

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
 บทที่ 1 บทนำ	 1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	 5
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต	5
2.2 คุณลักษณะของครูที่ดี	26
2.3 บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของครู	29
2.4 งานของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา	38
2.5 สุขภาพจิตของครู	40
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
 บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	 48
3.1 ประชากร	48
3.2 กลุ่มตัวอย่าง	48
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.4	เกณฑ์การให้คะแนนของเครื่องมือในแบบสอบถาม ตอนที่ 2	53
3.5	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	54
3.6	การวิเคราะห์ข้อมูล	54
บทที่ 4	ผลการวิจัยและอภิปรายผล	56
4.1	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4.2	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
4.3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
4.4	อภิปรายผลการวิจัย	88
บทที่ 5	สรุปและข้อเสนอแนะ	94
5.1	วัตถุประสงค์ในการวิจัย	94
5.2	สมมติฐานการวิจัย	94
5.3	ขอบเขตของการวิจัย	94
5.4	การดำเนินการวิจัย	94
5.4	สรุปผลการวิจัย	94
5.5	ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม		99
ภาคผนวก		106
ประวัติผู้เขียน		111

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	50
ตารางที่ 2	ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพทั่วไป	58
ตารางที่ 3	ค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตและระดับสุขภาพจิตแต่ละกลุ่มอาการของครูผู้สอนในโรงเรียน	60
ตารางที่ 4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนสุขภาพจิตแต่ละกลุ่มอาการของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุแตกต่างกัน	62
ตารางที่ 4.1	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการความรู้สึกผิดปกติของร่างกายของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันเป็นรายคู่	64
ตารางที่ 4.2	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการกลัวโดยปราศจากเหตุผลของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอายุแตกต่างกันเป็นรายคู่	65
ตารางที่ 5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนสุขภาพจิตแต่ละกลุ่มอาการของครูผู้สอนในโรงเรียน ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน	67
ตารางที่ 5.1	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการความซึมเศร้า ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันเป็นรายคู่	69
ตารางที่ 5.2	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการความวิตกกังวลของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันเป็นรายคู่	70
ตารางที่ 5.3	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการกลัวโดยปราศจากเหตุผล ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันเป็นรายคู่	71
ตารางที่ 5.4	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการหวาดระแวงของ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันเป็นรายคู่	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนสุขภาพจิตแต่ละกลุ่มอาการ ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการสอน ในโรงเรียนแตกต่างกัน	74
ตารางที่ 6.1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการความ รู้สึกผิดปกติของร่างกายของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนแตกต่างกันเป็นรายคู่	76
ตารางที่ 6.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการการ ย่ำคิดย่ำทำของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มี ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนแตกต่างกันเป็นรายคู่	77
ตารางที่ 6.3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการความ ซึมเศร้าของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีประสบการณ์ ในการสอนในโรงเรียนแตกต่างกันเป็นรายคู่	78
ตารางที่ 6.4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการความ วิตกกังวลของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มี ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนแตกต่างกันเป็นรายคู่	79
ตารางที่ 6.5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการความ กลัวโดยปราศจากครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มี ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนแตกต่างกันเป็นรายคู่	80
ตารางที่ 6.6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการ หวาดระแวงของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มี ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนแตกต่างกันเป็นรายคู่	81
ตารางที่ 6.7 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการ โรคจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีประสบการณ์ ในการสอนในโรงเรียนแตกต่างกันเป็นรายคู่	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 7	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนสุขภาพจิตแต่ละกลุ่ม อาการ ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีจำนวน ข้าราชการครูในโรงเรียนแตกต่างกัน	84
ตารางที่ 7.1	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนสุขภาพจิตกลุ่มอาการ หวาดระแวงของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีจำนวน ข้าราชการครูในโรงเรียนแตกต่างกันเป็นรายคู่	86
ตารางที่ 8	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มอาการกับอายุ	107
ตารางที่ 9	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มอาการกับสถานภาพสมรส	108
ตารางที่ 10	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มอาการกับประสบการณ์ใน การสอนในโรงเรียน	109
ตารางที่ 11	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มอาการกับจำนวนข้าราชการ ครูในโรงเรียน	110

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	ระดับสุขภาพจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาแต่ละกลุ่มอาการ	61
แผนภูมิที่ 2	การเปรียบเทียบระดับสุขภาพจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามอายุ	66
แผนภูมิที่ 3	การเปรียบเทียบระดับสุขภาพจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามสถานภาพสมรส	73
แผนภูมิที่ 4	การเปรียบเทียบระดับสุขภาพจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์การสอนในโรงเรียน	83
แผนภูมิที่ 5	การเปรียบเทียบระดับสุขภาพจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตามจำนวนข้าราชการครูในโรงเรียน	87