

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นางสาวสายสวาท สุคันธวงศ์ ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8
3. รองศาสตราจารย์สนิท สัตโยภาส สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
4. อาจารย์ทองศรี น้อยรัมย์ อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์อรุณี เมืองศรี โรงเรียนหอพระ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
ที่เป็นกลุ่มประชากร

1. โรงเรียนยุพราช วิทยาลัย
2. โรงเรียนห่อพระ
3. โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย
4. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ
5. โรงเรียนวัฒโนทัยพายัพ
6. โรงเรียนแมริมวิทยาคม
7. โรงเรียนสารภีพิทยาคม
8. โรงเรียนแม่หอพระวิทยาคม
9. โรงเรียนดอยสะเก็ดวิทยาคม
10. โรงเรียนพร้าววิทยาคม
11. โรงเรียนบ้านกาดวิทยาคม
12. โรงเรียนสันติสุข
13. โรงเรียนสองแคววิทยาคม
14. โรงเรียนจอมทอง
15. โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม
16. โรงเรียนแม่แจ่ม
17. โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

ภาคผนวก ค

(สำเนา)

ที่ ทม 0610 (12)/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50202

สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน

ด้วย นายเสกสรร ท้าวทุมมา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้อนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง
"การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่" โดยมี รองศาสตราจารย์พนิดา สินสุวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รัชนิกร ทองสุคติ
เป็นคณาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาใครขอเรียนเชิญ..... เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือสำหรับงานวิจัย และให้ข้อเสนอแก่นักศึกษาในการศึกษาวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า..... เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ สำหรับงานวิจัย
และให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษาในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

รัชนิกร ทองสุคติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร. (053) 221283

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(12) /

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

กันยายน 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ
เรียน

ด้วย นายเสกสรร ท้าวพุมมา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวเรื่อง "การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่" โดยมี รองศาสตราจารย์พินดา ลินสุวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยนักศึกษาจะเดินทางมาทดลองเครื่องมือด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การทดลองเครื่องมือเพื่อการศึกษา ค้นคว้าครั้งนี้ จะช่วยให้ได้เครื่องมือที่ดีที่จะทำให้งานวิจัยนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์หรือให้ความสะดวกแก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

รัชนิกร ทองสุชาติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร. (053) 221283

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(12)/762

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง เชียงใหม่ 50200

กันยายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วย นายเสกสรร ท้าวทุมมา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี รองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้ แบบสัมภาษณ์การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้าครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ดีที่จะทำให้งานวิจัยนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อการส่งเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์หรือให้ความสะดวกแก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม)

รัชนิกร ทองสุชาติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุชาติ)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

โทร. (053) 944223

โทรสาร (053) 944286

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสัมภาษณ์การใช้แฟ้มสะสมผลงานของครูสังคัมศึกษา

ชื่อ – สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์.....โรงเรียน.....
 วัน/เดือน/ปี.....เวลาในการสัมภาษณ์.....ถึง.....

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของครูสังคัมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

1. เพศ.....
2. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....
3. สาขาวิชาเอก.....
4. ตำแหน่งในหมวดสังคัมศึกษา.....
5. ประสบการณ์ในการสอนสังคัมศึกษา.....ปี
6. รายวิชาที่ท่านใช้แฟ้มสะสมผลงาน.....
7. ท่านเคยได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้แฟ้มสะสมผลงาน
☐ เคย ☐ ไม่เคย
8. ผู้จัดการอบรมการทำแฟ้มสะสมผลงานที่ท่านเข้าร่วม.....
 - ถ้าไม่เคย ข้ามไปข้อ 11
9. เหตุผลในการเข้ารับการอบรม
☐ ท่านสนใจที่จะไปอบรมเอง
☐ โรงเรียนจัดส่งไปอบรม
10. ท่านได้รับการฝึกอบรมในเรื่องแฟ้มสะสมผลงาน.....ครั้ง
 ถ้าท่านมีโอกาสเข้ารับการอบรมแฟ้มสะสมผลงานท่านต้องการรับข้อมูลในเรื่องใดบ้าง
 - 11.1.....
 - 11.2.....
 - 11.3.....
 - 11.4.....

ตอนที่ 2 การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

2.1 ด้านการวางแผนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

1. ท่านศึกษาแนวทางในการทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนอย่างไร

.....

.....

2. ท่านได้กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนอย่างไร

.....

.....

3. ท่านบอกจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยแฟ้มสะสมผลงานแก่ผู้เรียนอย่างไร

.....

.....

4. ท่านกำหนดเกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

5. ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกชิ้นงานหรือหัวข้อในการจัดทำแฟ้มหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

6. ท่านให้นักเรียนบูรณาการทักษะวิชามาใช้ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

7. ท่านมีระบบจัดเก็บแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนอย่างไร

.....

.....

8. ท่านมีการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาแฟ้มสะสมผลงานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2.2 ด้านกระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

1. ท่านมีการกำหนดจุดประสงค์และประเภทของแฟ้มสะสมผลงานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านมีการกำหนดให้ผู้เรียนประเมินผู้สอนด้านใดบ้างและอย่างไร

.....

.....

3. ท่านจัดเก็บแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนอย่างไร

.....

.....

4. ท่านให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกชิ้นงาน ลงแฟ้มสะสมผลงานอย่างไร

.....

.....

5. ขั้นตอนในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของท่านมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

6. ท่านมีการประเมินแฟ้มสะสมผลงานอย่างไร

.....

.....

7. มีการแสดงผลงานนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

8. ท่านมีการผสมผสานการสอนและการประเมินแฟ้มสะสมผลงานเข้าด้วยกันอย่างไร

.....

.....

2.3 ด้านพัฒนาการของผู้เรียน

1. เพิ่มมีส่วนช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

2. เพิ่มสะสมผลงานช่วยสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....

3. เพิ่มสะสมผลงานทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้นหรือไม่อย่างไร

.....

4. เพิ่มสะสมผลงานทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนอะไรบ้าง อย่างไร

.....

5. เพิ่มสะสมผลงานทำให้นักเรียนภูมิใจในงานของตนเองหรือไม่ อย่างไร

.....

6. เพิ่มสะสมผลงานก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

7. เพิ่มสะสมผลงานเปิดโอกาสให้นักเรียนมีพัฒนาการทางวิชาการอย่างไรบ้าง
 (เช่น การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง)

.....

8. ท่านส่งเพิ่มสะสมผลงานนักเรียนไปเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินผู้เรียน
 ในด้านต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไร

.....

2.4 ด้านประโยชน์ของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

1. นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของแฟ้มสะสมผลงานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ท่านคิดว่าแฟ้มสะสมผลงานเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

3. แฟ้มสะสมผลงานก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครองหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

4. แฟ้มสะสมผลงานสามารถตอบสนองรูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียนร่วมกับผู้สอนอย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่าแฟ้มสะสมผลงานจะกระตุ้นให้นักเรียนเกิดทักษะในการวิเคราะห์ได้อย่างไร

.....

.....

6. ท่านคิดว่าประโยชน์ของการใช้ แฟ้มสะสมผลงานที่เกิดกับตัวผู้เรียนและผู้สอน มีอะไรบ้าง

.....

.....

7. แฟ้มสะสมผลงานพัฒนาการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพได้อย่างไร

.....

.....

2.5 ด้านข้อจำกัดในการใช้ เพิ่มสะสมผลงานนักเรียน

1. ท่านคิดว่าเพิ่มสะสมผลงานเป็นการเพิ่มภาระให้กับครูผู้สอนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

2. ข้อจำกัดเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานมีอะไรบ้าง

.....

.....

3. ครูผู้สอนมีเวลาในการดำเนินการ การจัดทำเพิ่มสะสมผลงานมากน้อยเพียงใด

.....

.....

4. ท่านคิดว่าการใช้ เพิ่มสะสมผลงานมีข้อจำกัดในการสอนวิชาสังคมศึกษาอย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษารับนโยบายในการสนับสนุนในการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

6. ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ในการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

1. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนในการสอนสังคมศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานในรายวิชาสังคมศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก จ

ตารางแสดงค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 38 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
หญิง	19	70
ชาย	8	30
รวม	27	100

ตาราง 39 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
อนุปริญญาตรี	1	4
ปริญญาตรี	25	92
ปริญญาโท	1	4
รวม	27	100

ตาราง 40 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน	ร้อยละ
สังคมศึกษา	19	70
ประวัติศาสตร์	4	15
ภูมิศาสตร์	2	7
ประถมศึกษา	1	4
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	1	4
รวม	27	100

ตาราง 41 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามตำแหน่งในหมวดวิชาสังคมศึกษา

ตำแหน่งในหมวดวิชาสังคมศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ผู้สอน	18	66
รองหัวหน้าหมวด	4	15
หัวหน้าหมวด	3	11
วิชาการหมวด	1	4
แผนงาน	1	4
รวม	27	100

ตาราง 42 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามประสบการณ์สอน

ประสบการณ์สอน	จำนวน	ร้อยละ
0 - 5 ปี	3	11
6 - 10 ปี	-	-
11 - 20 ปี	12	44.5
21 - 30 ปี	12	44.5
รวม	27	100

ตาราง 43 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามรายวิชาที่มีการสอนด้วยแฟ้มสะสมผลงาน

รายวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ส 305	6	22
ส 306	3	11
ส 401	3	11
ส 503	2	7
ส 053	3	11
ส 071	2	7
ส 017	2	7
ส 203	1	4
ส 204	1	4
ส 605	1	4
ส 402	1	4
ส 027	1	4
ส 0142	1	4
รวม	27	100

ตาราง 44 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามการเข้าอบรมเกี่ยวกับการใช้แฟ้มสะสมผลงาน

การอบรม	จำนวน	ร้อยละ
เคย	20	74
ไม่เคย	7	26
รวม	27	100

ตาราง 45 แสดงจำนวนและร้อยละ ครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามหน่วยงานที่ให้การอบรมการทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

หน่วยงานจัดการอบรม	จำนวน	ร้อยละ
ฝ่ายวิชาการโรงเรียน	15	75
สำนักงานพัฒนาการศึกษา	2	10
ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 8		
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	5
กลุ่มโรงเรียน (สหวิทยาเขต)	1	5
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	1	5
รวม	20	100

ตาราง 46 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามเหตุผลในการเข้ารับการอบรม

เหตุผลในการเข้ารับการอบรม	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนจัดส่งไปอบรม	17	85
ครูสมัครใจที่จะไปอบรม	3	15
รวม	20	100

ตาราง 47 แสดงจำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

การเข้ารับการอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1 ครั้ง	13	65
2 ครั้ง	7	35
รวม	20	100

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายเสกสรร ท้าวทุมมา

วัน เดือน ปีเกิด

6 กันยายน 2518

ที่อยู่ปัจจุบัน

20/6 ถนนกองทราย ตำบลวัดเกต
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50000

ประสบการณ์ทางการศึกษา

- 2540 ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา
สถาบันราชภัฏเชียงใหม่
- 2543 ได้รับทุนศึกษาวิจัย APPLICATION FOR JAPANESE
GOVERNMENT (MOBUSHO) SCHOLASHIP,
Research Student for 1999.