

เอกสารอ้างอิง

- กมลศิลป์ ชาดา. 2529. ผลของสิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดแบบโครงเรื่องที่มีต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาโครงการอบรมครูประจำการทางการศึกษาโดยใช้โทรทัศน์เพื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัย มหาววิทยาลัยขอนแก่น.
- กาญจนา สุเมธ. 2534. ผลของสิ่งช่วยจัดมโนมติก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2531. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งฟ้า ลินธุวษ์. 2533. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการออกแบบการสอน. บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (อัดสำเนา).
- เกษม สุริยวงศ์. 2523. ผลของการใช้สิ่งช่วยในการจัดความคิดรวบยอดชนิดโสตสัมผัสแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอสไลด์เทปที่มีต่อผลการเรียนรู้และความคงทนในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัย มหาววิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2527. ตำราเรียนจิตวิทยาทั่วไป. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ช้างเผือก.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2531. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.

- โหมติ อักษรชาติ. 2528. การศึกษาเปรียบเทียบการเรียนรู้จาก
รายการโทรทัศน์ที่ใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดล่วงหน้าสามแบบ.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
 ทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- จิระพันธ์ เดมะ. 2524. ศึกษาเปรียบเทียบการใช้
สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดชนิดโสตสัมผัสแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอ
ละครวิทยุทางการศึกษาที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้านความจำ ความสนใจ
และความคงทนในการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำนงค์ พรายยิ้มแธ. 2516. เทคนิคและวิธีสอนวิทยาศาสตร์.
 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- จำเนียร ช่างโชติ, จิตรา วสุวานิช, จันทมาศ ชื่นบุญ และ
 มลวิภา สุวรรณมัลย์. 2516. จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ชวาล แพรัตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ชัยพร วิชชาวุธ. 2525. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาลี มหาบรพต. 2528. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่ง
ออร์แกนในเชอร์แบบเรื่องย่อในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียน
และระดับความเข้าใจในการฟังต่อผลการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาครุศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2527. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล.
- ดวงแก้ว สวามิภักดิ์. 2535. รู้จักกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร:
เอช-เอนการพิมพ์.
- ดิเรก วรรณเคียร. 2529. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับอัตรา
การเสริมแรงในโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดโช สนวนานนท์. 2519. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์เจริญผล.
- ธวัชชัย วรพงษ์ธร. 2520. รูปแบบการวิจัยแบบทดลองประยุกต์สำหรับ
งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาชีวสถิติ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธิติรัตน์ ส่องดาวทรัพย์. 2529. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอด
แบบต่าง ๆ ก่อนการเรียนจากบทเรียนโปรแกรมที่มีต่อการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิดา สะเพียรชัย. 2522. ปรัชญาและความมุ่งหมายของ
การสอนวิทยาศาสตร์. รายงานการสัมมนาเพื่อเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา.
เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตยา กาญจนวรรณ. 2526. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
วารสารรามคำแหง, 9: 78-85.
- นิพนธ์ ศุภปรีดี. 2528. โสตทัศนศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยสัมพันธ์.

- ประกาศรี มัคคสมัน. 2531. การเปรียบเทียบผลการใช้วิธีสอนเพื่อรอบรู้และการสอนตามปกติ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสสารและความร้อน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประหยัด จันทรชัมพู และประสพสันต์ อักษรทัต. 2518. วิธีสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ประสาธ อิศรปรีดา. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กราฟิคอาร์ต.
- ประสาร ทิพย์ธารา. 2521. พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. 2518. การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประสิทธิ์ สังขมณี. 2524. ศึกษาผลการเรียนรู้จากการใช้สไลด์เทปและสิ่งช่วยจัดความคิดรวบยอดชนิดโฮสต์-จิกซัสัมผัสแบบโครงเรื่องในลำดับต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรพิมล ทักษะวรบุตร. 2535. ผลของตำแหน่งสิ่งช่วยจัดมโนคติแบบคำถามเชิงอรรถในสไลด์เทป เรื่อง "น้ำ" ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถทางการเรียนรู้แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรรณี ช. เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูในชั้นเรียน). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์.

- พระพงศ์ พิมทา. 2528. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์ชนิด
โสต-จักษุสัมผัสแบบต่าง ๆ ก่อนการเสนอสไลด์เทป ที่มีต่อ
การเรียนรู้และความคงทนในการจำ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพโรจน์ ตรีนธนากุล. 2521. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สหมิตรออฟเซต.
- ไพโรจน์ ตรีนธนากุล. 2529. ไมโครคอมพิวเตอร์ประยุกต์ทางการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- มนพ สกลศิลป์ศิริ. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนทัศน์แบบต่าง ๆ ก่อน
การเสนอเทปโทรทัศน์ที่มีต่อผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำ
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยืน ภู่วรรณ. 2531. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียน
การสอน. ไมโครคอมพิวเตอร์, (36): 120-129.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2528. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.
- ลลิตา ฤกษ์สำราญ และรุจิร ภู่อารยะ. 2524. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น.
กรุงเทพมหานคร: สัมพันธ์พาณิชย์.
- วสันต์ อติศัพท์. 2530. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารศึกษาศาสตร์,
3(8): 17-26.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. 2531. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและ
การสอนร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. ม.ป.ป. การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย.
- ศิริพร สาเกตอง. 2527. การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์. คอมพิวเตอร์
ไต่เจสท์, (1): 20-24.

- สมชาย ทยานง. 2526. คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน.
วารสารครุศาสตร์, 12(ตุลาคม-ธันวาคม): 46-47.
- สมบัติ ภู่วล. 2525. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บารมีการพิมพ์.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์. ม.ป.ป. การวัดและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการทดสอบและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สันติพงศ์ แสนรักษ์. 2534. ผลของการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติแบบโครงเรื่อง
ก่อนการเสนอวิธีทัศน์ที่มีต่อการเรียนรู้และความคงทนในการจำ
วิชาวิสัชวิทยาของนักศึกษาแพทย์ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สามัญศึกษา, กรม. 2531. การสัมมนาผู้ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาอันเกิด
จากการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของโรงเรียนปฏิบัติการนิคม
การศึกษาภายในโรงเรียน ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 15-18 ตุลาคม.
กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา.
- สุจินต์ วิสุทธิรานนท์. 2525. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. เอกสาร
การสอนชุดวิทยาศาสตร์ 3 แนวคิดทางวิทยาศาสตร์.
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิศตอริเพาเวอร์พอยท์.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. 2512. สถิติเบื้องต้นและ
การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. 2518. จิตวิทยาการศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพร่พิทยา
อินเตอร์เนชั่นแนล.
- สุชา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. ม.ป.ป. จิตวิทยาการเรียนรู้.
กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

- สุรัชย์ ขวัญเมือง. 2522. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ใน
ชั้นประถมศึกษา. เอกสารนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 214.
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุรางค์ จันทน์เอม. 2527. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต.
- สุวดี ศรีนุเสน. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความคงทนในการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพหุนาม ระหว่าง
วิธีสอนที่ใช้สิ่งช่วยจัดมโนติลวงหน้ากับการสอนตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. 2517. การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด.
กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช.
- สุวัฒน์ นิยมไทย. 2531. ผลการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในลักษณะ
ของกลุ่มย่อย ซึ่งมีขนาดของกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. ความจำของมนุษย์: ทฤษฎีและวิธีสอน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. 2528. พื้นฐานเทคโนโลยีในการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.
- อัจฉริย์รัตน์ โลหะพรหม. 2530. ผลการใช้ชุดช่วยจัดความคิดรวบยอด
ที่มีต่อการอ่านภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อารี รังสินันท์. 2532. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร:
ข้าวฟ่าง.

- อำนาจ เจริญศิลป์. 2523. วิธีสอนวิทยาศาสตร์. ภาควิชาฟิสิกส์และ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี.
- อำพล สงวนศิริธรรม. 2528. ใช้ไมโครสอนซ่อมเสริม.
คอมพิวเตอร์รีวิว, 2(4): 118-123.
- เอนกกุล กรี่แสง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์พิมพ์เนศ.
- เอี่ยมพร จตุรธำรง. 2521. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน
บทความที่มีการจัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่องด้วยวิธีต่าง ๆ กับ
บทความที่ไม่ได้จัดความคิดรวบยอดของเนื้อเรื่อง ในระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Adums, J.A. 1967. Human Memory. New York: McGraw-Hill.
- Agnes, R. 1988. The effects of a motion picture advance
organizers on the learning of information in
alcohol education. Dissertation Abstracts
International. 49(2): 192-A - 193-A.
- Ausubel, D.P. 1968. Education Psychology: A Cognitive
View. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Ausubel, D.P. and Fitzgerald, D. 1962. Organizers,
general background and antecedent learning
variables in sequential verble learning.
Journal of Educational Psychology, 53(6):
243-249.
- Baker, R.L. 1976. The use of informational organizers
in ninth grade social studies. Dissertation
Abstracts International. 36(10): 6629-A.

- Barron, R.H. 1987. The relationship between contrasting advanced organizers and achievement of students with different sensory modality preferences and aptitude in a high school biology laboratory. Dissertation Abstracts International. 48(1): 96-A - 97-A.
- Bonner, F.M. 1975. Comparative organizers effectiveness in televised ninth-grade social studies. Dissertation Abstracts International. 36(2): 842-A - 843-A.
- Brewer, D.W. 1975. An analysis of the effect of achievement of adult students using learning organizers in short intensive management technique course. Dissertation Abstracts International. 36(9): 4519-A.
- Croyle, L.J. 1980. An examination of three types of expository organizers in the area of social studies at the middle school level. Dissertation Abstracts International. 41(6): 2528-A.
- De Cecco, J.P. 1974. The Psychology of Learning and Instructional : Educational Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Deese, J.E. and Stewart, H.H. 1967. The Psychology of Learning. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.
- Gagne , R.M. 1970. The Conditions of Learning. 2nd ed. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Good, C.V. 1973. Dictionary of education. 3rd ed. New York: McGraw-Hill.

- Goodwin, W.L. and Klausmeier, H.T. 1975. Facilitating Student Learning: An Introduction to Educational Psychology. New York: Harper and Row.
- Groller, K.L. 1989. The use of advance organizers in the learning and retention of meaningful high school reading material. Dissertation Abstracts International. 50(2): 400-A.
- Harris, C.W. and Liba, M.R. 1960. Encyclopedia of Educational Research. New York: Macmillan.
- Hartley, J. and Davies, I.K. 1976. Preinstructional strategies: the role of pretests, behavioral objectives, overviews and advance organizers Review of Educational Research, 46(2): 239-265.
- Higbee, K.L. 1977. Your Memory. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hoffman, J.T. 1985. Reading achievement and attitude toward reading of elementary students receiving supplementary computer assisted instruction compared with students receiving supplementary traditional instruction. Dissertation Abstracts International. 45(4): 1128-A.
- Holzman, T.G., Allen, S.A. and Layne, B.H. 1981. Advance organizers as aids for reading: nature of the learner and the learning. Journal of Experimental Education, 50(1): 77-83.
- Joyce, B. and Weil, M. 1986. Model of Teaching. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

- Kirmer, K.S. and Farrell, K.S. 1988. An investigation of the effects of advance organizers using computer assisted tutorials on the achievement of adult learners across time. Dissertation Abstracts International. 50(5): 1227-A.
- Lanzt, H.B. 1983. The effects of advance organizers and subsumers on the understanding of solar energy concepts by eight grade students. Dissertation Abstracts International. 43(10): 3205-A.
- Lawton, J.T. 1977. The use of advance organizers in the learning and retention of logical operations and social studies concept. American Educational Research Journal, 14(1): 25-43.
- Little, D.C. 1986. An investigation of the effects of cooperative small-group instruction and the use of advance organizers on the self-concept and social studies achievement of third-grade students. Dissertation Abstracts International. 47(8): 2872-A.
- Lucas, S.B. 1973. The effects of utilizing three types of advance organizers for learning a biological concept in seventh grade. Dissertation Abstracts International. 33(6): 3390-A.
- Magidson, E.M. 1978. Issues overview: trends in computer assisted instruction. Educational Technology, 18(7): 5-8.

- Maher, P.R. 1975. The effects of advance organizers on the interpretive level of reading comprehension of selected fourth and sixth grade students. Dissertation Abstracts International. 36(5): 2616-A.
- Mandel, L.S. 1983. The effects of videotape instruction on the initial learning of cardiopulmonary resuscitation skills under varying conditions of mental and physical practice. Dissertation Abstracts International. 44(1): 80-A.
- Mayer, R.E. and Bromage, B.K. 1980. Different recall protocols for technical texts due to advance organizers. Journal of Educational Psychology, 72(2): 209-225.
- Oats, W.R. 1983. Effects of computer-assisted instruction in writing skills on journalism students in beginning news writing classes. Dissertation Abstracts International. 43(3): 2822-A.
- Oppong, J.E. 1979. A study of the advance organizer and its effects on achievement of ninth grade social studies students. Dissertation Abstracts International. 39(12): 7275-A.
- Proger, B.B. and others. 1970. Conceptual prestructure for detailed verbal passages. The Journal of Educational Research, 64(1): 28-33.

- Reeve, D.B. 1989. A comparison of the effects of computer-assisted instruction, interactive video and traditional instruction on third-grade students in art education. Dissertation Abstracts International. 49(8): 2077-A.
- Righi, C. 1989. Using advance organizers to teach basic programming to primary-grade children. Dissertation Abstracts International. 49(8): 2186-A.
- Russell, D.H. 1956. Children's Thinking. Boston: Ginn.
- Russell, D.H. 1960. Encyclopedia of Educational Research. 3rd ed. London: Macmillan.
- Siagel. 1960. The use of advance organizers in the learning and retention of meaning material. Journal of Educational Psychology, 51(1): 267-272.
- Silber, K.H. and others. 1977. Education Technology: Definition and Glossary of Terms. Washington, D.C.: Association for Education Communications and Technology.
- Snyder, H.I. 1968. Contemporary Educational Psychology. New York: John/Willey and Sons.
- Splitgerber, F.L. 1979. Computer-based instruction: a revolution in the making?. Educational Technology, 19(1): 20-25.
- Thompson, G.G. 1962. Child Psychology: Growth Trends in Psychological Adjustment. 2nd ed. Boston: Houghton Mifflin.

- Tilidetzke, R.J. 1989. A comparison of the effectiveness of computer-assisted instruction using microcomputers and classroom instruction on three selected topics in a college algebra course. Dissertation Abstracts International. 50(6): 1552-A.
- Welker, W.A. 1989. The effects of conceptually oriented advance organizers on the learning and retention of short story prose by students in seventh-grade. Dissertation Abstracts International. 50(10): 3146-A.