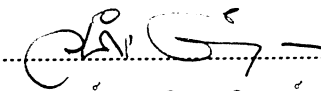
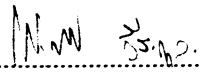
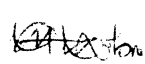


ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ข้อมูลป้อนกลับ 3 ชนิดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายสุชิน นิธิไชโย
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.วชิระ อินทรอุดม)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐศักดิ์ ชีระกุล)

.....กรรมการ
(อาจารย์ปรีชา เครือวรรณ)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ข้อมูลป้อนกลับ 3 ชนิด
ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย คือ
เรื่อง สิ่งเพศยัคคิด กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อ.เมืองสกลนคร จ.สกลนคร ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2539 จำนวน 60 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบสองขั้นตอน (Two-stage Sampling)
หลังจากนั้นทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างให้ได้รับเงื่อนไขการทดลอง (Random Assignment) เป็น
กลุ่มทดลอง 3 กลุ่ม ๆ ละ 20 คน กลุ่มทดลองที่ 1 เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี
ข้อมูลป้อนกลับแบบตอบถูกไม่อธิบายคำตอบ-ตอบผิดไม่อธิบายคำตอบ กลุ่มทดลองที่ 2
เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีข้อมูลป้อนกลับแบบตอบถูกไม่อธิบายคำตอบ-ตอบผิด
อธิบายคำตอบ กลุ่มทดลองที่ 3 เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีข้อมูลป้อนกลับ
แบบตอบถูกอธิบายคำตอบ-ตอบผิดอธิบายคำตอบ รูปแบบการวิจัยครั้งนี้คือ The Pretest-
Posttest Randomized Groups Design

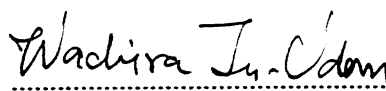
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งมีค่าดัชนีประสิทธิผล .71 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ ที่มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ .20 ถึง .80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .21 ถึง .58 และมีค่าความเชื่อมั่น .72 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ข้อมูลป้อนกลับต่างกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

THESIS TITLE : THE EFFECT OF USING THREE DIFFERENT KINDS OF
FEEDBACK IN COMPUTER-ASSISTED INSTRUCTION

AUTHOR : MR. SUCHIN NITICHAIYO

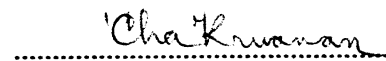
THESIS ADVISORY COMMITTEE:

..... Chariman

(Dr.Wachira In-Udom)

..... Member

(Assistant Professor Nattasak Teerakul)

..... Member

(Mr.Preecha Kruawan)

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effect of using three different kinds of feedback in Computer Assisted Instruction (CAI) on the learning achievement. The content of this research was narcotics. The samples consisted of 60 Mathayom Suksa V students in the first semester of academic year 1996 from Sakonraj Wittayanukul School, Amphur Muang Sakolnakhon , Changwat Sakonnakhon. The samples were randomly selected by Two-stage sampling and then assigned into three groups. There were 20 students in each groups. The first group studied from CAI lesson which had Knowledge of Correct answer Feedback. The second group studied from CAI lesson which only explain Incorrect answer. The third group studied from CAI lesson which explain both of Correct / Incorrect answer. The pretest-posttest randomized groups design was used in this research.

The research instruments were constructed by the researcher. They were Computer Assisted Instruction with the effectiveness index at .71 and the 30 items achievement test which difficulty at .20 to .80, the discrimination powers at .21 to .58 and the reliability was .72. The One-way Analysis Of Variance (One-way ANOVA) was applied to analyze the data.

The result of the study revealed that the students' learning achievement under three different kinds of feedback were no significant statistical difference at the .05 level.