

ชื่อรายงานการค้นคว้าอิสระ

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง " การถ่ายภาพรังสีกะโหลกศีรษะ "

ชื่อผู้ทำรายงานการค้นคว้าอิสระ

นายสุชาติ เกียรติวัฒนเจริญ

คณะกรรมการที่พิจารณารายงานการค้นคว้าอิสระ

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ องอาจ ศิลาน้อย)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วชิระ อินทร์อุดม)

บทคัดย่อ

การค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การถ่ายภาพรังสีกะโหลกศีรษะ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพของบทเรียนไม่น้อยกว่าเกณฑ์ 70/70

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ประชากร 16 คน เป็นนักศึกษาสาขาวิชารังสีเทคนิค คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่าความยากง่าย 0.38 ถึง 0.76 ค่าอำนาจจำแนก 0.28 ถึง 0.38 ค่าความเชื่อมั่น 0.91 และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผ่านการตรวจสอบจากกรรมการที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองมีลักษณะเป็นคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อการเรียนการสอน (Tutorials) แบบเส้นตรงจำนวน 216 กรอบโดยตั้งเกณฑ์ให้มีประสิทธิภาพของบทเรียน 70/70 ขึ้นไป

ผลการทดลองแบบกลุ่มเล็ก ได้ค่าประสิทธิภาพบทเรียนเท่ากับ 76.19/66.66 และผลการทดลองแบบภาคสนามได้ค่าประสิทธิภาพเป็น 91.20/70.76 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ แสดงว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในการศึกษา

INDEPENDENT STUDY TITLE : A CONSTRUCTION OF COMPUTER ASSISTED
INSTRUCTION ON SKULL RADIOGRAPHY

AUTHOR : MR. SUCHART KIATWATTANACHAROEN

AN INDEPENDENT STUDY ADVISORY COMMITTEE :

Ongart Silanoi.....Chairman
(Associate Professor Ongart Silanoi)

Wachira In-Udom.....Member
(Dr.Wachira In-Udom)

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct a Computer-Assisted Instruction for teaching on the topic of "Skull Radiography" for radiologic technology students, Faculty of Associated Medical Science of Chiangmai University, which is aimed to have the efficiency not less than 70/70.

The samples were all of 16 third year radiologic technology students from the Faculty of Associated Medical Sciences, Chiangmai University.

The tool was developed by the author consisted of a learning achievement test, which had a difficulty value between 0.38 to 0.76, a discrimination value between 0.28 to 0.38 and a reliability value of 0.91, and a Computer-Assisted Instruction programme which was a linear tutorials programme of 216 frames.

The results of the efficiency of CAI obtained from small group testing was 76.19/66.66 and the field testing was 91.20/70.76 which are higher than the criterion 70/70. The results of this study has shown that the CAI which constructed by author has an efficiency higher than the criterion and fulfill the purpose of this study.