

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง โดยการศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากร ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2553 จำนวน 360 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ จำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดอ่างทอง ปีการศึกษา 2553 ด้วยการเปิดตารางการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Krejcie & Morgan) ที่ประชากร 360 คน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 186 คน และใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling)

ตาราง 1 แสดงการได้มาซึ่งการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

ระดับชั้นการศึกษา	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
มัธยมศึกษา 1	60	31
มัธยมศึกษา 2	60	31
มัธยมศึกษา 3	60	31
มัธยมศึกษา 4	60	31
มัธยมศึกษา 5	60	31
มัธยมศึกษา 6	60	31
รวม	360	186

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Checklist) เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ด้านการคัดกรองนักเรียน
3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
4. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือโดยยึดหลักการดำเนินงานตามคู่มือครูที่ปรึกษาแบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของกรมสุขภาพจิต
2. เสนอร่างเครื่องมือต่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องในการใช้ภาษา จำนวน 3 ท่าน

3. นำเครื่องมือการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปสอบถามเพื่อการทดลองใช้ (Try Out) กับนักเรียนซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยในครั้งนี้

3.1 การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item Discrimination) ของแบบสอบถามโดยวิธีการของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation) โดยการคำนวณค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item-Total Correlation) ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 0.82

3.2 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามโดยวิธีการของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp.202-204) ในแต่ละด้านและโดยรวมทั้งฉบับ ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) มีค่าเท่ากับ 0.98

- ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ข้อ 1-7 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .909
- ด้านการคัดกรองนักเรียน ข้อ 8 – 13 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .893
- ด้านการส่งเสริมนักเรียน ข้อ 14 – 24 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.933
- ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ข้อ 25 – 31 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.924
- ด้านการส่งต่อนักเรียน ข้อ 32 – 39 มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.932

และได้นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงและให้คณะกรรมการควบคุมงานวิจัยตรวจสอบครั้งสุดท้าย ก่อนนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยขอหนังสือจากสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทองเพื่อขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทองสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในการแจกแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับกลับคืนมาทั้งหมด 186 ฉบับ ได้รับคืนกลับมาจำนวน 163 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.63

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามคืนแล้ว ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. คัดเลือกแบบสอบถามที่ได้รับคืน โดยคัดจากฉบับที่สมบูรณ์
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละหรือความถี่

นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3. การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาดำเนินการวิเคราะห์โดยใช้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน
กีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (Standard Deviation)

2. การทดสอบสมมติฐานโดยเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการ
ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัด
สถาบันการพลศึกษา ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One-Way ANOVA) และหากพบว่ามีความแตกต่างกันจะทำการทดสอบความต่างรายคู่ ด้วยวิธี
ของเชฟเฟ้ (Scheffe)