

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 นิยามปฏิบัติการ	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	7
2.2 แรงจูงใจ	7
2.3 สภาพแวดล้อมทางสังคมในห้องเรียน	24
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการ	
3.1 ประชากร	31
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	31
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	
4.1 ผลการวิจัย	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.2 อภิปรายผล	48
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	53
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	61
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	74
ภาคผนวก ค รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	76
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูล	78
ประวัติผู้เขียน	82

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน	33
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับแรงงูาใจใฝ่สัมฤทธิ์	39
4	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับแรงงูาใจใฝ่สัมฤทธิ์	40
5	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างแรงงูาใจใฝ่สัมฤทธิ์กับสภาพแวดล้อมทางสังคมในห้องเรียน	41
6	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับสภาพแวดล้อมทางสังคมในห้องเรียน	42
7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบการรับรู้สภาพแวดล้อมทางสังคมในห้องเรียนด้านต่าง ๆ และรวมทุกด้านตามระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบการรับรู้สภาพแวดล้อมทางสังคมในห้องเรียนด้านต่าง ๆ และรวมทุกด้านตามระดับแรงงูาใจใฝ่สัมฤทธิ์	47

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงลำดับชั้นแรงงูใจของมาสโลว์	9
2	แสดงการเปรียบเทียบทฤษฎีแรงงูใจของมาสโลว์ กับทฤษฎีแรงงูใจของ เฮอริชเบิร์ก	11
3	แสดงการเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	32