

ชื่อวิทยานิพนธ์ รูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาลในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวศรีภาภรณ์ มณีวรรณ
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ธีระ รุ่งเจริญ)
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง อ่อนจำรัส)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาลในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว คือ 1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหา และความต้องการในการจัดการโรงเรียนอนุบาลของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล 2) เสนอรูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาล โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง 154 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาประจำศึกษาอำเภอ 14 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล 26 คน และครูผู้สอน 114 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจ แบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีลักษณะแบบตรวจสอบรายการและแบบมาตราส่วนประมาณค่า ค่าสถิติที่นำมาใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺

ผลการวิจัย

1. โรงเรียนอนุบาลในกำแพงนครเวียงจันทน์มีชั้นอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 3 อาคารเรียนส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นชั้นเดียว มีห้องที่จำเป็นต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ วัสดุครุภัณฑ์เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน เครื่องเล่นในสนามยังมีไม่ครบถ้วนงบประมาณที่ใช้ยังไม่เพียงพอ และการจัดการเรียนการสอนสามารถทำได้ดีพอสมควร

– ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ในระดับ "มาก" ในเรื่องงานธุรการและการเงิน และงานกิจการนักเรียน ส่วนงานด้านอื่น ๆ ปฏิบัติในระดับ "ปานกลาง"

– โรงเรียนอนุบาลมีปัญหาในระดับ "ปานกลาง" ยกเว้นด้านงานบริหารบุคลากรมีปัญหาในระดับ "น้อย"

– ผู้ที่เกี่ยวข้องต้องการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลได้ปฏิบัติงานให้ครบถ้วนกับงานการบริหาร และดำเนินการให้มากขึ้นกว่าเดิม และการดำเนินการนั้นจำเป็นต้องให้สอดคล้องกับหลักวิชาการ และเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการอนุบาลอย่างแท้จริง

2. รูปแบบการจัดการโรงเรียนอนุบาลที่พึงประสงค์จะต้องยึดแนวทางการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญ และจัดการบริหารให้ครอบคลุมงานทั้ง 7 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานธุรการและการเงิน งานอาคารสถานที่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และงานองค์กรมหาชนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการแบ่งงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล ตลอดจนครูผู้สอนให้ชัดเจน ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารอย่างน้อย 4 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 2) วางแผน 3) ดำเนินการตามแผน และมีการติดตามนิเทศ และ 4) ประเมินผลทั้งก่อนและหลังการดำเนินการ

THESIS TITLE : MODEL OF THE MANAGEMENT OF THE KINDERGARTENS
IN LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC

AUTHOR : MISS.SIPHAPHONE MANIVANH

THESIS ADVISORY COMMITTEE:

.....*Teera Runcharoen*.....Chairman
(Professor Dr. Teera Runcharoen)
.....*Puangthong On*.....Member
(Assistant Professor Puangthong Onchamras)

ABSTRACT

The main purpose of this research was to develop model of the kindergarten management for Lao People's Democratic Republic ; including 1) to study the state of practice, problems and needs of the schools and 2) to propose a management model. There were 154 subjects, comprising 14 directors of the district education offices , 26 school directors and 114 teachers by using purposive sampling technique. The instruments for collecting data were the survey form, the observation form, the developed questionnaire and the interview form. The earned data were analyzed by using SPSS/PC⁺ program for calculating frequencies, means, and standard deviation.

The Findings

1. The Vientiane kindergartens operated 3 years education. Most of the schools were one storey building, not enough needed rooms, and inadequate tools, equipments and academic materials. Moreover, there was also inadequate budget. Teaching-learning activities were done

fairly well.

- The school directors did their tasks "much" in business and finance and student activity, and the rest tasks were "moderately" operated.

- There were "moderate" problems in almost all tasks, except the personnel administration that there was "little" problem.

- The concerned people wanted the school directors to take all seven tasks in managing schools and to put more effort in carrying on works. And the management should be consistent with academic way and the aim of kindergarten education.

2. The proposed management model must concentrate on student natural development and take seven management tasks into account, consisting with standard criteria. Those management task were academic affairs, personnel administration, student activities, business and finance, building and surroundings, community relations, and local public administration concerns. The management tasks should be shared with the staff and the roles and duties of the school directors, their assistants and the teachers should be clearly designated. Furthermore, 4 basic managing steps should be operated, including 1) to study current situations, problems and needs, 2) to plan, 3) to operate as planned and to monitor and 4) to evaluate both before and after operation.