

บรรณานุกรม

- กมล ชื่นทองคำ. 2527. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านมิติสัมพันธ์กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. 2536. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2536 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.
- การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์, สำนักงาน. 2538. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2537 (ฉบับย่อ).
กาฬสินธุ์ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.
- การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา, สำนักงาน. 2531. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง ตัวประกอบ ห.ร.ม ค.ร.น. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยกลุ่มเพื่อนและศึกษาด้วยตนเอง. สงขลา: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา.
- กิตติพงษ์ ตะไก่แก้ว. 2538. การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์เชิงสร้างสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2531. บันทึกประจำวัน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2535. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2532. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จริยา เสถบุตร. 2526. ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จรรยา จัยโชค. 2531. โจทย์ปัญหา: สัมฤทธิ์ผลและขั้นตอนการสอน. สารนิพนธ์หลักสูตร (71) : 10-20.

- ช.ชนบท (นามแฝง). 2529. ทักษะหัวใจการสอนคณิตศาสตร์จริงหรือ. สารพัฒนาลัทธิสูตร 56(11) : 7-10.
- ชัยเอนทร์ เมืองแมน. 2533. การสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. คณิตศาสตร์
- เชอริ์ อยู่ดี. 2531. มาช่วยหาวิธีการแก้โจทย์ปัญหากันเถอะ. คณิตศาสตร์ 32(356-357) : 7-17.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2535. มีอะไรในหลักสูตรคณิตศาสตร์ประถมศึกษา พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) คณิตศาสตร์ 36(410-411)22-23.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2537. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. 2538. เอกสารประกอบการอบรมครู-อาจารย์โครงการพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด โดยเน้นทักษะกระบวนการกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ให้กับอำเภอต่างๆในจังหวัดกาฬสินธุ์. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. อุดรธานี.
- บำเพ็ญ ดาสีวังป่า. 2536. การศึกษาผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- บุญประเสริฐ ไซยศิริ. 2537. การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประจวบ พิมพ์นิตย. 2537. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในช่วงปีการศึกษา 2533 - 2535 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. กาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- ประภาพร ศรีตระกูล. 2528. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร อาษานาม. 2528. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา: โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. คณิตศาสตร์ 34(386-387) : 42-49.

- ประเสริฐ แสงสุมาตย์. 2534. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง บทประยุกต์โดยใช้วิธีสอนแบบเทคนิค 4 คำถามกับ
วิธีสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ฝึกหัดครู, กรม และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2538. ชุดฝึก
การอบรมครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์).
กาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์.
- พรชัย ลินธาว์. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
บทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้พลังกลุ่มเล็ก
กับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรทิพย์ ยาวะประภาส. 2538. เอกสารประกอบการอบรมครู-อาจารย์ตามโครงการ
พัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด โดยเน้นทักษะกระบวนการกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
ให้กับอำเภอต่างๆในจังหวัดกาฬสินธุ์. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. อุดรธานี.
- พรรณี ช. เจนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน (จิตวิทยาการศึกษา สำหรับ
ครูในชั้นเรียน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนตรี วรรณชาติ. 2527. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เป็น
ปัญหาสำหรับครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มนู มโนพัฒนากร. 2527. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เป็นปัญหา
สำหรับผู้สอนในจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
สอนคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มนูญ อรุณไพโรจน์. 2517. แบบโจทย์ปัญหาภาคคณิตศาสตร์ที่ยากสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุพิน นิธิกุล. 2530. การสอนคณิตศาสตร์. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2530.
- ยุพดี กะจะวงษ์ และคณะ. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
เรื่องการคูณ และการหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดใน
แบบเรียนและแบบฝึกหัดที่สร้างขึ้น. วารสารวิจัยทางการศึกษา. 24(4) : 22-23.

- วัลลภา อาริรัตน์. 2528. สอนให้ค้นพบความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ได้อย่างไร.
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 9(1) : 57-60.
- วิจิตรา การกลาง. 2532. การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์.
การวิจัยทางการศึกษา 19(3) : 33-42.
- วิภาดา สรรวรักษ์. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
ป.5 ที่เรียนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลองกับวิธีสอน
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิเมลิ้ง ถิ่นปรุ. 2537. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
เศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้วิธี COOPERATIVE
MASTERY LEARNING กับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิไล พินัดมิ่งมลพร. 2535. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยวิธีกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนกับ
การสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2532. คู่มืออบรม แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2534. คู่มือครูวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. 2534. แนวการจัดการ
เรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับ
ปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- ส.วาสนา ประवालพฤษ. 2539. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
การวัดผลจากการปฏิบัติจริง. วันที่ 20 มกราคม 2539 คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สมจิต ชิวปรีชา. 2529. ปัญหาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
ประถมศึกษา. 36(4) : 28-32.
- สมพงษ์ หาคำ. 2533. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ
 เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนที่พัฒนา
 ขึ้นกับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการประถมศึกษา
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. 2530. รูปแบบโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และการหาร.
คณิตศาสตร์ 31(350-351) : 73-78.
- สมศักดิ์ กลั่นกลั่น. 2527. ครูกับกระบวนการกลุ่ม. ประถมศึกษา. 2(11) : 8.
- สมหมาย รัตนอรุณจันทร์. 2527. เนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นปัญหาสำหรับครูผู้สอนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหา
 บัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2537. การวัดและประเมินผล
 การเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. อัดสำเนา.
- สวัสด์ จิตต์จนะ. 2535. แนวคิดการสอนโจทย์ปัญหา. สารพัฒนาหลักสูตร. 11(10)
 : 75 - 81.
- สิริพร ทิพย์คง. 2538. เอกสารประกอบการอบรมครู-อาจารย์ ตามโครงการพัฒนา
 การศึกษาในระดับจังหวัด โดยเน้นทักษะกระบวนการกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ให้กับ
 อำเภอต่างๆในจังหวัดกาฬสินธุ์. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. อัดสำเนา.
- สุลัดดา ลอยฟ้า และคณะ. 2530. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบการสอนแก้โจทย์
 ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ขอนแก่น
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. เอกสารประกอบการสอน วิชา 215 713 ปัญหาและกลวิธีการ
 สอนคณิตศาสตร์. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียน
 การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. 2537. เอกสารประกอบการสอน วิชา 215 710 กระบวนการสอนใน
 โรงเรียนประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุวร กาญจนมยุร. 2532. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3
ทักษะการแก้โจทย์ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. 2520. เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์
แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัครเศ นิพนธ์มงคลพร. 2535. วิธีสอนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
วารสารศึกษาศาสตร์. 15(9) : 4-8.
- อัครเศ นิพนธ์มงคลพร. 2535. รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างแบบฝึกแก้ปัญหา
โจทย์คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทัย เพชรช่วย. 2531. การสอนโดยการจัดกลุ่มให้มิ้ผู้นำในการเรียน. ประชาศึกษา.
38(4) : 20-26.
- อุทัย เพชรช่วย. 2532. การสอนการแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้เทคนิค 4 คำถาม.
สารพัฒนาหลักสูตร. 36(5) : 48-54.
- Artzt, A.F. and Newman, Chaire M. 1990, How to Use Cooperative
Learning in the Mathematics Class. Reston, Va : National
Council of teachers of Mathematics.
- Bonaparte, E.P. The Effect of Cooperative Versus Compettitive
Classroom Organization for Mastery Learning on the
Mathematical' achievement and self - esteem of urban
second grade pupils. ed. D. Disseartation, Moorganstafe
university. 1989.
- Brink, J.E. 1982. The Effect of Training in Translation
of Verbal Mathematics Problem Solving Achievement. Disser-
tation Abstracts International 43 (6) : 1866 - A.
- Catherine M.M. 1992. " Student Passivity During Cooperative Small
Group in Mathematics." The Journal of Educational
Research. 85 (5-6) : 261-273.
- Davidson, N. 1989. Cooperative Learning in Mathematics.
Cooperative Learning. 10 : 2-3.

- Gonzales, N.A. 1994. Problem Posing : A Neglected Component on Mathematics Courses for Prospective Elementary and Middle School Teachers. School Science and Mathematics 94(2):76-84.
- Hall, D.W. 1979. A study of the Relationship between Estimation and Mathematical Problem Solving Among Fifth Grade Student. Dissertation Abstracts International 37(4): 6324 - 6325 A.
- Hooper, Simon; Temiyakarn, Chanchai and Williams, M.D. 1993. The Effects of Cooperative Learning and Learner Control on High - and Average - ability Students. Educational Technology Research and Development 5- 17. Minesota.
- Johnson, D.A. and Rising. Gerald R. 1967. Guiline for teaching Mathematics. Belmont : Wadsworth publishing Company Inc.
- Johnson, D. W. and Johnson R.T. Johnson. 1987. Research Shows the Benefits of Adult Cooperation. Educational Leadership. 45 : 27 - 30.
- Muraski, S. V.. 1979. A Study of Effect of Explicit Reading Instruction on Reading Performance in Mathematics and on Problem Solving Abilitys of six Grade. Dissertation Abstracts International 39 (1) : 4104 - A.
- Musser, G. L. 1988. Mathematics for Elementaly Teachers : A Contemporary Approach. New York : Macmillan.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston, va: The Council.
- Polya, G. 1957. How to solve It. A New Aspect of Mathematical method. 2nd ed. Princeton NJ : Princeton University Press.
- Pratt, S.J. and Moesner, C. 1990, A Comrative Study of Tradition and Cooperative Learning on Student Achievement

- Rey, R.E. 1984. Helping Children Learn Mathematics. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall.
- Robinson, B.L. 1982. An Investion of Effects of Teaching General and Specific Strategies for Word Problem Solving to Primary Grade Children. Dissertation Abstracts International 43(3) : 711 - A.
- Slavin, R.E. 1990. Cooperative Learning Theory, research and practice. U.S.A. : Allyn and Bacon.
- Sovchik, R.J. 1989. Teaching Mathematics to Children. New York : Harper^d Row, Publishers.
- Sutton, G.O. 1992. "Cooperative Learning : Mathematics Achievement". Journal of Education Research. 85(6):63-70.
- Williams, P.D. 1980. Discovery Learning : The Individual Work on Mathematics Achievement and Attitude of College Student in Romidial Mathematics. Disseartation Abstracts Internationals.