

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2530. เอกสารวิเคราะห์สภาพการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อัดสำเนาเย็บเล่ม.
- กิดานันท์ มลิทอง. 2536. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เอดิสัน เพรส โปรดักส์.
- กัยสิทธิ์ เบลรินทร์. 2524. ผลสัมฤทธิ์ของการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ที่ได้รับการฝึกหัดความหมายของคำศัพท์จากบริบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนิษฐา ชานนท์. 2532. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยีการศึกษา, 1(1): เมษายน - มิถุนายน
- ครรรชิต มาลัยวงศ์. 2526. คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. วารสารศูนย์วิจัยเพื่อการศึกษา, 7(2): 4-8.
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. 2522. กระบวนการกลุ่มในการเรียน. ภูเก็ต: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- จุฑา บุรีภักดี. 2527. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
- เจษฎา ชนะโรด. 2530. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับวิธีการเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2521. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาญ ธัญพิทยากุล. 2522. กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2533. การเรียนรู้แบบร่วมมือ. ประชาศึกษา, 40(6): 18-21.

- ดวงเดือน แสงชัย. 2531. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรเนียวเย็บเล่ม. โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เดือนใจ แววงาม. 2534. พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพมหานคร:
เม็ดทรายพริ้นติ้ง.
- ทองเรียน อมรัชกุล. 2523. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เศ.
- ทศนา แชนนี. 2522. ทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์ในการสอน. ในกลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและ
แนวปฏิบัติ เล่ม 1, หน้า 199-222. ทศนา แชนนี, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: บุรพาศิลป์การพิมพ์.
- . 2536. ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทักษิณา สวานนท์. 2529. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. คอมพิวเตอร์รีวิว, 3: 56-57.
----- . 2530. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- รัชชัย งามสันติวงศ์. 2538. SPSS/PC+ : SPSS FOR WINDOWS หลักการและวิธีใช้
คอมพิวเตอร์ในงานสถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ลิ้นคอรัน.
- นนุช วรรณวณะ. 2535. ซีเอไอ: มองต่างมุม. คอมพิวเตอร์ทูเดย์, 9(กุมภาพันธ์):
74-75.
----- . 2536. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนความช่วยเหลือ. วารสารคอมพิวเตอร์ทูเดย์,
24: 67-69.
- นิตยา กาญจนวรรณ. 2526. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารรามคำแหง,
9: 78-85.
- นิพนธ์ กิตติปัสสร และ อนันต์ อุตตะมะ. 2537. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Clipper 5.
กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- นิพนธ์ สุขปรีดี. 2529. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน. ในเอกสารการสอน
ชุดวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครู หน่วยที่ 7. หน้า 436-442. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นิพนธ์ สุขปรีดี. 2531. คอมพิวเตอร์และพฤติกรรมการเรียนการสอน.
วารสารคอมพิวเตอร์, 15(78): 24-28.
- บงกชพันธ์ ทองงาม. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโปรแกรมภาษาโลโก เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. 2532. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ
ต่อวิธีสอน และความวิตกกังวลในการเรียน โดยใช้วิธีสอนแบบเรียนเป็นคู่
(Learning cell) ที่มีการสลับสับเปลี่ยนกับวิธีสอนแบบบรรยาย.
วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 19(1): 67-77.
- บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. 2530. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- ปสาสน์ กงตาล. 2535. การร่วมมือกันเรียนรู้. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 15(2): 19-22.
- ปัทมา เทพอักษรพงศ์. 2517. การสอนอ่านเอาเรื่องด้วยกระบวนการกลุ่ม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พกา สัตยธรรม. 2524. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสำหรับผู้สนใจ
ในการเรียนทุกระดับชั้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เรือนแก้ว.
- พกาทิพย์ สุขวัฒน์. 2528. ผลของบุคลิกภาพและเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษเรื่องคำนำหน้านามจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พดุง อารยวิญญู. 2527. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- พเยาว์ เจริญฉาย. 2532. บทบาทของ CAI ในวิชาภาษาศาสตร์.
ภาษาและภาษาศาสตร์, 7(2): 1-11.
- พรณี เกษมกล. 2522. การร่วมมือ การแข่งขัน ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหา
และความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรณี ช. เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพมหานคร: อัมรินทร์การพิมพ์.

พรณรัตน์ เจริญธรรมสาร. 2533. การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบร่วมกัน.

สารพัฒนาหลักสูตร, 11(95): 35-37.

ไพศาล สุวรรณน้อย และสมพงษ์ พันธรัตน์. 2537. โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ.

ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มนัส น้อยชื่น. 2533. การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มที่มี
บุคลิกภาพต่างกันจากการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

มานะ ออพานิชกิจ. 2530. ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

จากการเรียนเป็นรายบุคคล และการเรียนเป็นกลุ่ม โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยีน ภู่วรรณ. 2531. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน.

ไมโครคอมพิวเตอร์, 36(กุมภาพันธ์): 120-129.

โยธิน ศันสนยุทธ์. 2530. ผลวัดกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โยธิน ศันสนยุทธ์ และคณะ. 2533. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วชิระ อินทร์อุดม. 2537. ผลของการสรุปเนื้อหาในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและวิธีการจัด

การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

----- . 2538. เทคนิคการผลิตสื่อการสอน, ในเอกสารประกอบการสัมมนาเชิง

ปฏิบัติการ. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วสันต์ อดิศักดิ์. 2530. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารศึกษาศาสตร์, 3(8): 17-26.

วารินทร์ รัชมีพรหม. 2531. สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

วิเชียร เกตุสิงห์. 2534. คู่มือการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากโปรแกรมสำเร็จรูป

SPSS/PC+. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท.

- วินิจ เกตุจำ และชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2522. หลักการสอนและการเตรียม
ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- วีระ ไทยพานิช. 2527. บทบาทและปัญหาของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
ในรวมบทความเทคโนโลยีทางการศึกษา. หน้า 9-19. ศูนย์เทคโนโลยี
ทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศักดิ์ สุวรรณฉาย. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์ จากการเรียน
แบบกลุ่มร่วมมือ และแบบกลุ่มแข่งขัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศักดิ์ ไซกิจวิทยุ. 2536. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพ
การเรียนการสอน, 4(1): 9-13.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. 2537. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย สงวนแก้ว. 2534. แนวทางการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
คอมพิวเตอร์รีวิว, 78 (กุมภาพันธ์): 173-179.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2530. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ประกายประกาย.
- สมบัติ มหารศ. 2530. วิธีสอนทั่วไป. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สมพร จินากุล. 2530. การนำเสนอแนวทางการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาอังกฤษระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2525. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอน
หน่วยที่ 8 -15. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- สุภัททา บินทะแพทย์. 2534. จิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. 2535. การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ.
สารพัฒนาหลักสูตร, 12(112): 96-99.

- สุวัฒน์ นิยมไทย. 2531. ผลการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในลักษณะกลุ่มย่อย ซึ่งมีขนาดของกลุ่มแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสริมศักดิ์ อยู่เจริญสุข. 2531. สภาพและปัญหาการสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อาจหาญ สัตยารักษ์. 2537. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI, ในเอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการพัฒนางาน. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุษา น้อยทิม. 2529. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมคู่และกิจกรรมตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อำพรพรรณ ทิวไผ่งาม. 2536. มาช่วยให้เด็ก "เรียนรู้แบบร่วมมือกัน" ดีกว่า. สารพัฒนาหลักสูตร, 12(13): 6-8.
- Achara, Tanamai. 1989. A Comparison of computer-assisted cooperative learning with independent learning. Dissertation Abstracts International. 51(04): 1056-A.
- Alessi, Stephen M. and Stanley R. Trollip. 1991. Computer-Base Instruction: Methods and Development. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall.
- Best, J.W. and Kahn, J.V. 1993. Research in Education. 7th ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Dalton, D.W., Hanafin, M.J. and Hooper. S. 1989. Effects of Individual and Cooperative Computer-Assisted Instruction on Student Performance and Attitudes. Educational Technology Research and Development, 37(2): 15-24.

- Durnin, R.G. 1985. Computer based education: A Study of student interactions and achievement in small group and individual settings. Dissertation Abstracts International. 45(12): 3530-A.
- Gear, C.W. 1978. Applications and Algorithms in Computer Science. Chicago: Science Research Associates.
- Goldschmid, M.L. 1971. The Learning Cell : An Instructional Innovation. Learning and Development, 2(5): 1-6.
- Goodman, R.I., Fletcher, K.A. and Schneider, E.W. 1980. The Effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluation. Educational Technology, 20(09): 30-34.
- Heinich, R., Molenda, M. and Russel, J.D. 1990. Instructional Media and the New Technologies of Instruction. 3rd ed. Singapore: Maxell Macmiilan Publishing Singapore.
- Hooper, Simon. and Micheal J. Hanafin. 1991. The Effects of Group Composition on Achievement, Interaction, and Learning Efficiency During Computer Based Cooperative Instruction. Educational Technology Resaerch and Development, 39(3): 27-40.
- Johnson, R.T., Johnson, D.W. and Stane, M.B. 1985. Effects of Cooperative, Competitive, and Individualistic Goal Structure on Computer-Assisted Instruction. Journal of Educational Psychology, 77(6): 668-677.
- Johnson, R.T. and Johnson, D.W. 1986. Computer-Assisted Cooperative Learning. Educational Technology, 26(1): 12-18.
- Justen, E.J., Waldrop, B.P. and Adams, M.T. 1990. Effects of Paired Versus Individual User Computer-Assisted Instruction and Type of Feedback on Student Achievement. Educational Teacnology, 28(2): 51-53.
- Kerr, Laura. 1985. Pair Work - Some Practical Hints. English Teaching Forum, 23(4): 22-24.

- Lucking, Robert. 1984. Gender Differences in Attitudes Toward Computers. Voice of Youth Advocates, 7(2): 80-82.
- Makuck, R.J., Robillard, D.P. and Yoder, P.E. 1991-1992. Effects of Individual versus Paired/Cooperative Computer-Assisted Instruction on the Effectiveness and Efficiency of an In-Service Training Lesson. Journal of Educational Technology Systems, 20(3): 199-208.
- Mevarech, Z.R., Stern, D. and Levita, I. 1987. To Cooperate or Not to Cooperate in CAI: That is the Question. Journal of Educational Research, 80(3): 164-167.
- Nation, I.S.P. 1979. Language Teaching Techniques. English Language Institute, Victoria University of Wellington.
- Norusis, M.J. 1990. SPSS/PC+ for the IBM PC/XT/AT. Chicago: SPSS Inc.
- Ruth, P.E. 1985. Small - Group Cooperative Learning - Improving Academic, Social Gains in the Classroom. NASSP Bulletin, 69(479): 48-56.
- Rysavy, S. Del Marie and Sales C. Gregory. 1991. Cooperative Learning in Computer Based Instruction: Key to Success is Structure of Environment. Educational Technology, 36(1): 60-61.
- Shashaani, L. 1994. Gender Differences in Computer Experience and its Influence on Computer Attitude. Journal of Educational Computing Research, 11(4): 347-367
- , 1995. Gender Differences in Mathematics Experience and Attitude and Their Relation to Computer Attitude. Educational Technology, 35(3): 32-37.
- Slavin, R.E. 1981. A Case Study of Psychological Research Affecting Classroom Practice : Student Team Learning. The Elementary School Journal, 82 (September): 5-17.

- Smith, R.M. 1984. The Effect of group size on computer learning in second grade Students. Dissertation Abstract International. 32(1): 72-A.
- Spaulding, R.R. 1984. An Evaluation of computer programming in a junior high school relating student grouping to the quality of learning. Dissertation Abstracts International. 45(7): 1949-A.
- Splitgerber, F.L. 1979. Computer-based instruction: a revolution in the making. Educational Technology, 19(1): 20-26.
- Taylor, R. 1989. The Potential of Small-Group Mathematics Instruction in Grade Four through Six. The Elementary School Journal, 89: 633-641.
- Underwood, G., McCaffery, M. and Underwood, J. 1990. Gender differences in a cooperative computer-based language task. Educational Research, 32(1): 44-49.
- Underwood, G., Nishchint, J. and Underwood, J. 1994. Gender Differences and Effects of Co-operation in a Computer-Based Language Task. Educational Research, 36(1): 63-74.
- Whyte, Micheal M. 1991. Individualistic versus Paired/Cooperative Computer Assisted Instruction: Matching Instructional Method with Cognitive Style. Journal of Educational Technology systems, 19(4): 299-312.