

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการวิจัย คือ ศึกษาการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ในการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2542 จำนวน 27 คน จาก 17 โรงเรียน (ภาคผนวก ข)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสัมภาษณ์ จำนวน 1 ฉบับ สำหรับครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่ใช้แฟ้มสะสมผลงาน ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ (11 ข้อ)

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

2.1 ด้านการวางแผนจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (8 ข้อ)

2.2 ด้านกระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (8 ข้อ)

2.3 ด้านพัฒนาการของผู้เรียน (8 ข้อ)

2.4 ด้านประโยชน์ของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (7 ข้อ)

2.5 ด้านข้อจำกัดในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (6 ข้อ)

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน (3 ข้อ)

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

1.1 รวบรวมสภาพปัญหาของครูผู้สอนที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงาน เพื่อนำมาสร้างแบบสัมภาษณ์

1.1.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับสภาพในการใช้แฟ้มสะสมงาน ตลอดจนปัญหาต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงานในบทความ หนังสือ เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ

1.1.2 จากการสัมภาษณ์ครูผู้สอน ที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานในหมวดวิชาอื่น

1.2 การสร้างแบบสัมภาษณ์

1.2.1 ศึกษาหลักการ วิธีการ และรูปแบบในการสร้างแบบสัมภาษณ์จากหนังสือ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในด้านการวางแผน ด้านกระบวนการจัดทำ ด้านการพัฒนาของผู้เรียน ด้านประโยชน์ และข้อจำกัดของการประเมินด้วยแฟ้มสะสมผลงาน รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน

1.2.2 รวบรวมปัญหาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งจากการสัมภาษณ์ครูผู้สอนที่มีแฟ้มสะสมผลงานในหมวดวิชาอื่น ๆ มาปรับเป็นแบบสัมภาษณ์ 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านกระบวนการจัดทำ ด้านการพัฒนาของผู้เรียน ด้านประโยชน์และด้านข้อจำกัดของการประเมินผลด้วยแฟ้มสะสมผลงาน รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะ

1.3 การทดลองและการปรับปรุงแบบสัมภาษณ์

1.3.1 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น ให้คณะอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ และพิจารณาความเหมาะสม และปรับเปลี่ยนตามข้อเสนอแนะของอาจารย์

1.3.2 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับเปลี่ยนข้อความตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้เสนอแนะ นำไปเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความถูกต้องด้านภาษา

1.3.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบและเสนอแนะ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือ

1.3.4 นำแบบสัมภาษณ์จากข้อ 1.3.3 ไปสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ที่มีการใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดลำพูน จำนวน 10 ท่าน

1.3.5 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะอาจารย์ที่ปรึกษาและจัดพิมพ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือส่งแบบสัมภาษณ์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อขอความร่วมมือด้านกลุ่มประชากรในการเป็นผู้ให้สัมภาษณ์
2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำหนังสือขออนุญาตใช้แบบสัมภาษณ์ ไปให้ทางโรงเรียนที่กำหนดกลุ่มประชากรในการวิจัยครั้งนี้ และเป็นผู้ให้สัมภาษณ์ในประเด็นที่ได้กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบจำนวนฉบับ จำนวนข้อและความสมบูรณ์ของแบบสัมภาษณ์ หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้

1. หาค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ นำเสนอในรูปแบบของตาราง
2. หาค่าความถี่และร้อยละของข้อมูล ในส่วนที่เป็นการใช้เพิ่มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษา นำเสนอในรูปแบบของตาราง
3. นำความคิดเห็นต่าง ๆ มาประมวล เสนอโดยวิธีการพรรณนาวิเคราะห์ เพิ่มเติมข้อมูลในแต่ละด้าน