

ชื่อวิทยานิพนธ์ สุขภาพจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น
จังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวกนกพร ลีริกมล
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เทพ นังงา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัชร ฤกษ์จारी)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาวะสุขภาพจิตและเปรียบเทียบสุขภาพจิตของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ตามตัวแปรด้านอายุ สถานภาพสมรส ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียน และจำนวนข้าราชการครูในโรงเรียน สมมติฐานการวิจัย คือ 1) ครูที่มีอายุต่างกัน มีสภาวะสุขภาพจิตต่างกัน 2) ครูที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีสภาวะสุขภาพจิตต่างกัน 3) ครูที่มีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนต่างกัน มีสภาวะสุขภาพจิตต่างกัน 4) ครูที่มีจำนวนข้าราชการครูในโรงเรียนต่างกัน มีสภาวะสุขภาพจิตต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวน 328 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบสุขภาพจิต SCL-90 (Symptom Checklist-90) การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยแจกแบบทดสอบให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 328 ฉบับ ได้รับคืน 315 ฉบับ ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 6 สัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบ 1 ตัวประกอบ (One-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น มีสภาวะสุขภาพจิตปกติ
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีอายุต่างกัน มีสภาวะจิตกลุ่มอาการความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย และกลัวโดยปราศจากเหตุผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอาการอื่นๆไม่แตกต่าง
3. ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีสถานภาพสมรสต่างกัน มีสภาวะจิตกลุ่มอาการการซึมเศร้า ความวิตกกังวล กลัวโดยปราศจากเหตุผล และหวาดระแวงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอาการอื่นๆไม่แตกต่าง
4. ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนต่างกัน มีสภาวะจิตกลุ่มอาการความรู้สึกผิดปกติของร่างกาย การย่ำคิดย่ำทำ การซึมเศร้า ความวิตกกังวล กลัวโดยปราศจากเหตุผล หวาดระแวง และโรคจิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอาการความรู้สึกไม่ชอบติดต่อกับคนอื่น และความโกรธ ก้าวร้าว ทำลายไม่แตกต่าง
5. ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา ที่มีจำนวนข้าราชการครูในโรงเรียนต่างกัน มีสภาวะจิตกลุ่มอาการหวาดระแวงแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนกลุ่มอาการอื่นๆไม่แตกต่าง

THESIS TITLE : MENTAL HEALTH OF TEACHERS IN THE PRIMARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF AMPHOE MUANG KHON KAEN
PRIMARY EDUCATION OFFICE , KHON KAEN

AUTHOR : MISS KANOKPORN SIRIKOMALA

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

Dhep PungahChairman
(Assistant Professor Dr.Dhep Pungah)

S. SuwareeMember
(Assistant Professor Suwaree Rerkjaree)

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate and compare states of mental health of teachers in the primary schools under the jurisdiction of Amphoe Muang Khon Kaen Primary Education office according to variables of ages, marital status, teaching experiences in the schools and numbers of school staff members. Research hypotheses were 1) the teachers of different ages had different levels of mental health, 2) the teachers of different marital status had different levels of mental health, 3) the teachers of different teaching experiences had different levels of mental health, 4) the teachers of different numbers of school staff members had different levels of mental health.

By the multi-stage random sampling, a total of 328 teachers in the primary schools participated as subjects of the study. Symptom Checklist-90 (SCL-90) was used as tests. Data were collected by

sending 328 copies to the subjects and 315 copies were returned within 6 weeks. The returned data were statistically analyzed by using percentage and one-way analysis of variance.

The research results :

1. The level of mental health of teachers in the primary schools under the jurisdiction of Amphoe Muang Khon Kaen Primary Education office was displayed to be at normal level.

2. Primary school teachers of different ages were significantly different at .05 level of mental health components of somatization and phobic anxiety. Other mental health components were not significantly different.

3. Primary school teachers of different marital status were significantly different at .05 level of mental health components of depression, anxiety, phobic anxiety and paranoid ideation. Other mental health components were not significantly different.

4. Primary school teachers of different teaching experiences were significantly different at .05 level of mental health components of somatization, obsessive-compulsive, depression, anxiety, phobic anxiety, paranoid ideation and psychoticism. Mental health components of interpersonal sensitivity and hostility were not significantly different.

5. Primary school teachers of different numbers of school staff members were significantly different at .05 level of mental health component of paranoid ideation. Other mental health components were not significantly different.