

- 1.1 นักศึกษาทั้งหมด และนักศึกษาหลักสูตรเจ้าพนักงานเกษตรกรรม ประสบปัญหา
มากที่สุด ในด้านหลักสูตรและการสอน และด้านการปรับตัวทางการเรียน และประสบปัญหา
น้อยที่สุด ในด้านบ้านและครอบครัว

1.2 นักศึกษาชาย และ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ ประสบปัญหามากที่สุด ในด้านหลักสูตรและการสอน และประสบปัญหาน้อยที่สุด ในด้านบ้านและครอบครัว

1.3 นักศึกษาหญิง และนักศึกษหลักสูตรทันตภิบาล ประสบปัญหาที่สุดในด้านการปรับตัวทางการเรียน และประสบปัญหาน้อยที่สุดในด้านบ้านและครอบครัว

2. เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างทั้งหมด พบว่า ปัญหาการปรับตัวด้านหลักสูตรและการสอน ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านบ้านและครอบครัว ด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา และด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวก กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาการปรับตัวรวม ทั้ง 11 ด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างตามเพศ นักศึกษาชาย พบว่า ปัญหาการปรับตัวด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านความสัมพันธ์ทางสังคม ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ด้านบ้านและครอบครัว ด้านอารมณ์และส่วนตัว ด้านการปรับตัวทางเพศ และด้านหลักสูตรและการสอน มีความสัมพันธ์ทางบวก กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาการปรับตัวรวม ทั้ง 11 ด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ส่วนนักศึกษาหญิง พบว่า ปัญหาด้านสุขภาพและพัฒนาการทางร่างกาย มีความสัมพันธ์ทางลบ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาด้านหลักสูตรและการสอน มีความสัมพันธ์ทางบวก กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

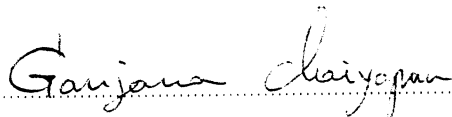
5. นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์ พบว่า ปัญหาด้านอารมณ์และส่วนตัว ด้านกิจกรรมทางสังคมและนันทนาการ ด้านศีลธรรมจรรยาและศาสนา ด้านบ้านและครอบครัว และด้านหลักสูตรและการสอน มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาการปรับตัวรวม ทั้ง 11 ด้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. ในกลุ่มตัวอย่างเกือบทั้งหมด มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของปัญหาการปรับตัว ทั้ง 11 ด้าน ในแต่ละคู่ มีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

THESIS TITLE : A STUDY OF ADJUSTMENT PROBLEMS AND ACADEMIC
ACHIEVEMENT OF SECOND YEAR STUDENTS' AT SIRINDHORN
COLLEGE OF PUBLIC HEALTH KHON KEAN PROVINCE

AUTHOR : MISS WANSRI WAWNGAM

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

 Chairman
(Assistant Professor Dr. Ganjana Chaipayarn)

 Member
(Assistant Professor Nopphadon Meechaiyo)

ABSTRACT

The purpose of this study was to study the adjustment problems of second year students' at Sirindhorn college of public health khon kaen province by study on determine the relationship between adjustment problems and academic achievement among the 11 problem areas of the Checklist. The subjects were 254 students consisted of 149 Junior Health Worker students, 64 Dental Nurse students and 41 Pharmacy Technician students at Sirindhorn college of public health khon kaen province classified by sex and curriculum. The research instrument was the Mooney Problem Check List: College Form, adapted by Associate Proffessor Supapan Kotrajaras. The Cronbach alpha reliability coefficient for the instrument was .977. The percentages and the Pearson's Product Moment Correlation Method were used to analyze the data.

The results were following :

1. The adjustment problems of students in all subgroups were as follow :

1.1 All subjects and Pharmacy Technician students' ; the problems of greatest concern were in the area of curriculum and teaching procedures and the area of adjustment to college work, and problems of the least concern were in the area of home and family.

1.2 Male students' and Junior Health Worker students' ; the problems of greatest concern were in the area of curriculum and teaching procedures , and problems of the least concern were in the area of home and family.

1.3 Female students' and Dental Nurse students' ; the problems of greatest concern were in the area of adjustment to college work, and problems of the least concern were in the area of home and family.

2. All the subjects have problems in the area of curriculum and teaching procedures, social and recreational activities, home and family, morals and religion, and vocational and educational future there were significant at the .05 level on positively correlated with academic achievement and there were significant at the .05 level on the 11 problems and academic achievement.

3. There were significant at the .05 level of male student's problems in the area of social and recreational activities, social-psychological relations, vocation and educational future, home and family, personal-psychological relations, courtship, sex and marriage, and curriculum and teaching procedures, positively correlated with academic achievement ; there were significant at the .05 level on the 11 problems and academic achievement.

4. There were significant at the .05 level of female student's problems in the area of health and physical development, were negatively correlated with academic achievement. There were significant at the .05 level in the area of curriculum and teaching procedures, were positively correlated with academic achievement.

5. There were significant at the .05 level of Junior Health Worker students' problems in the area of personal-psychological relations, social and recreational activities, morals and religion, home and family, and curriculum and teaching procedures, were positively correlated with academic achievement ; there were significant at the .05 level on the 11 problems and academic achievement.

6. There were significant at the .05 level all the subjects in each problems were positively correlated.