

การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา  
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
หลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันการพลศึกษา

เสาวภา วนิชาชีวะ  
เอก เกิดเต็มภูมิ

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของนักเรียนโรงเรียนกีฬาสังกัดสถาบันการพลศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันการพลศึกษา จัดทำขึ้นการดำเนินการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา ตามสภาพความเป็นจริงและสภาพที่คาดหวังและ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สังกัดสถาบันการพลศึกษา ตามสภาพที่คาดหวังโดยจำแนกตามอายุและระดับชั้นของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนกีฬาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 163 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชนิดประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 39 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 0.60 ถึง 0.82 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way ANOVA) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สถาบันการพลศึกษา จำแนกตามสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง รายด้านและโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สถาบันการพลศึกษา จำแนกตามเพศของนักเรียนไม่แตกต่างกัน ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนด

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง สถาบันการพลศึกษาโดยการจำแนกตามระดับชั้นปีที่ศึกษาของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนด