

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 คำนิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 หลักการบริหารทั่วไป	7
2.2 หลักการบริหารโรงเรียน	12
2.2.1 การบริหารการศึกษา	12
2.2.2 กระบวนการบริหารการศึกษา	14
2.2.3 การจัดการอนุบาลศึกษาในต่างประเทศ	17
2.2.4 การจัดการอนุบาลในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	31
2.2.5 การจัดการโรงเรียนอนุบาล	34
2.2.6 บทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการโรงเรียนอนุบาล	45
2.3 พัฒนาการของเด็กอนุบาล	70
2.4 ความสำคัญของการอนุบาลศึกษา	75
2.5 เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนอนุบาล	80
2.6 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	94
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	94
3.2 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	97
3.3 เครื่องมือในการวิจัย	99
3.4 การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	102
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	104
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	105
3.7 ขั้นตอนในการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาล	106
3.8 ขั้นตอนในการพัฒนารูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาล	107
3.9 การนำเสนอผลการวิจัย	107
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	109
4.1 สถานภาพของผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ	
ผู้อำนวยหารโรงเรียนอนุบาล และครูผู้สอน	109
4.1 ผลการศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนอนุบาล	113
4.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงาน	
ในการจัดการโรงเรียนอนุบาล ของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	135
4.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการโรงเรียนอนุบาล	
ของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	156
4.5 ผลการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการจัดการโรงเรียน	
อนุบาลของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	167
4.6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการโรงเรียนอนุบาลของ	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	176
4.7 ผลการสัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้บริหารการศึกษาระดับอำเภอ	
ผู้อำนวยหารโรงเรียนอนุบาล และครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการโรงเรียน	
ของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	181
บทที่ 5 รูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาล	185
5.1 หลักการของรูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาล	185

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.2 วัตถุประสงค์ของรูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาล	186
5.3 เกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียนอนุบาล	186
5.4 โครงสร้างการจัดการโรงเรียนอนุบาล	188
5.5 บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการโรงเรียนอนุบาล	191
5.6 กระบวนการในการดำเนินงานการจัดการโรงเรียนอนุบาล	200
บทที่ 6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	203
6.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	203
6.2 วิธีดำเนินการวิจัย	203
6.3 สรุปผลการวิจัย	205
6.4 รูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาล	220
6.5 อภิปรายผลการวิจัย	223
6.9 ข้อเสนอแนะในการวิจัย	229
บรรณานุกรม	229
ภาคผนวก	232
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	233
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามที่เป็นภาษาไทย	234
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามที่เป็นภาษาลาว	264
ประวัติผู้เขียน	298

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนประชากรระดับอำเภอ จำแนกตามอำเภอ	97
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนประชากรระดับโรงเรียนอนุบาล จำแนกตามอำเภอ	98
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับ	99
ตารางที่ 4	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน	104
ตารางที่ 5	สภาพภาพของผู้บริหารแผนกศึกษาอำเภอ จำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ ระดับวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่ง ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอนุบาล และความรู้ในเรื่อง การจัดการโรงเรียนอนุบาล	111
ตารางที่ 6	จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลรวม จำแนกตามชั้นอนุบาลและ จำแนกแต่ละโรงเรียน	115
ตารางที่ 7	จำนวนนักครูผู้สอน จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลและอัตราส่วนของครูต่อจำนวน นักเรียน จำแนกตามแต่ละโรงเรียนอนุบาล	117
ตารางที่ 8	การสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอน	119
ตารางที่ 9	ลักษณะอาคาร จำนวนอาคาร สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป และสภาพของ โรงเรียน	120
ตารางที่ 10	ลักษณะและสภาพของอาคารเรียน สนามเล่น สถานที่ออกกำลังกาย และห้องต่าง ๆ	122
ตารางที่ 11	ห้องต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอนุบาล	123
ตารางที่ 12	วัสดุครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนของโรงเรียนอนุบาล	124
ตารางที่ 13	เอกสารประกอบการเรียนการสอนของโรงเรียนอนุบาล	125
ตารางที่ 14	สื่อประกอบการเรียนการสอนและเครื่องเล่น	126
ตารางที่ 15	อุปกรณ์และเครื่องใช้ที่จำเป็นของโรงเรียนอนุบาล	127
ตารางที่ 16	เครื่องเล่นในสนามของโรงเรียนอนุบาล	128
ตารางที่ 17	ปัจจัยต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการโรงเรียน	129
ตารางที่ 18	สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	130

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 19 กระบวนการบริหารโรงเรียนอนุบาลที่ผู้อำนวยการโรงเรียนถือปฏิบัติ อยู่ในปัจจุบัน	133
ตารางที่ 20 สภาพการปฏิบัติงานในการจัดการโรงเรียนอนุบาลของผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	137
ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านงานการวางแผนและวิธีกำหนดการดำเนินงาน ของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	139
ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านแผนการจัดประสบการณ์และการนำไปใช้ ของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	141
ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	143
ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านงานวัสดุอุปกรณ์ แผนการจัดประสบการณ์ และ สื่อการเรียนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	144
ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านงานการประเมินของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	146
ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	147
ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานบุคลากรของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	149
ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	151
ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานธุรการและการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	152
ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านงานอาคารสถานที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	154

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพการปฏิบัติงานด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาล	156
ตารางที่ 32 ปัญหาการจัดการโรงเรียนอนุบาลของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล ตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	157
ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านงานวิชาการของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	160
ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านงานบุคลากรของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	162
ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านงานกิจการนักเรียนของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	163
ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านงานธุรการและการเงินของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	165
ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านงานอาคารสถานที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	166
ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหาด้านงานความสัมพันธ์กับชุมชนของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล	167
ตารางที่ 39 ความต้องการในการจัดการโรงเรียนอนุบาลของผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลตามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	169
ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปฏิบัติงานด้านงานวิชาการ	171
ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปฏิบัติงานด้านงานบุคลากร	174
ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความต้องการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปฏิบัติงานด้านงานกิจการ นักเรียน	175

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนอนุบาลปฏิบัติงานด้านงานธุรการและการเงิน	177
ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนอนุบาลปฏิบัติงานด้านงานอาคารสถานที่	178
ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการให้ผู้อำนวยความสะดวกโรงเรียนอนุบาลปฏิบัติงานด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	180

ตารางแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหาร	14
แผนภูมิที่ 2 การบริหารโรงเรียนอนุบาล	33
แผนภูมิที่ 3 การบริหารโรงเรียนอนุบาล	39
แผนภูมิที่ 4 ขั้นตอนดำเนินการในการวิจัย	95
แผนภูมิที่ 5 วิธีการดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน	102
แผนภูมิที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาล	106
แผนภูมิที่ 7 โครงสร้างการจัดการโรงเรียนอนุบาลขนาดเล็ก	189
แผนภูมิที่ 8 โครงสร้างการจัดการโรงเรียนอนุบาลขนาดใหญ่	190