้ภาควิชาจิตวิทยา มีความประสงค์จะขออนุญาตให้ คุณสุทธินิษฐ์ ฉัตรยาลักษณ์ ตำแหน่งนักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ๔ งานแนะแนวและจัดหางาน ซึ่งเป็นข้าราชการในสังกัดหน่วยงานของท่านและเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาเป็นอย่างดี ได้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามฯ ดังแนบมานี้ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากผลการพิจารณาเป็นประการใดกรุณาแจ้งมายังภาควิชาจิตวิทยา ได้ทราบต่อไปด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(อาจารย์ ดร.สมชาย เดียวกุล)

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

อาจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล

อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการปรับตัวของนักศึกษา

อาจารย์สุทธิณีย์ ฉัตรยาลักษณ์

นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

งานแนะแนวและจัดหางาน กองกิจการนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

หนังสือขอบคุณผู้เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ (โทร. ๓๒๓๒ - ๓๗ ต่อ ๑๐๐)
ที่ ทม ๐๖๐๗.๓/๐๗๔ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๕
เรื่อง ขอขอบคุณ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

ตามที่นางสาววาริณี คุณธรรมสถาพร รหัสประจำตัว ๔๒๒๑๔๐๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา ได้ศึกษาและค้นคว้าการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความหวังกับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ชั้นปีที่ ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล รองศาสตราจารย์ ดร.นพนธ์ สัมมา และ รองศาสตราจารย์พรพิมล วรวิทย์พุทธพงศ์ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาดังกล่าวนี้นั้น

บัดนี้ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ ขอขอบพระคุณ คุณผดุง แสงแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ๖ ซึ่งเป็นข้าราชการในสังกัดหน่วยงานของท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย ที่ได้ให้ความร่วมมือเอื้อเฟื้อข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชาประจำภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ซึ่งเป็นข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๔) แก่นักศึกษาผู้นี้ระหว่างทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ข้างต้น เป็นอย่างยิ่ง จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(อาจารย์ ดร.สมชาย เตียวกุล)

หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล นางสาววาริณี คุณธรรมสถาพร

วัน เดือน ปีเกิด 11 ธันวาคม 2519

ประวัติการศึกษา ปีการศึกษา 2538 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนมงฟอร์ต จังหวัดเชียงใหม่
ปีการศึกษา 2542 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ)
สาขาภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ 162/16-18 ถ.แก้วนรรัฐ ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50000