

การศึกษาความต้องการจำเป็นของทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์เพื่อการประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กรณีศึกษาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย

NEEDS ANALYSIS OF ENGLISH SKILLS FOR MEDICAL STUDENTS WITH A VIEW TO AEC MOBILITY: A CASE STUDY OF A UNIVERSITY IN NORTHEASTERN THAILAND

อิสพิยาภรณ์ วรกิตตนนท์ 5638210 LCCD/M

ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: สุมิตรา สุวรรณ์เดชา, Ph.D., ทรงศรี วรรณสถาพร, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ใช้ทฤษฎีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นเพื่อให้ทราบปัญหา ความจำเป็น และความต้องการของทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาแพทย์เพื่อการประกอบวิชาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นการวิจัยแบบผสมทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาแพทย์ชั้นปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2557 จำนวน 162 คน แพทย์จำนวน 169 คน ผู้บริหารจำนวน 6 คน และผู้ป่วยชาวต่างชาติจำนวน 11 คน ใน 4 โรงพยาบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามซึ่งทดสอบค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ระดับ .93 และการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปว่านักศึกษาแพทย์และแพทย์มีปัญหาทุกทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับสูง มีความจำเป็นอยู่ในระดับสูงถึงระดับสูงที่สุด กลุ่มตัวอย่างระบุตรงกันว่า การฟัง และการพูดเป็นปัญหาและมีความจำเป็นมากที่สุด นอกจากนี้วิชาภาษาอังกฤษทุกประเภทมีความจำเป็นต่อนักศึกษาแพทย์ ประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัยนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาและออกแบบเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษที่ตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีและเพิ่มแรงจูงใจในการเรียน เพื่อให้ให้นักศึกษาแพทย์ตระหนักถึงบทบาทของภาษาอังกฤษในสายวิชาชีพในบริบทประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากขึ้น