

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ORGANIZATION AND
ORGANIZATIONAL COMMITMENT IN THE WORLD-CLASS STANDARD
SECONDARY SCHOOLS, NAKHON PATHOM PROVINCE OF THAILAND

PAKORN AKKAKANJANASUPAR 5637462 SHEM/M

M.Ed. (EDUCATIONAL MANAGEMENT)

THESIS ADVISORY COMMITTEE: NARANAN SURIYAMANE, Ed.D., SIWAPORN
POOPAN, Ph.D., ARISARA LEKSANSERN, Ed.D.

ABSTRACT

With the rapid changes that affects many dimensions of organizations and human capital, the learning organization has emphasized the benefits of abilities in adaptation or changing in order to maintain potentials within organizations and human resources. The purposes of this study were (1) to determine the level of learning organization and organizational commitment, (2) to explore the statuses of learning organization and organizational commitment, and (3) to investigate the relationship between learning organization and organizational commitment in the World-Class Standard secondary schools in Nakhon Pathom Province of Thailand. There were two approaches used in this study, both quantitative and qualitative. Firstly, data was gathered from a sample using a quantitative method, and the sample was 303 teachers from nine World-Class Standard secondary schools in the province. The quantitative data was collected by using a survey questionnaire to investigate the level of learning organization and organizational commitment in the schools. The analytical methods of this study consisted of descriptive statistical analysis and Pearson correlation analysis. The quantitative data was analyzed through a computerized statistical program to present descriptive statistics that measured the level and the relationship of learning organization and organizational commitment. Secondly, qualitative data was gathered through in-depth interviews from five key informants and were analyzed by content analysis.

In the World-Class Standard secondary schools in Nakhon Pathom province of Thailand, the findings indicated a moderate level of learning organization and organizational commitment. However, the relationship between them existed in this study with a strong relationship ($r=0.772^{**}$, $p<.01$). In addition, the level of learning organization and organizational commitment were explained by the qualitative approach in details to show better understanding on the moderate level of learning organization and organizational commitment in the schools.

The findings also indicated that there were some practices and activities that the policy makers, the school principals, and the teachers should adopt to improve as these are possible ways to gain the higher levels of learning organization and organizational commitment. The recommendations in this study will be a positive influence and benefit to individuals involved, and educational institutions, as a part of preparation of educational management in the 21st century.

KEY WORDS: LEARNING ORGANIZATION/ ORGANIZATIONAL COMMITMENT/
THE WORLD-CLASS STANDARD SECONDARY SCHOOL

127 pages

ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กรใน โรงเรียนมัธยมศึกษาฐานสากล จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย
 THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING ORGANIZATION AND ORGANIZATIONAL COMMITMENT IN THE WORLD-CLASS STANDARD SECONDARY SCHOOLS, NAKHON PATHOM PROVINCE OF THAILAND

ปกรณ์ อัครกาญจนสุภา 5637462 SHEM/M

ศษ.ม. (การจัดการการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: นฤนันท์ สุริยฉิม, Ed.D., ศิวะพร ภูพันธ์, Ph.D., อริศรา เล็กสรรเสริญ, Ed.D.

บทคัดย่อ

ยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลต่อด้านต่าง ๆ ขององค์กรและทรัพยากรมนุษย์ องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้มีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งและช่วยให้องค์กรมีศักยภาพในการเรียนรู้และสามารถการเปลี่ยนแปลงเพื่อรักษาผลประโยชน์สูงสุดขององค์กรและบุคลากรในระดับสากล จุดประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อ (1) ศึกษาระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กร (2) ศึกษาสถานระดับขององค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กรและ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กร ในโรงเรียนมัธยมศึกษาฐานสากล จังหวัดนครปฐม ประเทศไทยในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้วิจัยนำกระบวนการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมาประยุกต์ใช้ แบ่งออกเป็นสองส่วน ในส่วนแรก ข้อมูลเชิงปริมาณ จากกลุ่มตัวอย่าง ครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาฐานสากล จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย จำนวน 303 คน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยสถิติบรรยายและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เพื่อศึกษาระดับขององค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กรและความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กรในโรงเรียนที่ศึกษา ในส่วนที่สอง ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้บริหารและคณาจารย์ชำนาญการพิเศษในโรงเรียน 5 ท่าน ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงลึกสามารถนำสรุปผลของการศึกษาเชิงคุณภาพเชื่อมโยงต่อความเข้าใจเกี่ยวกับระดับขององค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กรเป็นผลจากการของศึกษาเชิงปริมาณ

ภาพรวมจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ระดับองค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กรในโรงเรียนมัธยมศึกษาฐานสากล จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย อยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนของภาพรวมความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กร อยู่ในระดับสูง ($r=0.772^{**}$, $p<.01$) ระดับปานกลางขององค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กร สามารถอธิบายผลสรุปข้อมูลเชิงคุณภาพเพื่อสร้างความเข้าใจต่อระดับที่พบในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

ผลสรุปจากการศึกษาแนะนำถึงการปฏิบัติการและกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนแก่นักเรียน ใบบายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในกระบวนการทำงานการทำงานและส่งผลต่อระดับที่สูงขึ้นขององค์กรแห่งการเรียนรู้และความผูกพันองค์กร ข้อเสนอแนะต่างจากการศึกษาค้นคว้านี้มีประโยชน์ต่อบุคลากรและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมความพร้อมในการจัดการทางการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21.