

บรรณานุกรม

- กาญจนา เกียรติประวัติ. 2523. วิธีสอนทั่วไปและทักษะการสอน. กรุงเทพมหานคร :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2526. ผลการประเมินคุณภาพ
นักเรียน ชั้น ป.6 ระดับประเทศ ปี 2526. กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2534. รายการการประเมินผลคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับ
ประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร : การศาสนา.
- _____. 2535. การสร้างความเสมอภาคและการเร่งรัดคุณภาพการศึกษาจะสำเร็จ
ได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร.
- จิตติมา เหมกิตติวัฒน์. 2518. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิทยาศาสตร์ เรื่องพืช
และการขยายพันธุ์พืชในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับ
การสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำเนียร ช่างโชติ และคณะ. 2515. จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :
ประสานมิตรการพิมพ์.
- ชม ภูมิภาค. ม.ป.ป. เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ประสานมิตรการพิมพ์.
- ขวลี เชื้อมทอง. 2528. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในหน่วยการเรียนรู้การสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้หนังสือ
การ์ตูนกับวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2520. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2526. เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ธานี จันทรา. 2519. การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เบื้องต้น เรื่อง สิ่งมีชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยให้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธิติรัตน์ ส่งถาวรทรัพย์. 2529. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดแบบต่าง ๆ ก่อนการเรียนรู้จากบทเรียนแบบโปรแกรมที่มีต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิคม ทาแดง. 2523. นวัตกรรมการศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บุบผา ทุมมานนท์. 2527. วิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สุทธิสารการพิมพ์.
- ประคอง กรรณสูตร. 2525. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ประยูร อาษานาม. 2534. คู่มือการวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น: แก่นคำออฟเซต การพิมพ์.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. 2518. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชา คุณวัลลี. 2515. การศึกษาเปรียบเทียบการสอนวิทยาศาสตร์ โดยให้บทเรียน โปรแกรมกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เปื้อง กุมุท. 2519. เทคนิคการเขียนแบบเรียนแบบโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- พจน์ ภัทรมูล. 2533. การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่องสัตว์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนพ สกลศิลป์ศิริ. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติแบบต่างๆ ก่อนการเสนอ
เทปโทรทัศน์ ที่มีต่อผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำ วิชาวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เรวัตร แสงอุบล. 2530. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้
บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วารุณี วีระธรรมานนท์. 2520. การสร้างบทเรียนโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง
"พืชดอกและพืชไร้ดอก สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาสนา มหาลวเลิศ. 2527. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชากลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วชิราพร อัจฉริยโกศล. การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน. วารสารครุศาสตร์.
21(3): 13-31.
- วิเชียร ชิวพินาย. 2521. รายงานการวิจัยเรื่อง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างเด็กอ่อนกับเด็กเก่ง โดยใช้บทเรียน
แบบโปรแกรม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. 2526. บทเรียนโปรแกรม. เอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.

- ศักดิ์สิน สมอุมจารย์. 2529. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่องกลไกสังเคราะห์แสงของนักเรียนชั้น ม.6 ระหว่างการสอนตามหลักการของ Ausubel กับการสอนตามหลักสูตรปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2517. ประมวลบทความเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. 2525. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา.
- สมชัย วุฒิปรีชา. 28 พฤษภาคม 2531. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนประถมศึกษา ระดับประเทศ. ไทยรัฐ. หน้า 9.
- สมหญิง กลั่นศิริ. 2525. เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สันทัต ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. 2525. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์พัฒนา.
- สันทัต อินทร์กานนท์. 2527. ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในระดับประถมศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร โกษณงค์. 2527. ความคิดรวบยอด กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- สุนันท์ บัทมาคม. 2523. บทเรียนแบบโปรแกรม. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวิวัฒน์. 2527. ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุชา จันทรเอม และสุรางค์ จันทรเอม. 2518. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: แพร่วิทยา.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช.

_____. 2532. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ.

2534. คู่มืออบรมแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2.

อุษา ขำประยูร. 2524. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Ausubel, D.P. 1960. The use for advance organizers in the learning and retention of meaning material. Journal of Educational Psychology, 51(3): 267-272.

_____. 1968. Educational Psychology: A Cognitive View. New York: Holt Rinehart and Winston.

Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D. 1962. Organizer, general background and antecedent learning variables in sequential verble learning. Journal of Educational Psychology, 53(06): 243-249.

Baker, R.L. 1976. The use of informational organizers in ninth grade social studies. Dissertation Abstracts International. 36(10): 6629-A.

- Borine. R.C. 1983. The effect of advance organizers of varying length on the comprehension and retention of seventh-grade students. Dissertation Abstracts International. 43(7): 2215-A.
- Crook. C.J. 1978. A comparison of the effects of advance organizers and adjunct questions on the comprehension of key elements of the short story at the secondary level. Dissertation Abstracts International. 39(6): 3464-A.
- Croyle. L.J. 1980. An examination of three types of expository organizers in the area of social studies at the middle school level. Dissertation Abstracts International. 41(6): 2528-A.
- Dean. R.K. 1981. The effectiveness of study guides versus programmed instruction in elastically structured teaching at West Virginia University. Dissertation Abstracts international. 42(03): 1085-A.
- De Cecco. J.P. 1974. The Psychology of Learning and Instructional: Educational Psychology. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice Hall.
- Delbert Barcus. John L. Hayman and Jame T. 1963. "Programming Instruction in Elementary Spanish". in Phi Delta Kappan. p. 19-23.
- Espich. J.E. and Bill. W. 1967. Developing Programmed Instruction Mataterials. New York: Lear Siegler Inc.

- Good, C.V. 1963. Dictionary of Education. New York: Mc Graw Hill.
- . 1973. Dictionary of Education. 3rd ed. New York: Mc Graw-Hill.
- Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. The effectiveness index as a comparative measure in media product evaluations. Educational Technology. 20(9): 30-34.
- Goodwin, W.L. and Klausmeier, H.T. 1975. Facilitating Student Learning: An Introduction to Educational Psychology. New York: Harper & Row.
- Greatsinger, Calvin. 1968. "An Experimental Study of Programmed Instruction in Division of Fraction." A.V. Communication Review. 16:87-90.
- Harris, C.W. and Liba, M.R. 1960. Encyclopedia of Educational Research. New York: Macmillan.
- Hartley, J. and Davies, K.I. 1976. Preinstructional Strategies: the role of pretests, behavioral objectives, overviews and advance organizers. Review of Educational Research. 46(2): 239-235.
- Holzman, T.G., Allen, S.A. and Layne, B.H. 1982. Advance organizers as aids for reading : nature of the learner and the learning. Journal of Experimental Educational. 50(2): 77-82
- Kersten, T.L. 1976. The effect of an advance organizer on the learning and retention of matric system concepts. Dissertation Abstracts International. 37(6): 3577-A.

- Lawton, J.T. 1977. The use of advance organizers in the learning and retention of logical operations and social studies concept. American Educational Research. 14(1): 25-43.
- Lucas, S.B. 1972. The effects of utilizing three types of advance organizers for learning a biological concept in seventh grade science. Dissertation Abstracts International. 33(6): 3390-A.
- Lysaught, J.P. 1964. Programmed learning and the Classroom teacher. In Reading for Educational Psychology. W.A. Fullagar, Ed. New York: T.Y. Crowell.
- Mayer, R.E. and Bromage, B.K. 1980. Different recall protocols for technical texts due to advance organizers. Journal of Educational Psychology. 72(2): 209-225
- Medowcroft, B.A. 1967. Comparison of Two Method of Using Programmed Learning. A.V. Communication Review. p. 186.
- Proger, B.B. and others. 1970. Conceptual prestructure for detailed verbal passages. The Journal of Educational Research. 64(1): 28-33.
- Robert O. Brown Jr. 1964. A comparison test of test score of student using programmed instruction materials. The Research Programmed Instruction.
- Russell, D.H. 1956. Children Learn to Read. Boston : Ginn.
- Schramm, W. 1964. The Research on Programmed Instruction. n.p.: U.S. Government Printing Office.
- Snyder, H.I. 1968. Contemporary Educational Psychology. New York: John W. & Sons.

Stankiewicz, J.J. 1984. The effects of an advance organizer on the ability of randomly selected groups of seventh and eighth grade science students to recall, and apply facts after a visit to a science museum. Dissertation Abstracts International. 45(1): 143-A.