

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นายพงษ์กฤษณ์ ฮามคำไพ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ สุริหาร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร 2) ประเมิน
คุณลักษณะของนักเรียน 3) ศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตร 4) ศึกษาแนวทางในการใช้หลักสูตรให้มี
ประสิทธิภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร 47 คน ครูผู้สอน 263 คน
และนักเรียน 344 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสำรวจและแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ คำนวณหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติ
งานตามแนวการใช้หลักสูตร ผู้บริหารและครูผู้สอนมีการปฏิบัติงานตามบทบาทของแต่ละฝ่ายอยู่
ในระดับ มาก
2. นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดหมายของหลักสูตรอยู่ในระดับ มาก แต่ที่อยู่ใน 3 อันดับ
สุดท้ายคือ 1) ความสามารถในการผลิตชิ้นงานและมีรายได้ระหว่างเรียน 2) การรู้จักประหยัด
และ 3) การมีนิสัยรักการอ่าน

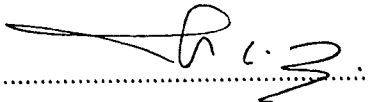
3. ปัญหาในการใช้หลักสูตรอยู่ในระดับ น้อย ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน เรื่องที่มีปัญหามากเป็นอันดับแรกของแต่ละด้านมีดังนี้ 1) ด้านการเตรียมความพร้อม คือ ครูได้รับชั่วโมงสอนมากเกินไป 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน คือ นักเรียนไม่ได้ลงมือปฏิบัติจริงที่จะทำให้เกิดความคิดรวบยอด 3) ด้านการนิเทศติดตามประเมินผล คือ โรงเรียนไม่มีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ

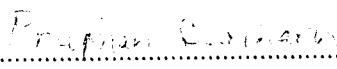
4. แนวทางการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ 5 อันดับแรกคือ 1) โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อผลิตจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนให้เพียงพอ 2) โรงเรียนควรจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร 3) โรงเรียนควรมีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการมีวัสดุอุปกรณ์อย่างพร้อมเพรียง 4) โรงเรียนควรมีความพร้อมด้านเอกสารวัสดุอุปกรณ์และแหล่งวิทยากร และ 5) ผู้บริหารและครูผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรมากขึ้น

THESIS TITLE : A FOLLOW-UP STUDY OF THE USAGE UPPER SECONDARY
EDUCATION CURRICULUM IN THE SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN
KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MR. PONGKRIT HAMCUMPAI

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)


.....Member
(Associate Professor Praphan Suriham)

ABSTRACT

The purposes of this study were to 1) study the operation concerning the usage of curriculum 2) assess the attributes of students 3) study the problems, and 4) study the guidelines for more efficiency in using the curriculum. The sample consisted of 47 administrators, 263 teachers and 344 students in the secondary schools under the Department of General Education in Khon Kaen Province. A set of survey form and questionnaires were employed to collect data. The earned data were analyzed by the SPSS/PC⁺ program computer to acquire statistic of means, standard deviation and the percentage.

The Results :

1. Most of the schools operated their work follow to the guidelines which determined in the curriculum. Both of the administors and teachers conducted their own work at much level.

2. Students had the attributes as the goals of curriculum at much level , whereas the 3 last ranks were : 1) the capability in producing work and earning some income during study 2) to know how to be economical and 3) to gain reading habits.

3. The problems in using curriculum as a whole and as separated aspect were at little level while the first problem in each aspect was : 1) teachers had overload of teaching periods in the aspect of readiness preparation . 2) the students did not have real operations to form any concept in the aspect of learning and teaching management. 3) there was no systematic teaching supervision in schools in the aspect of supervision follow up and evaluation .

4. There were the first 5 series suggestions for more effective usage of curriculum : 1) The schools should provide budget for the purposes of procurement of material and teaching aids sufficiently 2) The schools should hold seminar to equip the teachers with knowledge on using curriculum 3) The schools should have premises and laboratories with enough and ready equipments to be used 4) The schools should have readiness on document , materials and academic resources , and 5) The administrators and teachers should have more understanding in curriculum .