

บรรณานุกรม

กมล สุดประเสริฐ. (2516). เทคนิคการวิจัย. วัฒนาพานิช : กรุงเทพฯ.

กมล หลีกภัย. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรมวิชาการ. (2533). เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (อัดสำเนา).

_____. (2535 ก). เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (อัดสำเนา).

_____. (2535 ข). เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (อัดสำเนา).

_____. (2535 ค). เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (อัดสำเนา).

_____. (2536). เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (อัดสำเนา).

_____. (2539). เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 และมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. (อัดสำเนา).

กรมสามัญศึกษา. (2529). หลักการสร้างแบบฝึกสำหรับให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง. วารสารวิจัยทางการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. (2535). วิกฤตการณ์ของโลกในทางการศึกษาทัศนะในทศวรรษ 1980 โดย Philip H Combs. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. ชุดการเรียนการสอนหน่วยที่ 3.

- คณิพร ไพชำนาญ. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความมีเหตุผลในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิต นวนแก้ว. (2532). ผลสัมฤทธิ์ของการใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชนอมวิทยา จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำแลง เชื้อภักดี. (2535). การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางสังกัดกรมสามัญศึกษา. วารสารวิจัยทางการศึกษา.
- ฉัตรจิรา อื้อดปัญญา. (2537). สิ่งสกัดกันและปัจจัยสนับสนุนการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจังหวัดลำปาง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชาญชัย ภิวัดรังสิมาและเชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. (2523). การพัฒนาบุคคล. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ.
- ชุตินา วัฒนศิริ. (2535). การศึกษาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์กับแนวการสอนของสสวท. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทวีป ศิริวิทย์. (2534). วิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรนครปฐม.
- นภาพร ขทิสจารย์. (2535). ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิคม ทาแดง. (2526). การใช้สื่อการสอนวิทยาศาสตร์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 2 หน่วย 8-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น : กรุงเทพฯ.
- นิพนธ์ สุขปริดี. (2518). โสตทัศนศึกษา. โรงพิมพ์แพร่พิทยา : กรุงเทพฯ.

- นิยม ชูชื่น. (2526). การสำรวจและการใช้แหล่งวิชาการชุมชนจังหวัดสงขลาประกอบการสอน
วิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- น้อยทิพย์ ศัตตศาสตร์. (2521). การศึกษาความสัมพันธ์ของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ขั้นมูลฐาน ความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญญารัตน์ ศิริธาดา. (2522). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้น ม.ศ.1 กับ ม.1 ในเขต
การศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2524). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. ภาควิชาการศึกษา
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. การพิมพ์พระนคร : กรุงเทพฯ.
- _____. (2535). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: B&B Publishing.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2533). วิธีวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. พิษณุพนธ์ที่ตั้ง : กรุงเทพฯ.
- บุญเสริม สุริยา. (2532). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพท้องถิ่นของผู้บริหารและครู
อาจารย์ในโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2520). เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน. แสงศิลป์การพิมพ์ : นครสวรรค์.
- ปราโมทย์ ขจรภัย. (2526). แหล่งวิชาการชุมชนจังหวัดลพบุรีสำหรับหลักสูตรประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปัญญา อุทัยพัฒน์ และ อรรถศิษฐ์ สมรรถการอักษรกิจ. (2527). การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสารการสอบชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์. มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช

ผกามาศ วรานุสันติกุล. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตามการประเมินผลของครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พจน์ สะเพียรชัย. (2517). การวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. โรงพิมพ์เจริญพัฒน์ : กรุงเทพฯ ฯ.

พรพจน์ ประเสริฐนิติพงษ์. (2533). การใช้แหล่งวิทยาการชุมชนเพื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรรณธิดา อ่อนแสง (2532). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนที่พูดภาษาไทยลาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างมีระบบกับกลุ่มที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทั่วไปในโรงเรียนนครไทยวิทยา อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาโท วิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. กรุงเทพฯ.

พูลเสริม ถิ่นพังงา. (2528). ศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความเชื่อมั่นในตนเองในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2534). การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเล่ม 2. โรงพิมพ์ เชียงใหม่คอมเมอร์เชียล : เชียงใหม่ .

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. (2541). วิจัยการศึกษา. เอกสารวิชาการในวาระคณะศึกษาศาสตร์ ครบรอบ 30 ปี. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มังกร ทองสุขดี. (2523). การวางแผนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์. โรงพิมพ์ สามเจริญพานิช : กรุงเทพฯ ฯ.

- ยุทธสิทธิ์ จันทร์คูเมือง. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รวีวรรณ ชุมชัย. (2525). บทสรุปและแนะนำการวิจัย. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ : กรุงเทพฯ..
- รุจิ ไรจนศาสตร์. (2523). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 2 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รุ่งฤดี ฤทธิ์อาม. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความอยากรู้อยากเห็นในระดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ละเอียด ถิระอนันต์. (2525). การสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ลัดดา ศุภปรีย์. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. โรงพิมพ์พิมพ์เนต : กรุงเทพฯ.
- วนา ชลประเวศ. (2527). การศึกษาเปรียบเทียบวิธีสอนแบบใช้เกมกับวิธีสอนแบบปฏิบัติการทดลองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาริรัตน์ ชนกนำชัย. (2532). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับสมรรถภาพทางพุทธิพิสัยตามแนวของบลูมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาสนา ชาวหา. (2522). เทคโนโลยีทางการศึกษา. อักษรสยามการพิมพ์ : กรุงเทพฯ.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2529). หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช : กรุงเทพฯ.

วินัย จันทรวงศ์. (2526). การสำรวจและการใช้แหล่งวิชาการชุมชนประกอบการสอน

วิทยาศาสตร์ในวิทยาลัยครูสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรวิทย์ วตินสงวกร. (2520). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัธยมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โครงการผลิตตำราและคำสอน : กรุงเทพฯ ฯ.

วรรณทิพา รอดแรงคำและพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2532). กิจกรรมทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์สำหรับครู. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วัฒนา ศิลปศร. (2533). สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตาม
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : การศึกษาเฉพาะ
กรณีโรงเรียนเมืองราด จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีเพชร เสมศรี. (2526). แหล่งวิชาการชุมชนทางวิทยาศาสตร์สำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2526). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
และคำถามที่นำไปสู่กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. (เอกสารโรเนียว).

สายใจ ไอลิกานนท์. (2539). การเตรียมครูและสภาพการปฏิบัติงานสอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอแม่วงศ์
จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สถิตย์ ใจสุนทร. (2528). การศึกษาสภาพและการใช้แหล่งวิชาการในห้องถื่น ประกอบการ
สอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ป.ศ.ชั้นสูงและปริญญาตรีของวิทยาลัยครู
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุจิต เพียรชอบและสายใจ อินทร์มพรรย์. (2523). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
ไทยวัฒนาพานิช : กรุงเทพฯ.

- สุพัตร ใจฟู. (2540). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใน
โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพ หงษ์ทอง. (2540). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพะเยาประสาธน์วิทย์
จังหวัดพะเยา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวีพร กุณา. (2541). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กน สำหรับ
นักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านห้วยชม จังหวัด
เชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2535). ความคิดและภูมิปัญญาไทยด้านการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2524). การสร้างแบบทดสอบสมรรถภาพทางความรู้กระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์. รายงานการวิจัย ทบวงมหาวิทยาลัย.
- _____. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้
เล่ม 1. เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์ : กรุงเทพฯ ฯ
- สุวัฒน์ มุทเมธา. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิธีพิมพ์ : กรุงเทพฯ ฯ.
- สานิตย์ ไลหะ. (2539). การใช้ชุดกิจกรรมเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมจิต สวณไพบูลย์. (2526). การศึกษาผลของการจัดชั้นเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยการสังเคราะห์งานวิจัย
ปีการศึกษา 2518-2534. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมหญิง กลั่นศิริ. (2523). โสทัดศนศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากรนครปฐม แผนกบริการกลาง สำนักงานอธิการบดี พระราชวัง
สนามจันทร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 2520. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (2535-2539). โรงพิมพ์คุรุสภา : กรุงเทพฯ ฯ.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2526). การใช้ทรัพยากรของท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ปับบริษัท : กรุงเทพฯ ฯ.
- อุ๋นตา นพคุณ. (2523). การศึกษานอกระบบโรงเรียน. โรงพิมพ์เจริญผล : กรุงเทพฯ ฯ.
- อำนวย สุนันดี. (2535). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาภายใต้โครงการนำร่องขยายการศึกษามาศบักบั้ง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เอี่ยม มังคลาด. (2537). การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Anastasi, Anne. (1968). Psychological Testing. 3rd ed. New York : Macmillan Company.
- American Association for the Advancement of Science. (1976). Science A Process Approach Complementary for Teacher. Washington, D.C.: xerox Corporation.
- Atwood, R.K. and J. Stevens. (1978). Do Cognitive Preference of Ninth-Grade Students Influence Science Process Skill ?. Journal of Research in Science Teaching.
- Carin Arthur A. and Robert B. Sund. (1975). Teaching Science Through Discovery 2nd ed. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing.
- Cronbach, Lee J. (1966). Essentials of Psychological Testing. New York : A Harper International Edition.
- Deighton, Lee C. (1971). The Encyclopedia of Education. New York: The Macmillan Company.

- Edgar, Wesley B. (1958). **Teaching Social Studies in High Schools**. 3rd Edition, D.C. Heath and Company.
- Good, Carter V. (1959). **Dictionary of Education**. 2nd ed. New York: Mc Graw Hill Book Co.
- Halress, J.H. (1964). **The Two Meaning of Mathematics**. A Hand of Programmed Learning. New Delhi : Prentice-Hall of India (Privates) Ltd.
- Haukoos, G.C. and J.E. Penick. (1983). **The Influence of Classroom Climate on Science Process and Content Achivement of Community College Student**. Journal of Research in Science Teaching.
- Holland, John L. (1977). **Manual of Self Directed Search**. California : Counseling, Psychologists Press.
- Kluslan, Louis I. and Harris A. Stone. (1968). **Teaching Children Science and Inquiry Approach**. California : Wadsworth Publishing , Co.
- Klopfer, L. E. (1971). **Evaluation of Learning in Science**. Handbook a Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York: Mc Graw Hill Book Co.
- Okey, James R. and Fiel Ronald L. (1973). **Basic Process Skills Program**. Bloomington : Indiana University.
- Sund, Robert B. and Trowbridge, Leslie W. (1967). **Teaching Science By Inquiry in the Secondary School**. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.
- Vanek, Eugenia Ann Poporad. (1974). **A Comparative Study of Selected Science Teaching Materials(ESS) and a Textbook Approach on Classificatory Skills, Science Achievement and Attitudes**. Dissertation Abstracts.