

## ภาคผนวก

เลขที่แบบสอบถาม.....

การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา  
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
หลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันการพลศึกษา

### คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ประเด็นสอบถามความคิดเห็น  
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด สำหรับตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาอ่างทอง จำนวน 5 ด้าน โดยใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพต่อไปนี้

ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพตามตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

คำแนะนำในการตอบ ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง

- เพศ  ชาย  หญิง
- ระดับชั้นที่กำลังศึกษา
 

<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 4
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 2	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 5
<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 3	<input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 6

### ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนโรงเรียนกีฬาอ่างทอง

ข้อ ที่	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับของการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพความเป็นจริง					ระดับของการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพที่คาดหวัง				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียน ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ถูกต้องชัดเจน										
2	โรงเรียนมีการประสานกับผู้ปกครองโดยตรงเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนตามต้องการ										
3	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนสำรวจตนเองและรู้จักตนเองดีขึ้น										



	กิจกรรมตามความสนใจ													
23	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา													
24	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมโดยเน้นให้นักเรียนมีบทบาทในกิจกรรมได้มากที่สุด													
25	<b>ด้านการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</b> โรงเรียน มีการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง													
26	โรงเรียน ให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาโดยยึดหลักเมตตาธรรม และให้หลักจิตวิทยา													
27	โรงเรียน มีการจัดวางระบบในการช่วยแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างทั่วถึง													
28	โรงเรียนมีการดำเนินการให้ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทางด้านบุคลิกภาพ													
29	โรงเรียนมีการสร้างความเข้าใจในปัญหาของนักเรียนโดยแยกตามเพศได้เป็นอย่างดี													
30	โรงเรียนมีการประสานงานอย่างเป็นระบบกับครูผู้สอนในการแก้ปัญหาของนักเรียนด้านการเรียน													
31	โรงเรียนมีการประสานงานอย่างเป็นระบบกับฝ่ายวิชาการ ในการแก้ปัญหาของนักเรียนด้านการเรียน													

ข้อ ที่	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับของการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพความเป็นจริง					ระดับของการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพที่คาดหวัง								
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
32	<b>ด้านการส่งต่อนักเรียน</b> โรงเรียนมีการแก้ปัญหาในเบื้องต้นด้วยตนเองก่อน หากไม่สามารถแก้ปัญหาได้ จึงดำเนินการส่งต่อนักเรียน														
33	โรงเรียนมีการร่วมกันวิเคราะห์และพิจารณาข้อมูลนักเรียนเพื่อส่งต่อ														
34	โรงเรียนมีการประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อการส่งต่อนักเรียน														
35	โรงเรียนมีการบันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร														
36	โรงเรียนมีการสื่อสารกับนักเรียน และผู้ปกครองให้เข้าใจเหตุผลของการส่งต่อนักเรียน														
37	โรงเรียนมีการส่งต่อนักเรียน โดยไม่ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกว่าตนเองแปลกแยก														
38	โรงเรียน มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ขณะที่นักเรียนอยู่ในการดูแลช่วยเหลือของผู้เชี่ยวชาญ														
39	โรงเรียนมีการติดตามผลการแก้ปัญหานักเรียนอย่างต่อเนื่องหลังจากรับช่วงต่อจากผู้เชี่ยวชาญจนกว่านักเรียนจะได้รับการพัฒนาไปเป็นกลุ่มปกติอย่างถาวร														

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม