

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
 บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
คำถามในการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	8
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างระดับยอด	18
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักและทฤษฎีในการสร้างชุดการสอน	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย	43
การดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 บทสรุป	
สรุปผลการวิจัย	66
อภิปรายผลการวิจัย	66
ข้อสังเกต	67
ข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย	76
ภาคผนวก ข ตารางแสดงผลการนำชุดการสอนไปทดลองใช้กับนักเรียน 10 คน	78
ตารางแสดงความเที่ยงของแบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับ	79
โครงสร้างระดับยอด	
ตารางแสดงความเที่ยงของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	80
ตารางแสดงคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนเรียน และหลังเรียน	81
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความรู้เรื่องโครงสร้างระดับยอด	83
แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	99
ภาคผนวก ง ชุดการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจด้วยการสอนโครงสร้างระดับยอด	108
ประวัติผู้เขียน	329

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงรายละเอียดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้การสอน	52
ตาราง 2 แสดงข้อบกพร่อง และการปรับปรุงแก้ไขสื่อการเรียนการสอน	54
ตาราง 3 แสดงคะแนนสอบก่อนและหลังเรียนเกี่ยวกับความรู้เรื่อง โครงสร้างระดับยอด	62
ตาราง 4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t- test) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียนของนักเรียน	63
ตาราง 5 ตารางแสดงผลการนำชุดการสอนไปทดลองใช้กับนักเรียน 10 คน	78
ตาราง 6 ตารางแสดงความเที่ยงของแบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้างระดับยอด	79
ตาราง 7 ตารางแสดงความเที่ยงของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	80
ตาราง 8 ตารางแสดงคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนเรียน และหลังเรียน	81

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 รูปแบบระบบการเรียนการสอน ของ ดิคส์ และแคร์	44
ภาพ 2 แสดงรูปแบบการจัดสถานที่สำหรับการสอนแบบบรรยาย	56
ภาพ 3 แสดงรูปแบบการจัดสถานที่สำหรับการสอนแบบศูนย์การเรียน	57