

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ท
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การประเมินจากสภาพจริง	8
ความเป็นมาของแฟ้มสะสมผลงาน	31
ความหมายของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	32
ประเภทของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	37
องค์ประกอบของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	46
กระบวนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	48
เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	64
ประโยชน์ของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	73
ข้อจำกัดของการประเมินด้วยแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	90
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 4 ผลการวิจัย	93
สถานภาพทั่วไปของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	93
การใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียนของครูสังคมศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา	94
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	123
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
อภิปรายผลการวิจัย	126
ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	136
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียน	137
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสังกัด	
เป็นผู้เชี่ยวชาญ	138
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ	139
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	140
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	141
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	148
ประวัติผู้เขียน	153

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละ ของแนวทางในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	94
2	จำนวนและร้อยละ ของการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	95
3	จำนวนและร้อยละ ของการบอกจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ใน การปฏิบัติการเรียนการสอนด้วยแฟ้มสะสมผลงาน แก่ผู้เรียน	96
4	จำนวนและร้อยละ ของการกำหนดเกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	97
5	จำนวนและร้อยละ ของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเลือกแฟ้มสะสมผลงานหรือหัวข้อในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	98
6	จำนวนและร้อยละ ของการบูรณาการทักษะวิชามาใช้ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	99
7	จำนวนและร้อยละ ของระบบในการจัดเก็บแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	100
8	จำนวนและร้อยละ ของการกำหนดแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	101
9	จำนวนและร้อยละ ของการกำหนดจุดประสงค์และประเภทของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	102
10	จำนวนและร้อยละ ของการกำหนดให้ผู้เรียนประเมินครูผู้สอน	102
11	จำนวนและร้อยละ ของการจัดเก็บแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	103
12	จำนวนและร้อยละ ของการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน	104
13	จำนวนและร้อยละ ของขั้นตอนในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	105
14	จำนวนและร้อยละ ของการประเมินแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	106
15	จำนวนและร้อยละ ของการแสดงผลงานนักเรียน	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	จำนวนและร้อยละ ของการผสมผสานการสอนและการประเมินแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	108
17	จำนวนและร้อยละ ของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนมีส่วนช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน	109
18	จำนวนและร้อยละ ของความกระตือรือร้น ในการเรียนรู้โดยใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	110
19	จำนวนและร้อยละ ของความรับผิดชอบของนักเรียนในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	111
20	จำนวนและร้อยละ ของการเกิดทักษะการเรียนรู้ในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	111
21	จำนวนและร้อยละ ของความภูมิใจในงานของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	112
22	จำนวนและร้อยละ ของความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	112
23	จำนวนและร้อยละ ของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีพัฒนาการทางวิชาการ	113
24	จำนวนและร้อยละ ของการส่งแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ไปเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินนักเรียน	113
25	จำนวนและร้อยละ ของประโยชน์ของแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	114
26	จำนวนและร้อยละ ของการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกันของแฟ้มสะสมผลงาน	115
27	จำนวนและร้อยละ ของความสัมพันธ์ระหว่าง นักเรียน ครู ผู้ปกครองของการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	115
28	จำนวนและร้อยละ ของการตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียนร่วมกับครูผู้สอนในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	116
29	จำนวนและร้อยละ ของการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการวิเคราะห์ในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
30	จำนวนและร้อยละ ของประโยชน์ในการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ต่อนักเรียนและครูผู้สอน	118
31	จำนวนและร้อยละ ของประสิทธิภาพการสอนของครูสังคมศึกษา โดยการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	119
32	จำนวนและร้อยละ ของข้อจำกัดด้านการะงานให้กับครูผู้สอนในการใช้ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	120
33	จำนวนและร้อยละ ของข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจัดทำ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	120
34	จำนวนและร้อยละ ของข้อจำกัดด้านเวลาในการดำเนินการจัดทำ แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	121
35	จำนวนและร้อยละ ของข้อจำกัดในรายวิชาสังคมศึกษาในการใช้แฟ้มสะสม ผลงานนักเรียน	121
36	จำนวนและร้อยละ ของการสนับสนุน การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน ของผู้บริหารสถานศึกษา	122
37	จำนวนและร้อยละ ของความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ในการจัดทำแฟ้มสะสม ผลงานนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา	122
38	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามเพศ	148
39	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่ใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	148
40	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามสาขาวิชาเอก	149
41	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามตำแหน่งในหมวดวิชาสังคมศึกษา	149
42	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามประสบการณ์สอน	150

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
43	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามรายวิชาที่มีการสอนด้วยแฟ้มสะสมผลงาน	150
44	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามการเข้าอบรมเกี่ยวกับการใช้แฟ้มสะสมผลงาน	151
45	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามหน่วยงานที่ให้การอบรมการทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน	151
46	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามเหตุผลในการเข้ารับการอบรม	151
47	จำนวนและร้อยละ ของครูสังคมศึกษาที่มีการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน จำแนกตามจำนวนครั้งที่ได้รับการฝึกอบรมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน นักเรียน	152