

บรรณานุกรม

- กันยา ประสงค์เจริญ. 2526. ผลการใช้เทคนิคแม่แบบ เพื่อพัฒนาวินัยในตนเองด้านความรู้สึก
รับผิดชอบ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- การศาสนา , กรม. 2521. ศีลธรรมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ :
- กรมศาสนา. เกษณี ผลประพจน์. 2524. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาครูในกลุ่ม
วิทยาลัยครูภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์.
- เกียรติศักดิ์ อิชยานันท์. 2527. การดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ. วัฒนธรรมไทย. 22(2); 5-19.
- โกศล มีคุณ. 2524. การวิจัยเชิงทดลองฝึกรวมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะใน
การสวมบทบาทของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กุหลาบ ดิยะสัทย์กุลโกวิท. 2531. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาการเปรียบเทียบการใช้เหตุผล
เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2530 โรงเรียน-
สวนอนันต์. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ .
- คัคณางค์ มณีศรี. 2523. ผลของการใช้ตัวแบบและการสอนในการฝึกทักษะการสนองตอบด้วย-
ความสนใจทางวาจาแก่ผู้ปรึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จงจรัส แจ่มจันทร์. 2524. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จรรจา นาครัตน์. 2527. ผลของตัวแบบสัญลักษณ์ที่มีต่อพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้น-
ประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จรียา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. เอกสารประกอบการสอน. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรัญ ธนมิตร. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียน-
โดยใช้กิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมที่ครูเป็นผู้ดำเนินการกับนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

- จรัส คิชู้แก้ว. 2524. ผลของตัวแบบที่มีต่ออ้อมโนทัศน์และการปรับตัวทางด้านสังคม
ของนักเรียนที่เพื่อนไม่ยอมรับในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตากพิทยาคมจังหวัด
ตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จานุรัตน์ เก็บบุญเกิด. 2534. การเปรียบเทียบโนทัศน์ทางจริยธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการใช้หุ่นมือกับการใช้เกม.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารุวรรณ พานทอง. 2536. การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร .
- เจ้าคณะภาคมหานิกาย. 2528. แนวปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ. สันติสุข. 28(1);
5-6.
- จิรวรรณ วิรัชกุล. 2524. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์ .
- เฉลิม คำแก้ว. 2530. ผลการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านห้วยก้างราษฎร์สามัคคี อำเภอพญาเม็งราย
จังหวัดเชียงราย. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ
โรฒ พิษณุโลก.
- เฉลิมชัย รัตนกรี. 2527. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการส่งเสริมการปฏิบัติ
ตามค่านิยมพื้นฐานของรัฐบาลตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนผู้ช่วยผู้บริหารและครู
ในเขตการศึกษา 12. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ชม ภูมิภาค. 2525. บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมนักศึกษาแห่งประเทศไทย ชุด
การศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2526. ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม : โคลเบอร์กและเบนดورا. รายงาน
การสัมมนาเรื่องทิศทางการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม. สำนักงานคณะ-
กรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม. ครุศาสตร์. 7(25);
22-25.

- ชุดินาถ รัตนวรรณะ. 2527. การศึกษาค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ในวิทยาลัยครูภาคกลาง. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2524. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาและวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช.
- ดาราวรรณ โต๊ะปิ่นตา. 2527. ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักศึกษา ก่อน
การศึกษาคณะปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถาวร ชัยจักร. 2535. การฝึกอบรมจริยธรรมให้แก่เยาวชน : ศึกษากรณีวัดพระธรรมกาย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิพย์รัตน์ ไทศรีวิชัย. 2529. ผลของรายการโทรทัศน์ “ธรรมะวันละ 2 นาที” ที่มีต่อความรู้
ความเข้าใจทางจริยธรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมต่อตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพ พังงา. 2534. จิตวิทยาการศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธงชัย โรจนวิภาต. 2524. ผลของตัวแบบที่มีต่ออัธยาศัย และการปรับตัวทางด้านสังคม
ของนักเรียนชายที่ประสบอุบัติเหตุต่อสังคมในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน-
พระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย ชัยจิราธากุล. 2529. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทาง
จริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นครปฐม, วิทยาลัยครู. 2530. ปัญหาการเรียนการสอนจริยศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. การวิจัยเพื่อการพัฒนา. 6(22): 52-59
- นพพร พานิชสุข. 2525. ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการสำคัญไฉน. มิตรครู. 20(24) : 11-14.
- บัณฑิต พัดเย็น. 2527. การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในจังหวัดสมุทรสาคร. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเดือน ปั่นแสง. 2535. ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2524. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- บุษบา หล่อเงิน. 2537. พฤติกรรมจริยธรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมทางสังคม
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประทีป กระจายพันธ์. 2538. ผลของการใช้ตัวแบบบุคคลจริงและบทบาทสมมติเพื่อพัฒนา
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนวิจิตรภาพวิทยาสังค
อุปราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประนอม ประเสริฐศรีศักดิ์. 2523. ผลของการใช้ตัวแบบและการเสริมแรงทางบวก
ในการเพิ่มพฤติกรรมการถามและตอบคำถามในชั้นเรียนของเด็กปัญญาอ่อนที่สามารถ
เรียนได้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพรรณ อุ่นอบ. 2529. ผลของการโฆษณาทางโทรทัศน์เรื่อง “ดาวเศษ” ที่มีต่อ-
พฤติกรรมการทิ้งขยะของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียา จันทรลัทธิเวช. 2523. การปลูกฝังคุณธรรมให้กับเด็กวัยประถมศึกษา. ประชาศึกษา. 32
(2) ; 27-31.
- ปัทมาวดี ละอองจันทร์. 2531. การเปรียบเทียบการสอนจริยศึกษาเพื่อยกระดับเหตุผลเชิง
จริยธรรมโดยวิธีการใช้บทบาทสมมติและหุ่นเชิดมือ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 5.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช
2535. กรุงเทพฯ : กนิษฐการพิมพ์.
- พรชัย รอดสมจิตร. 2527. ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมของเด็กนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาที่อยู่ในสถานสงเคราะห์และที่อยู่ในครอบครัวปกติ
ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงทิพย์ ศิริเจริญ. 2532. ผลของการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียน-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พิษณุโลก. ปริญญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
ฟิงเกอร์ปรีน แอนด์ มีเดีย.

- พนัส หันนาคินทร์. 2521. การปลูกฝังจริยธรรม. หลักการวิธีการจัดจรรยาศึกษาและหัวข้อจริยธรรม
สำหรับใช้อบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษา. (ฉบับทดลอง) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ
ศาสนา.
- พนัส หันนาคินทร์. 2524. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- พิมพ์ไธ ทองไพบูลย์. 2528. การเปรียบเทียบการเรียนรู้พฤติกรรมเอื้อเฟื้อของเด็กจากตัวแบบ
ในนิทานประกอบภาพกับตัวแบบในนิทานประกอบหุ่นมือ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ ปานอยู่. 2536. ผลของการสอนโดยการใช้กลุ่มสัมพันธ์กับวิธีการสอนตามปกติที่มี -
ผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ภาวนา ไพศาลสุขสมบูรณ์. 2535. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์กับ-
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ยุพา ถิ่นอาบ. 2524. การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัด
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- รังสิมันต์ สุนทรไชยา. 2535. ผลของตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน
ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา นฤภัทร. 2524. การเปรียบเทียบผลของการสอนทักษะการทวนซ้ำด้วยวิธีบรรยาย
การใช้ตัวแบบ และบทบาทสมมติ แก่นักศึกษาจิตวิทยาการปรึกษา. วิทยานิพนธ์-
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2535. กรุงเทพฯ :
ราชบัณฑิตยสถาน.
- รุ่งโรจน์ ตั้งสุรกิจ. 2529. หรือนี้คือการพึ่งตนเอง. สังคมพัฒนา. 29(1) ; 18-21.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วไลพร จันทรศิริ. 2530. อิทธิพลของกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารวิทยา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วารุณี ธนวานิช. 2536. ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อแรงจูงใจในการประกอบอาชีพอิสระ :
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร. การวิจัยทาง
การศึกษา. 23(4) : 18-23
- วิชาการ, กรม. 2524. การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาระดับพัฒนาการทางจริยธรรมและองค์ประกอบ
ที่มีผลต่อการพัฒนาทางจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ.
- วิชาการ, กรม. 2523. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิเชียร พงษ์ประเสริฐ. 2526. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ประจำปีการศึกษา 2525 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิบูลย์ เข็มเฉลิม. 2529. กลุ่มอ้อมทรัพยากรกับการพึ่งตนเองของชุมชน. ชุมชนพัฒนา. 29(4) ; 92-97.
- วิระวรรณ อามระดิษ. 2522. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนในระดับ-
มัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร กล่อมจันทร์. 2526. ความรับผิดชอบ การพึ่งตนเอง และวินัยในตนเองของนักศึกษา-
วิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก.
- ศิริรัตน์ แก้วศิริรุ่ง. 2531. ผลของการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการแบ่งปันของนักเรียน-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล. 2538. ผลของการใช้ตัวแบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2533. ความสำคัญในคุณค่าของวัฒนธรรมไทยของนักเรียนชั้นมัธยม-
ศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2532 เขตการศึกษา 8. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- สฤษฎ์ สิทธิเดช. 2525. การประหยัดของบุคคลสำคัญ. พุทธโกษา. 91(1) ; 75-83.
- สามัญศึกษา, กรม. 2523. รายงานการวิจัยของศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เรื่อง พฤติกรรม-
ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาด้านการปลูกฝังจริยธรรมในห้อง-
เรียน. กรุงเทพฯ : เอรวันการพิมพ์
- สามัญศึกษา, กรม. 2529. การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กระทรวงศึกษาธิการ.

- สุจิตรา บัวคำภา. 2525. การศึกษาการสอนจริยศึกษาด้วยการใช้และไม่ใช้การแสดงบทบาท-
สมมติในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุชีพ บุญญานุภาพ. 2520. หลักพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- สุดใจ บุญอารีย์. 2530. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้เหตุผลทางจริยธรรมกับพฤติกรรมทาง
จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดอุบลราชธานี. กรุงเทพฯ :
กรมการฝึกหัดครู.
- สุโท เจริญสุข. 2527. ข้อคิดพัฒนาคนให้มีความรับผิดชอบ. แนะแนว. 19(96) ; 45-51.
- สุนทร ชูโต. 2523. การใช้ตัวแบบภาพยนตร์เพื่อลดความกลัวของเด็กวัยรุ่นไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ชินศักดิ์ชัย. 2525. การศึกษาการใช้หุ่นเชิดมือเป็นแม่แบบ เพื่อพัฒนาจริยธรรมด้าน
ความเอื้อเฟื้อของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุพล บุญทรง. 2534. การเปรียบเทียบผลการสอนจริยศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาด้วย
กิจกรรมเสนอแนะในหลักสูตร. การวิจัยเพื่อการพัฒนา (46) : 31-42.
- สุพัตรา สุภาพ. 2525. สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม สังคม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพล นาควนิช. 2521. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุวริย์ สุขแสน. 2534. ผลการใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เสถียร ชาวไทย. 2523. การศึกษากับการสร้างคุณค่าทางจริยธรรมในสังคม. พุทธจักร. 34(6) :
40-49.
- อรประไพ จันทน์นวล. 2529. การใช้ตัวแบบในการสร้างระเบียบวินัยในโรงเรียนสำหรับ-
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อภิรมย์ สินธุม. 2535. การสร้างชุดสื่อประสม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมสำหรับ -
นักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารมย์ สดมี. 2537. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน-
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 . ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- Bandura , A. 1977. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall,
inc.
- Bandura, A ; Ross, D ; and Ross , S. 1963. “ Imitation of Film-Mediated Aggressive
Model. ” Journal of Abnormal and Social Psychology.
- Jone, H.E. et.al. 1960. Personality Development in Children. Austin University of
Texas Press.
- Kohlberg, L. 1976. “ Moral Stage and Moralization : The Cognitive Development
Approach. in Moral Development and Behavior ; Theory Research and
Social Issue. ” New York.
- McGuigan, F.J. 1983. Experimental Psychology Method of Research. Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall , inc .
- Zunick, M. 1963. “Developmental Responsibility Perception or Lower and Middle Class
Children.” The Journal of Educational Research. (May-June).