

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญเนื้อหา	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญกราฟ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานในการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 จุดประสงค์ เนื้อหา และโครงสร้างของ วิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	9
2.2 หลักจิตวิทยาในการสอนสังคมศึกษา	11
2.3 ทฤษฎีการเรียนรู้ และหลักการสอน สังคมศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	15
2.4 รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้	23
2.5 รูปแบบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแบบร่วมมือกัน เรียนรู้	52
2.6 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ ทฤษฎี และหลักการ	60
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
3.1 ประชากร	73
3.2 ตัวแปรในการวิจัย	73
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
3.4 รูปแบบในการวิจัย	79
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	80
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	83
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลและการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน	85
4.1 การสะท้อนผลการปฏิบัติ วงจรที่ 1	86
4.2 การสะท้อนผลการปฏิบัติ วงจรที่ 2	91
4.3 การสะท้อนผลการปฏิบัติ วงจรที่ 3	96
4.4 การสะท้อนผลการปฏิบัติ วงจรที่ 4	101
4.5 สรุปผลการปฏิบัติการวิจัย	105
4.6 การอภิปรายผลการวิจัย	115
บทที่ 5 สรุปการวิจัย และข้อเสนอแนะ	119
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	119
5.2 สมมติฐานในการวิจัย	119
5.3 การดำเนินการวิจัย	120
5.4 สรุปผลการวิจัย	121
5.5 ข้อเสนอแนะการวิจัย	126
บรรณานุกรม	128
ภาคผนวก	132
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	133

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	135
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติ	351
ภาคผนวก ง ภาพประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในแต่ละวงจร	362
ภาคผนวก จ ตัวอย่างข้อมูลจากการปฏิบัติ	366
ประวัติผู้เขียน	392

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 เปรียบเทียบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการเรียนรู้แบบกลุ่มเดิม	25
ตารางที่ 2 วิธีการจัดนักเรียนเข้ากลุ่มตามความสามารถทางการเรียน	28
ตารางที่ 3 เกณฑ์ในการคำนวณคะแนนความก้าวหน้า	30
ตารางที่ 4 ความสัมพันธ์ของการดำเนินการวิจัยโดยใช้กระบวนการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	81
ตารางที่ 5 คะแนนผลการทดสอบย่อยครั้งที่ 1	89
ตารางที่ 6 คะแนนผลการทดสอบย่อยครั้งที่ 2	94
ตารางที่ 7 คะแนนผลการทดสอบย่อยครั้งที่ 3	98
ตารางที่ 8 คะแนนผลการทดสอบย่อยครั้งที่ 4	103
ตารางที่ 9 คะแนนของนักเรียนเมื่อแยกตามความสามารถทางการเรียน	109
ตารางที่ 10 คะแนนผลการทดสอบเพื่อประเมินผลสรุป	111
ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้	112
ตารางที่ 12 แสดงวันเวลาการวิจัย	136

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1	โครงสร้างและเนื้อหาวิชาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	10
แผนภาพที่ 2	กรอบเป้าหมายและลักษณะของผลผลิตของรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ กันเรียนรู้	23
แผนภาพที่ 3	รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบต่าง ๆ	26
แผนภาพที่ 4	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธี STAD	31
แผนภาพที่ 5	การจัดกลุ่มนักเรียนเข้าโต๊ะเกมเพื่อแข่งขันตามวิธี TGT	33
แผนภาพที่ 6	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ CIRC	46
แผนภาพที่ 7	รายละเอียดของการจัดกิจกรรมตามวิธี Jigsaw II	47
แผนภาพที่ 8	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยใช้ในการศึกษา	59
แผนภาพที่ 9	กรอบลักษณะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	61
แผนภาพที่ 10	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	67
แผนภาพที่ 11	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้วิจัยสรุปใช้ในการศึกษา	75
แผนภาพที่ 12	รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละวงจรการปฏิบัติงาน	122

สารบัญกราฟ

หน้า

กราฟที่ 1	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน	110
-----------	--	-----