

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2524. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย.
- กิตติพงษ์ ตะไก่แก้ว. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. 2537. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องหลักการสอนวิชา 215 710 กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. 2527. การประเมินขั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- จรรยา จัยโชค. 2531. โจทย์ปัญหา: สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร (71): 10-20.
- จารึก ศรีคุณน. 2535. การศึกษาการแก้โจทย์ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฉวีวรรณ กิตติกร. 2528 สื่อการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สหมิตร.
- ชัยเขนทร์ เมืองแมน. 2533. การสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. คณิตศาสตร์ 34 (386-387): 7-14.
- ชัยวัฒน์ นามนาค. 2536. เรียนคณิตศาสตร์อย่างไรจึงสนุก. วารสารคณิตศาสตร์. 37(418-419): 68-72.
- ชาญชัย อาจิณสมจร. 2533. การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ประชากรศึกษา. 40:18-21.
- เชอริ อยู่ดี. 2531. มาช่วยหาวิธีการแก้โจทย์ปัญหากันเถอะ. คณิตศาสตร์. 32 (356-357): 7-17.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. 2536. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. 2533. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- _____. 2535. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรยุทธ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา. 2528. การเตรียมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถม.
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมราช. กรุงเทพฯ: เอเชียเพรส.
- บรรพต พรประเสริฐ. 2537. การเปรียบเทียบการทดลองสอนใช้ชุดการสอนที่เน้น
กิจกรรมการเล่น และชุดการสอนที่เน้นกิจกรรมการเล่นที่มีผลต่อความสามารถ
การคิดแก้ปัญหาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วารสารการวิจัยเพื่อ
การพัฒนา. 70:(71-78)
- บุญเชิด บุญเรือนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ: O.S. PRINTING HOUSE.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการณ์เรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.
- บุญประเสริฐ ไชยศิริ. 2537. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน
เรียนรู้ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร อาษานาม. 2528. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา: โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์. คณิตศาสตร์ 34(386-387): 42-49.
- _____. 2525. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ.
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเสริฐ แสงสุมาตย์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องบทประยุกต์โดยใช้วิธีสอนแบบเทคนิค 4 คำถามกับวิธีสอน
ตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราณีต ภูโอบ. 2532. การสร้างแบบฝึกความสามารถในการแก้ปัญหานักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรณี ช.เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูใน
โรงเรียน). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- เพ็ญศรี กันกา. 2536. การพัฒนาแผนกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วารสารครุศาสตร์.
21(3): 38-49
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. 2524. ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครุคณิตศาสตร์. ม.ป.ท.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. 2537. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการ
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการรูปแบบเพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2537. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพิน พิพิธกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ พ่วงวิจิตร. 2537. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 1: 16-19.
- ลาวัลย์ พลกล้า. 2526. การจัดกิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชา
การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา อาริรัตน์. 2528. สอนให้ค้นพบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร.
วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 9(1): 57-60.
- _____. 2532. การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ภาควิชาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิตร การกลาง. 2532. กระบวนการคิดและความรู้สึก โครงการพัฒนารูปแบบการเรียน
การสอนทางด้านความรู้ความคิด. วารสารการวิจัยทางการศึกษา. 2: 98-105
- วิเมลิ้ง ถิ่นปรุ. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง
เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอน โดยวิธี Cooperative
Mastery Learning กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. 2534. แนวการจัดการ
เรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2532. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. คู่มือครุคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ส.วาสนา ประवालพฤษย์, 2539. แบบทดสอบเพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหา.

เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Authentic Assessment วันที่ 20 มกราคม 2539. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมจิต ชิวปรีชา. 2529. แนวความคิดในการสอนคณิตศาสตร์ปัจจุบัน. วารสารการศึกษา. 10: 11-12

_____. 2529. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา. วารสารการศึกษา. 36(4): 22-26.

สุพล วังสินธุ์. 2534. บรรยายภาคชั้นเรียน. วารสารประชาศึกษา 41(3): 11-12.

สุภาภรณ์ ประสานพานิช. 2538. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นเทคนิควิธีการคิดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกการลบเบื้องต้น. วิทยานพนธ์ปริณูตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุมิตร คุณานุกร. 2523. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. 2530. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2523. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์. 5(3): 6-11.

_____. 2536. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ขอนแก่น: ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2536. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning Model) วิชา 215 710 กระบวนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น: ศึกษาสาส์ตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

_____. 2536. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 215 713 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์. ขอนแก่น: ศึกษาสาส์ตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2539. เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง วิธีการแก้ปัญหา 4 ขั้นคืออะไร. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

_____. 2539. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์: การมีส่วนร่วมของผู้เรียน. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุวัฒนา อภัยรัตน์. 2526. ทฤษฎีจิตวิทยาที่ครูควรรู้. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรสกา สันทัดพร้อม. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถแก้ปัญหา วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยชีวิตในบ้าน ด้วยการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ขั้นกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- โรสภณ บารุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงษ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉราพร เกิดแก้ว. 2535. การศึกษาผลการใช้แบบฝึกหัดเสริมที่มีต่อความสามารถแก้โจทย์ปัญหา คุณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 การวิจัยทางการศึกษา. 22(2): 89-94
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. 2526. วิธีสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ (ระบบชุดการสอน). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- Bandura, Albert. 1977. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bruner, Jerome S. 1966. Toward a Theory of Instruction. New York: Norton
- Campbell, Patricia F., and Honi J. Bamberger. 1990. The Vision of Problem Solving in the Standards. Arithmetic Teacher. 37: 14-17.
- Chomsky, N. 1971. Syntactic structures. The Hague and Paris: Mouton.
- Confrey, J. 1990. What constructivism implies for teaching. In R. Davis, C. Maher, & N. Noddings (Eds.), Constructivist views on the teaching and learning of mathematics: Journal for Research in Mathematics Education Monographn #4 (107-122) Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Copeland, R.W. 1982. Mathematics and The Elementary Teacher. 4th ed. New York: Macmillan

- Cruikshank, D.E and Sheffield, Linda Jensen. 1992. Teaching and Learning Elementary and Middle School Mathematics. New York: Macmillan.
- Dewey, J. 1971. How we think. Chicago Company.
- Gonzales, S, N.A. 1994. Problem Posing: A Neglected Component on Mathematics Courses for Prospective Elementary and Middle School Teachers. School Science and Mathematics. 94(2): 76-84.
- Gagne, R.M. 1970. The Condition of Learning. 2 nd. ed. New York: Holy Rinehart and Winston.
- Good, W.H. 1957. Help Children discover Facts. Arithmetic Teacher. 4: 250-255.
- Hatfield, M.M., Edward, Nancy Tanner, and Bitter, Gray G. 1993. Mathematics Methods for the Elementary and Middle School. 2 nd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Heddens, J.W. 1992. Today's Mathematics: Concepts and Methods in Elementary School Mathematics. New York: Macmillan.
- Hunter, Madeline, 1985. Keynote address of the opening session conducted at the 40th Annual Conference of the Association for Supervision and Curriculum Development, Chicago, March 23.
- Kaur, B. 1993. Mathematical Problem Solving in the Classroom. The WHY, WHAT and HOW. Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia. 16(1): 70-78
- Kutz, R.E. 1991. Teaching Elementary Mathematics: An Active Approach. Boston: Allyn and Bacon.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston, va: The Council.
- Piaget. J. 1970. Genetic epistemology. New York: Columbia University Press.

- _____. 1962. The Stage of the Intellectual Development of the Child. Think and Resoning. Penquin
- Polya, George. 1957. How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method. 2nd ed. Princeton NJ: Princeton University Press.
- Real, F.L., and Veloo, P.K. 1993. Children's use of Diagram As A Problem-Solving Strategy. In Proceedings of the Seventeenth International Conference University of Isukuba 18-23 July 1993, pp. 169-176. Ibaraki: Isukuba, Japan.
- Robinson, B.L. 1982. An Investion of Effects of Teaching General and Sprcific Strategies for Word Problem Solving to Primary Grade Children. Dissertation Abstracts Intermtation (43(3): 71-9.
- Skinner, B.F. 1968. The Technology of Teaching. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Slavin, R.E. 1983. Cooperative Learning. New York: longman.
- _____. 1985. Learning to Cooperate, Cooperating to learn. New York: Plenum Press.
- _____. 1991. Synthesis of Research on Cooperative Learning. Educational Leadership. 48(5): 71-82.
- Suydam, M.N. 1980. Untangling Clues from Research on Problem Solving. The Problem Solving in School Mathematics. The yearbook 1980. The National Council of Teachers of Mathematics.
- von Glasersfeld, E. 1990. An exposition on constructivism: Why some like it radical. In R. Davis, C. Maher, & N. Noddings (Eds.). Constructivist Views on the National Council of Teachers of Mathematics.
- Vygotsky, L. 1978. Mind in Society. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Weir, J.J. 1974. Problem Solving in Everbody's. The Science Teacher. 4: 16-18.