

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ศ.ดร. ชีระ รุญเจริญ | อาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 2. นายมนตรี แสนวิเศษ | ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย |
| 3. นายเบญจกุล ศิริพรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสองห้องวิทยา |
| 4. นายผจญ โกจารย์ศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่านางแนววิทยายน |
| 5. นายวิทยา เหล่าไพบลย์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |
| 6. นายปรีชา มาละวรรณโณ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมิ่งเมืองขอนแก่น |
| 7. นายอดุลย์ศักดิ์ ดวงคำน้อย | อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน |

หมายเหตุ ตำแหน่งหน้าที่ราชการเมื่อ ปี พ.ศ. 2539

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

แบบสำรวจชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจว่า โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในเรื่องต่อไปนีหรือไม่

โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องการปฏิบัติตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย และจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายพงษ์กฤษณ์ ฮามคำไพ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจง ในฐานะหัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ขอให้ท่านพิจารณาว่า โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรต่อไปนี้หรือไม่ โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง

ข้อที่	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	การจัดประชุมครู เพื่อชี้แจง รายละเอียดของหลักสูตร.....		
2	การจัดอบรมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง.....		
3	การจัดประชุมครูแต่ละหมวดวิชา เพื่อจัดทำแผนการสอน.....		
4	การจัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพ.....		
5	การส่งเสริมให้ครูทราบระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง.....		
6	การจัดทำคลังข้อสอบเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....		
7	การจัดให้มีสถานักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย.....		
8	การจัดให้นักเรียนได้เลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ.....		
9	การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม เพื่อสนับสนุนและแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน.....		
10	การจัดหาสื่อการสอนให้แก่ครูได้อย่างพอเพียงเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....		
11	การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมหรือจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์.....		
12	การให้ท้องถิ่นหรือชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมในโรงเรียน.....		

ข้อที่	กิจกรรม	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
13	การกำหนดภารกิจหน้าที่และความรับผิดชอบของครู-อาจารย์ ด้านการจัดการเรียนการสอน.....		
14	การแต่งตั้งและมอบหมายให้คณะกรรมการวิชาการ รับผิดชอบ และติดตามการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง.....		
15	การเน้นให้ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้.....		
16	การติดตาม ประเมินผลงานและพัฒนาการของนักเรียน แต่ละด้าน.....		
17	การติดตาม ประเมินผลคุณลักษณะของนักเรียนตามจุดหมาย ของหลักสูตร.....		
18	การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการสอนซ่อมเสริม.....		
19	การติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนเพื่อประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน.....		
20	การนำผลการนิเทศและข้อเสนอแนะรายงานต่อกรมสามัญศึกษา.....		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

1) แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
แบบสอบถามแบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและครู

ตอนที่ 3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามจุดหมายของหลักสูตร

ตอนที่ 4 ปัญหาการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 5 แนวทางการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

2) ผู้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
และครูผู้สอน

3) โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ
การวิจัยครั้งนี้ และจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียนให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายพงษ์กฤษณ์ ฮามคำไพ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ
 - ☐ ชาย
 - ☐ หญิง
2. อายุ
 - ☐ ต่ำกว่า 25 ปี
 - ☐ 25-35 ปี
 - ☐ 36-45 ปี
 - ☐ มากกว่า 45 ปีขึ้นไป
3. อายุราชการ
 - ☐ 1 - 5 ปี
 - ☐ 6 - 10 ปี
 - ☐ 11- 20 ปี
 - ☐ มากกว่า 20 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - ☐ ผู้บริหารโรงเรียน
 - ☐ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - ☐ ครูผู้สอน
5. ระดับการศึกษา
 - ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ☐ ปริญญาตรี
 - ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

สภาพการใช้หลักสูตรของผู้บริหารและครู

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ขอให้พิจารณาว่าผู้บริหารและครูในโรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมตามหลักสูตรต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง

ข้อที่	การใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ผู้บริหาร จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน				
2	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ แหล่งวิทยาการและสื่อการ สอนให้เพียงพอ.....				
3	จัดอบรมครูให้สามารถจัดกิจกรรมได้ สอดคล้องตามจุดหมายของหลักสูตร.....				
4	จัดแผนการเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียน ตามความถนัดและสนใจ.....				
5	จัดกิจกรรมอิสระให้นักเรียนตามความสนใจ และโดยความสมัครใจ.....				
6	จัดประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมให้ นักเรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ.....				
7	ส่งเสริมความถนัด ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ให้แก่ นักเรียน.....				
8	จัดกิจกรรม กระบวนการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาความเป็นประชาธิปไตยแก่นักเรียน.....				
9	จัดให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพสิ่งแวดล้อม และความต้องการของท้องถิ่น.....				
10	ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาความรู้ในเนื้อหาวิชา ที่ตนสอน.....				

ข้อที่	การใช้หลักสูตร	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
11	เสริมสร้าง ปฏักฝังค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน.....				
12	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน.....				
	ครูผู้สอน				
13	จัดให้มีการวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้.....				
14	จัดทำแผนการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....				
15	ใช้วิธีสอนเหมาะสมกับจุดประสงค์ที่กำหนด.....				
16	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผสมผสานกลมกลืนกับวิทยาการสมัยใหม่.....				
17	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.....				
18	จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องเพื่อพัฒนาจริยธรรมนักเรียน.....				
19	จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมพื้นฐาน เช่น ขยัน ประหยัด อดทน มีวินัย รับผิดชอบ ฯลฯ.....				
20	สามารถใช้ทักษะการสอนตามจุดประสงค์.....				
21	สามารถผลิตและใช้สื่อการสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด.....				
22	ใช้แหล่งวิทยาการได้อย่างเหมาะสม.....				
23	จัดให้มีการวัดและประเมินผลหลายวิธีให้เหมาะสมกับจุดประสงค์และสภาพการเรียนรู้.....				
24	นำผลการเรียนของนักเรียนมาปรับปรุงการสอนใหม่.....				
25	สอนตามแผนการสอนที่จัดทำขึ้น.....				

ตอนที่ 3

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง ในการจัดการเรียนการสอนตามจุดหมายของหลักสูตร ที่มุ่งเน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ขอให้ท่านประเมินว่า นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้มีคุณลักษณะต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง

ข้อที่	คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักเรียนมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านที่สามารถจะนำไปประกอบอาชีพได้.....				
2	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ.....				
3	นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา.....				
4	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม.....				
5	นักเรียนเป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม.....				
6	นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย.....				
7	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต.....				
8	นักเรียนมีความยุติธรรม.....				
9	นักเรียนมีความรับผิดชอบ.....				
10	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์.....				
11	นักเรียนใฝ่หาความรู้.....				
12	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน.....				
13	นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ.....				
14	นักเรียนมีความสามารถเป็นผู้นำ.....				
15	นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น.....				
16	นักเรียนรู้จักปรับตัวให้เข้าสภาวะการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย.....				

ข้อที่	คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
17	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ.....				
18	นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น.....				
19	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร.....				
20	นักเรียนรู้จักประหยัด.....				
21	นักเรียนเป็นผู้รักความสะอาด.....				
22	นักเรียนเห็นคุณค่าของธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรม.....				
23	นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาการและ เทคโนโลยีใหม่ๆ.....				
24	นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน.....				
25	นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....				

ตอนที่ 4

ปัญหาการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ขอให้พิจารณาว่าในการใช้หลักสูตรนั้น โรงเรียนของท่านมีปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นจริง

ข้อที่	ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	การเตรียมความพร้อม				
2	โรงเรียนไม่ได้จัดหาเอกสารหลักสูตรให้แก่ครูได้ศึกษาอย่างเพียงพอ.....				
3	โรงเรียนไม่ได้ชี้แจงเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงแก่บุคลากรในโรงเรียน.....				
4	โรงเรียนไม่สามารถจัดครูเข้าสอนได้ตรงตามวุฒิและความถนัดของครูผู้สอน.....				
5	โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
6	โรงเรียนไม่มีงบประมาณที่จะจัดซื้อวัสดุเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ประกอบการสอน.....				
7	โรงเรียนไม่ได้จัดเตรียมอาคารสถานที่ให้พร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
8	โรงเรียนไม่ให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตร.....				
9	ครูไม่ได้ศึกษาคู่มือและเอกสารหลักสูตรก่อนที่จะทำการสอน.....				
10	ครูขาดความรู้ ทักษะในการผลิตสื่อการสอน.....				
11	ครูไม่ได้เตรียมการสอนล่วงหน้า.....				
12	ครูไม่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร.....				
	ครูได้รับชั่วโมงสอนมากเกินไป.....				

ข้อที่	ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	การจัดการเรียนการสอน				
13	ครูกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ไม่เหมาะสม				
14	ครูใช้เทคนิคการสอนไม่เหมาะสมกับจุดประสงค์ที่กำหนด				
15	ครูสอนโดยไม่ชี้คํานักเรียนเป็นศูนย์กลาง				
16	ครูสอนโดยไม่ฝึกให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ				
17	ครูไม่ให้ความสนใจและไม่ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
18	ครูเลือกใช้สื่อการสอนไม่เหมาะสม				
19	ครูสอนโดยไม่สอดแทรกจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน				
20	ครูไม่ได้ติดตามแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน				
21	ครูไม่ได้กำหนดวิธีการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ที่กำหนด				
22	ครูไม่ได้นำผลการเรียนไปประเมินปรับปรุงการเรียนการสอน				
23	นักเรียนไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริงที่จะทำให้เกิดความคิดรวบยอด				
24	นักเรียนไม่ได้พัฒนาการเรียนรู้ให้รู้จักการวิเคราะห์เป็น สังเคราะห์เป็น				
25	นักเรียนไม่ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น				

ข้อที่	ปัญหา	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
26	การนิเทศติดตามประเมินผล โรงเรียนไม่มีการวางแผนการนิเทศภายใน โรงเรียนที่เป็นระบบ.....				
27	โรงเรียนไม่ได้ติดตามและประเมินผล การสอนของครู.....				
28	โรงเรียนไม่ได้ติดตามผู้ที่จบการศึกษาใน ด้านการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพ.....				
29	โรงเรียนไม่ได้ประเมินคุณลักษณะของ นักเรียนที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของ หลักสูตร.....				
30	โรงเรียนไม่ได้ประเมินผลการใช้หลักสูตร อย่างต่อเนื่อง.....				

ตอนที่ 5

แนวทางการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

คำชี้แจง เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ขอให้ท่านเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสูตรจากหัวข้อต่อไปนี้ โปรดเลือกหัวข้อที่ท่านคิดว่ามีค่าสำคัญ เพียง 5 ข้อ ให้กาเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

-1. ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงมากขึ้น
-2. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนควรให้การสนับสนุนการใช้หลักสูตร
-3. โรงเรียนควรจัดอบรมประชุมสัมมนาให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร
-4. โรงเรียนแต่ละแห่งมีการแลกเปลี่ยนหรือใช้ครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านร่วมกัน เช่น วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา เป็นต้น
-5. โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณเพื่อผลิตจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนให้เพียงพอ
-6. โรงเรียนมีความพร้อมด้านเอกสารหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ หนังสือ และแหล่งวิทยาการ
-7. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆพร้อมเพียง
-8. โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนและจัดกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย
-9. ครูมีความเข้าใจในการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ
-10. ครูเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนตามจุดหมายของหลักสูตร
-11. โรงเรียนมีการพิจารณาเกณฑ์ที่เหมาะสมในการตัดสินผลการเรียนของนักเรียน
-12. โรงเรียนมีการประชุมสัมมนาว่าด้วยระเบียบการวัดและการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพการปฏิบัติจริง
-13. ครูมีการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาเพื่อพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลและปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
-14. ครูประเมินผลการเรียนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้
-15. ผู้บริหาร ติดตามประเมินผลและนิเทศการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

ผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียน

1) แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามจุดหมายของหลักสูตร

2) โปรดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

นายพงษ์กฤษณ์ ฮามคำไพ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

136

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ☐ ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ระดับชั้น ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 5 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นที่นักเรียนมีต่อคุณลักษณะต่อไปนี้ตามความเป็นจริง ระดับความคิดเห็นมากน้อยเพียงใด มีดังนี้

- 4 หมายถึง มีความเห็นในระดับ มากที่สุด
- 3 หมายถึง มีความเห็นในระดับ มาก
- 2 หมายถึง มีความเห็นในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความเห็นในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
0	นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน.....		/		

คำอธิบาย จากตัวอย่างแสดงว่า นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยอยู่ในระดับ มาก

ตอนที่ 2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

คำชี้แจง ขอให้นักเรียนประเมินว่า นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีคุณลักษณะต่อไปนี้
 มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย / ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง

ข้อที่	คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	นักเรียนมีความรู้และทักษะเฉพาะด้านที่สามารถจะนำไปประกอบอาชีพได้.....				
2	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ.....				
3	นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา.....				
4	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม.....				
5	นักเรียนเป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวม.....				
6	นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย.....				
7	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต.....				
8	นักเรียนมีความยุติธรรม.....				
9	นักเรียนมีความรับผิดชอบ.....				
10	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์.....				
11	นักเรียนใฝ่หาความรู้.....				
12	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน.....				
13	นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ.....				
14	นักเรียนมีความสามารถเป็นผู้นำ.....				
15	นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น.....				
16	นักเรียนรู้จักปรับตัวให้เข้าสภาวะการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย.....				

ข้อที่	คุณลักษณะ	ระดับความคิดเห็น			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
17	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสัมมาอาชีพ.....				
18	นักเรียนรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น.....				
19	นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร.....				
20	นักเรียนรู้จักประหยัด.....				
21	นักเรียนเป็นผู้รักความสะอาด.....				
22	นักเรียนเห็นคุณค่าของธรรมชาติ ศิลปะ และวัฒนธรรม.....				
23	นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาการและ เทคโนโลยีใหม่ๆ.....				
24	นักเรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน.....				
25	นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....				