

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา**.
กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2534). **คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524**
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2535). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง**
พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539 ก). **กระบวนการพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน**. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2539 ข). **การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment)**. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). **รายงานการวิจัย เรื่อง**
ความคิดเห็นของผู้สอนต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชา
สังคมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: รวมสาสน์.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2540). **การวัดและประเมินด้วยแฟ้มสะสมงาน (portfolio)**. เชียงใหม่:
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.
- จรัญ คำยัง. (2539). **การประเมินสภาพจริงคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน (Mathematical Authentic**
Assessment for Classroom-Based Research). *วิจัยทางการศึกษา*, 26(1-3),
12-22.
- ชาคริต ชมชื่น. (2540). **การประเมินสภาพจริงในชั้นเรียน (Authentic Assessment)**
ครูเชียงใหม่, 3(16), 17-26.
- ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ. (2541). **การประเมินผลด้วยแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio**
Assessment). *วัดผลการศึกษา*, 20(59), 61-82.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ:
ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. (2540). คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น (Portfolio Assessment). ระเบียบ: โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จังหวัดกระบี่ สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: หลักสูตรปริญญาคุุณบัณฑิต สาขาทดสอบแล้ววัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงจันทร์ อาภาวัชรุตม์. (2537). เชียงใหม่ในกระแสความเปลี่ยนแปลง. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: ศูนย์ศึกษาปัญหาเมืองเชียงใหม่.
- ดำริ บุญชู. (2541). การวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อการจัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน. วารสารวิชาการ, 1(1), 63-69.
- ทัศนีย์ สงวนสัตย์. (2541). การใช้แฟ้มสะสมงานกับการประเมินนักเรียน. วารสารวิชาการ, 1 (6), 50-51.
- ธนรักษ์ ปั่นเทียน. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). ครูเชียงราย, 34(181), 4 –12.
- ธันวา มากเหลือ. (2541). การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ที่ใช้การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นารีย์ วงศ์ไผ่. (2541). การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียนของครู ที่เป็นวิทยากรแกนนำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา เมธาวีชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสาร ตำราสถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: กราฟฟิคอาร์ต.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2540). การประเมินผลโดยใช้ Portfolio วารสารวัดผลและวิจัยการศึกษา, 12(1), 2-7.
- ประนอม เดชชัย. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และครรชิต มนูญผล. (2541). จากหลักสูตรสู่แฟ้มผลงาน
ข้าราชการครู. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ชุมนุม.
- ประดิษฐ์ ศิริเดช. (2540). แฟ้มสะสมงานสำหรับผู้บริหารโรงเรียน. ครูเชียงราย, 33(178),
18-19.
- _____. (2541). การจัดทำแฟ้มสะสมงานครู. ครูเชียงราย, 34(192), 13-14.
- ประภากร กองตาพันธุ์. (2541). ผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ที่ใช้แฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ.
กรุงเทพฯ: มูลนิธิสตรัสตริ่ง.
- พัฒนา จันทนา. (2530). รายงานการวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นของครูในเขตการศึกษา 8
เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____. (2532). เสริมทักษะในการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่:
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนิดา สิ้นสุวรรณ. (2531). รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาลักษณะมุ่งอนาคตของ
ครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาภาคเหนือ. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรรณี ชูชัย. (2538). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ.
ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2541.
วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปิญญู สาร. (2530). การศึกษา: ปัญหาที่รอคนแก้. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์. (2539). การประเมินแฟ้มผลงาน. ศึกษาสารปริทัศน์, 11(2),
58-64.
- ยนต์ ชุมจิต. (2535). การพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รัชนิกร ทองสุขดี. (2540, มกราคม – มิถุนายน). การสอนสังคมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์:
วังทวนกระแส. ศึกษาสาร, 2(2), 1-8.

รชนีกร ทองสุขดี. (2542). ความรู้ ทักษะ และบทบาทของครูสังคมศึกษาต่อการสอน

เรื่องการป้องกันเอดส์ในระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8. เชียงใหม่:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิรัช วรรณรัตน์. (2540). Portfolio คืออะไร. วารสารการวัดผลการศึกษา, 18(54), 73-80.

วีระวัฒน์ พูลทวี. (2541). ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

วิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2533) ในเขตพัฒนาภาคเหนือ. เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ส.วาสนา ประवालพฤษ. (2539). การประเมินผลการใช้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้

แฟ้มสะสมงาน. สารพัฒนาหลักสูตร, 15(126), 41 - 44.

สมยศ เม่นแย้ม. (2540). Authentic Assessment. ครูเชียงราย, 33(180), 7.

สมศักดิ์ ภูวิภาวรรณ. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริงและแฟ้มสะสมงาน.

เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เชียงใหม่. (เอกสารอัดสำเนา).

สมศักดิ์ ภูวิภาวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ การประเมินตาม

สภาพจริง. (พิมพ์ครั้งที่ 2) เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สายสวาท สุกันทวงศ์. (2531). การศึกษาวิชาการ และกลวิธีที่ใช้ในการสอนของครู

สังคมศึกษาที่ได้รับการยอมรับว่าสอนดี ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สาลี ศิลปธรรม. (2540). เทคนิคการทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio. กรุงเทพฯ: แม็ค.

สุนีย์ ธีรดากร. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุรพล พงศ์สุวรรณ. (2538). เจตคติและนิสัยการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มโรงเรียนปล้อง สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวิทย์ มูลคำ. (2540). แฟ้มสะสมงาน Portfolio. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.

สวัสดิ์ ดีชื่น. (2540). การจัดทำแฟ้มสะสมประสบการณ์และการเรียนรู้ (Portfolio).

กรุงเทพฯ: บรูพาสาส์น.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). รายงาน
ผลการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษา 2535 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สำนักงานประสานงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือ
การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (Portfolio). กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- อร่ามศักดิ์ ชัยชิด. (2541). Portfolio: มิติใหม่ทางการเรียนแห่งทศวรรษ. วารสารวิชาการ,
1(1), 70-73.
- อรุณี เมืองศรี. (2541). การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานกับรายวิชาการในบ้าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Bethea, B.J. (1998). technological literacy assessment in secondary schools through
portfolio development. Available : <http://www.lib.umi.com/dissestation/fulleir?p9840746> [1999, Aug 17].
- Braden, Jr. M.T. (1994). Writing reflecting and assessing in the English classroom :
the role of the portfolio in knowledge construction. Available : <http://www.lib.umi.com/dissestation/dissestation/fulleir?p9840746> [1999, Aug 17].
- Burress, C.P. (1994). Portfolio talk in a sixth – grade writing workshop.
Available : <http://www.lib.umi.com/dissestation/fulleir?p9840746> [1999, Aug 17].
- Faye, D.B. (1994). Writing process instruction in today is urban high school.
Available : <http://www.lib.umi.com/dissestation/fulleir?p9840746> [1999, Aug 17].
- Frances, N.L. (1995). Portfolio assessment and teacher practice (urban schools).
Available : <http://www.lib.umi.com/dissestation/fulleir?p9840746>
[1999, Aug 17].

- Humphrey, S.M. (1994). Professional development and educational reform : A study of changes in teachers and classrooms during literature portfolio implementation. Available:<http://wwwlib.umi.com/dissertation/fulleir?p9840746> [1999, Aug 17].
- Joyce, C. (1994). An analysis of the implementation and impact of the professional development portfolio : An alternative teacher assessment model. Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fulleir?p9840746> [1999, Aug 17].
- Kenneth, N.J. (1994). The portfolio : Attitudinal changes of student in a twelfth-grade English class. Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fulleir?p9840746> [1999, Aug 17].
- Smiley, K. J. (1993). Behavioral and attitudinal change in teachers and students as a result of implementation of the portfolio method of evaluation writing. Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertation/fulleir?p9840746> [1999, Aug 17].