

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2533. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพมหานคร.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2535. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. เอดิชั่น เพรส โพรดักส์, กรุงเทพมหานคร.
- ครรชิต มัลลียงศ์. 2535. "การประเมินซอฟต์แวร์ CAI" วารสารรวมคำแหง. 15(3): 90-93.
- ชม ภูมิภาค. 2523. จิตวิทยาการเรียนการสอน (ฉบับปรับปรุงใหม่). พิมพ์ครั้งที่ 2. ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร.
- ช่วงโชติ พันธุเวช. 2535. "การออกแบบและการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์" วารสารรวมคำแหง. 15(3): 9-18.
- ชิน คล้ายปาน,เรียบเรียง. 2532. เทคโนโลยีสื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. อัดสำเนา.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2521. หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา. ประสานการพิมพ์, กทม.
- _____. 2526. เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. วัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2533. เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. โอ.เอส.พรินต์ติ้ง เฮาส์ กรุงเทพมหานคร.
- ธวัช รัตนมนตรี. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาทฤษฎีดนตรีสากล 1 ของนักศึกษาวิชาเอกดนตรีศึกษาระหว่างการสอนเสริมด้วยบทเรียนโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ กับการสอนเสริมปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิพนธ์ กิตติปัทสธร และ อนันต์ อุตตะมะ. 2537. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Clipper 5. เอช.เด็น.กรุ๊ป จำกัด, กรุงเทพมหานคร.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. 2533. นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย-ธรรมธิราช, กรุงเทพมหานคร.

- นุชน้อย กิจทรัพย์ไพบูลย์. 2532. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแบบอธิบายและไม่อธิบาย
คำตอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. 2533. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการใช้ผลย้อนกลับในบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรี ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเรื่องวิธีการอ่านค่าความต้านทาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรณี ช.เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน).
พิมพ์ครั้งที่ 3. อมรินทร์การพิมพ์, กรุงเทพมหานคร.
- ไพโรจน์ ศิรณนากุล. 2528. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา. สหมิตรออฟเซต,
กรุงเทพมหานคร.
- ยุทธศักดิ์ จันณรงค์. 2534. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้พื้นฐานกับอัตราการเสริมแรง
ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยีน ภู่วรรณ. 2528. "การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน". รายงานการสัมมนา
บทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต. อัดสำเนา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งนภา พองดาวิรัตน์. 2533. การเปรียบเทียบผลของแบบการให้ผลย้อนกลับใน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชิระ อินทร์อุดม. 2538. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการ
ผลิตสื่อการสอน". อัดสำเนา, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาที มีสนุ่น. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องร้อยละ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยเรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้
ข้อมูลย้อนกลับ 2 แบบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วิเชียร เกตุสิงห์. 2536. คู่มือการวิจัย การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+. พิมพ์ครั้งที่ 2. ชมรมผู้สนใจงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.
- วิระชัย ตั้งสกุล. 2528. รายงานการสัมมนา บทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคต. อัดสำเนา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัช กันสร. 2532. ปฏิสัมพันธ์ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบของการให้ผลป้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวิธีการคำนวณค่าความต้านทานของนักศึกษาปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิระ ไทยพานิช. 2527. "บทบาทและปัญหาของการใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน". รวมบทความ เทคโนโลยีทางการศึกษา โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2528. "บทบาทและปัญหาของการใช้ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน". รายงานการสัมมนา บทบาทของเทคโนโลยีขั้นสูงต่อการพัฒนาการศึกษาไทย ในอนาคต. อัดสำเนา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิระพล ชัยเจริญ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนเสริมด้วยโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์กับการสอนเสริมปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริลักษณ์ เจริญจิตต์พรชัย. 2537. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ เรียนด้วยตนเอง. พิมพ์ดี. กรุงเทพฯ.
- ศรีศักดิ์ จามรمان. 2535. "การพัฒนาและการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน" วารสารรวมคำแหง 15(3): 9-18.
- ศักดิ์ ไชยกิจบุญโญ. 2536. "คอมพิวเตอร์ช่วยสอน" วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพ การเรียนการสอน. 4(1): 9-13.
- สมจิต สงสาร. 2536. รูปแบบของผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและระดับผลการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมพงษ์ วงศ์ชัยประทุม. 2534. ผลของรูปแบบการให้ผลป้อนกลับโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้นของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร ลีลาองอาจ. 2530. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบของผลป้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันติ วิจักขณาลัญญ์. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การสอนเสริมด้วยโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์กับการสอนเสริมปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. 2535. "การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน" วารสารรวมคำแหง. 15(3): 9-18.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. 2529. เอกสารการสอนรายวิชา คอมพิวเตอร์สำหรับครู หน่วยที่ 1-8. หน้า 436-441.
- สุจิตรา เผื่อนอารีย์. 2533. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและรูปแบบผลย้อนกลับในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. ม.ป.ป.. จิตวิทยาการเรียนรู้. พิระพัทธนา, กรุงเทพมหานคร.
- สุพิทย์ กาญจนพันธุ์. 2535. อิทธิพลศัพท์เทคโนโลยีการศึกษา ฉบับ UNESCO. อัดสำเนา.
- สุรสิทธิ์ มณีวรรณ. 2535. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับรูปแบบการให้ผลป้อนกลับที่เป็นการดูในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- สุวิมล สีมินกุล. 2534. ผลของการเสริมแรงทางบวกและการเสริมแรงทางลบในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถเรียนได้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาคม อึ้งพวง. 2534. ผลของการให้แรงเสริม ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี พันธุ์ณี. 2534. จิตวิทยาการเรียนการสอน. ต้นอ้อ. กรุงเทพมหานคร.
- Alessi, Stephen.M. and Trollip. Stanley.R. 1991. Computer-Based Instruction. 2nd ed. Prentice-Hall, New Jersey.
- Chauhan, S.S. 1982. A Textbook of Programmed Instruction. Sterling Publishers (P) Ltd., New Delhi.
- Clark, Richard .E. and Brenda M. Sugrae. "Research on Instructional Media. 1978-1988," in Educational Media and Technology Yearbook 1988. Englewood. co: Libraries Unlimited.
- Dalton. David W. and Hannafin, Michael. 1985. "Examining the effects of varied computer-based reinforcement on self-esteem and achievement:an exploratory study", in Paper presented at the Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology. n.d.
- Feng, Betty. and Reigeluth, Charles M. 1983. "The effect of three different kinds of feedback : hint , correct answer , and right/wrong". in IDD&E Working Paper.
- Gagne', M. Robert , Wager Walter and Rojas Alicia. 1981. "Planning and authoring computer-assisted instruction lessons", in Educational Technology, 21 (9): 19-20

- Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. "The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluations", in Educational Technology, 20(9): 30-34.
- Hodes, Carol L. 1984. Relative effectiveness of corrective and noncorrective computer feedback on cognitive learning of science. Master's Thesis, Pennsylvania State University.
- Pridemore, Doris R. and Klein, James D. 1992. "Effects of learner control over feedback in computer-based instruction", in Proceeding of Selected Research and Development Presentations at the Convention of the Association for Educational Communications and Technology.
- Smith, Patricia L. "Toward a Taxonomy of Feedback : Content and Scheduling", in A Paper Presented at The Annual Conferrence for The Association for Educational Communications and Technology . p.732-746, New Orleans,L.A.: January, 1988.
- Wiersma, William. 1991. Research Methods in Education. 5th ed. A Division of Simon & Schuster, MA.