

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา และเปรียบเทียบสภาพการดำเนินการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีขนาดแตกต่างกันคือขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ตามแนวปฏิบัติของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลางและขนาดใหญ่ โดยใช้ One way ANOVA ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ t - test ผลการวิเคราะห์นำเสนอด้วยตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

- 4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นต่อสภาพของปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง
- 4.3 ผลการศึกษาการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 4.4 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน
- 4.5 ผลการศึกษาปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 4.6 ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้าราชการครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น จำแนกตาม เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษาและตำแหน่งหน้าที่ ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ผลปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สถานภาพ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ								
ชาย	59	74.7	104	57.1	100	49.3	263	56.7
หญิง	20	25.3	78	42.9	103	50.7	201	43.3
2. อายุ								
น้อยกว่า 31 ปี	24	30.4	34	18.6	9	4.4	67	14.4
31 - 40 ปี	35	44.3	84	46.2	84	41.4	203	43.8
41 - 50 ปี	18	22.8	50	27.5	80	39.4	148	31.9
มากกว่า 51 ปี	2	2.5	14	7.7	30	14.8	46	9.9
3. อายุราชการ								
น้อยกว่า 6 ปี	39	49.4	36	19.8	7	3.4	82	17.7
6 - 10 ปี	5	6.3	22	12.1	17	8.5	44	9.5
11 - 15 ปี	11	13.9	42	23.1	36	17.7	89	19.2
16 - 20 ปี	8	10.1	43	23.6	81	39.9	132	28.4
มากกว่า 20 ปี	16	20.3	39	21.4	62	30.5	117	25.2
4. วุฒิการศึกษา								
อนุปริญญาฯ	0	0	5	2.7	2	1.0	7	1.5
ปริญญาตรี	73	92.4	164	90.2	170	83.7	407	87.7
ปริญญาโท	6	7.6	12	6.6	31	15.3	49	10.6
สูงกว่าปริญญาโท	0	0	1	0.5	0	0	1	0.2

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสถานภาพกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียน(ต่อ)

สถานภาพ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. ตำแหน่งหน้าที่								
ผู้บริหาร	23	29.1	31	17.0	12	5.9	66	14.2
ผู้ช่วยผู้บริหาร	21	26.6	36	19.8	18	8.9	75	16.2
ครูผู้สอน	35	44.3	115	63.1	173	85.2	323	69.6
6. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด								
มี	75	94.9	177	97.3	193	95.1	445	95.9
ไม่มี	4	5.1	5	2.7	10	4.9	19	4.1

จากตารางที่ 3 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 464 คน ส่วนมากเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 56.7 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.8 มีอายุราชการระหว่าง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.4 วุฒิการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 87.7 ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 69.6 และมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95.9

4.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นต่อสภาพของปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น ในประเด็นต่างๆ คือ แหล่งความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการ ระดับและแนวโน้มของปัญหา สาเหตุของการติดยาเสพติด แหล่งงบประมาณในการดำเนินการ ชนิดของยาเสพติดที่เป็นปัญหา การจัดกิจกรรมป้องกัน และการจัดกิจกรรมแก้ปัญหายาเสพติด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ผลปรากฏดังตารางที่ 4 -10

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการป้องกัน และแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน จากแหล่งต่างๆ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

แหล่งความรู้	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เอกสาร ตำรา	71	89.6	160	87.9	173	85.2	404	97.1
2. การประชุมชี้แจง	46	58.2	109	59.8	120	58.1	275	59.3
3. รับการอบรมจาก กรมสามัญศึกษา	37	46.8	70	38.5	59	29.1	166	35.8
4. รับการอบรมจาก หน่วยงานอื่น	34	43.0	74	40.7	70	34.5	178	38.4
5. อื่นๆ (วิทยุ, โทรทัศน์)	8	10.1	21	11.5	27	13.3	56	12.1

จากตารางที่ 4 พบว่าจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนจากเอกสาร ตำรา หนังสือ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.1 รองลงมา คือการประชุมชี้แจงของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 59.3 ส่วนการอบรมซึ่งจัดโดยหน่วยงานอื่นๆ นอกสังกัดกรมสามัญศึกษา และการอบรมจากหน่วยงานสังกัดกรมสามัญศึกษา มีจำนวนใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 38.4 และ 35.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการติดยาของนักเรียน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ระดับและแนวโน้ม ของปัญหาสุขภาพจิต	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. มีปัญหาน้อยแต่มี แนวโน้มสูงขึ้น	41	51.9	103	56.6	88	43.3	232	50.0
2. มีปัญหาน้อยและมี แนวโน้มลดลง	4	5.1	57	31.3	70	34.5	131	28.2
3. มีปัญหามากแต่มี แนวโน้มลดลง	30	38.0	5	2.7	15	7.4	50	10.8
4. มีปัญหามากและมี แนวโน้มสูงขึ้น	1	1.3	11	6.0	20	9.9	32	6.9
5. ไม่มีปัญหาเลย	1	1.3	5	2.7	6	3.0	12	2.6
6. อื่นๆ(ไม่ชัดเจน)	2	2.5	1	0.5	4	2.0	7	1.5

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียน มีปัญหาน้อยแต่มีแนวโน้มสูงขึ้น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีปัญหาน้อยและมีแนวโน้มลดลง คิดเป็นร้อยละ 28.2 ส่วนที่เห็นว่าไม่มีปัญหาเลย มีเพียงร้อยละ 2.6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสาเหตุของการติดยาเสพติดของนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

สาเหตุของการติดยาเสพติด	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายากลอง	38	48.1	77	42.3	94	46.3	209	45.0
2. ปัญหาครอบครัว	21	26.6	53	29.1	53	26.1	127	27.5
3. ถูกชักชวน	19	24.1	47	25.8	53	26.1	119	25.6
4. ถูกหลอกลวง	0	0	3	1.6	0	0	3	0.6
5. ถูกบังคับ	0	0	1	0.5	1	0.5	2	0.4
6. อื่นๆ	1	1.3	1	0.5	2	1.0	4	0.9
(หลายกรณีรวมกัน)								
รวม	79	100.0	182	100.0	203	100.0	464	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อสาเหตุของการติดยาเสพติดของนักเรียนมากที่สุดคือการอยากทดลอง คิดเป็นร้อยละ 45.0 รองลงมาคือปัญหาครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 27.5 และการถูกชักชวน คิดเป็นร้อยละ 25.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของแหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

แหล่งงบประมาณ	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เงินบำรุงการศึกษา	29	36.7	92	50.5	132	65.0	253	54.5
2. งบประมาณ	25	31.6	53	29.1	25	12.3	103	22.2
3. เงินจากหน่วยงานอื่น	4	5.1	22	12.1	24	11.8	50	10.8
4. เงินบริจาค	6	7.6	5	2.7	4	2.0	15	3.2
5. อื่นๆ(ส่วนตัว)	15	19.0	10	5.5	18	8.9	43	9.3
รวม	79	100.0	182	100.0	203	100.0	464	100.0

จากตารางที่ 7 พบว่าแหล่งงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน ได้จากเงินบำรุงการศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมาคือ เงินงบประมาณที่กรมสามัญศึกษาจัดสรรให้ คิดเป็นร้อยละ 22.2

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นต่อชนิดของยาเสพติดที่เป็นปัญหาในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ชนิดของยาเสพติด	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. บุหรี่	75	94.9	163	89.6	186	91.6	424	91.4
2. เหล้า เบียร์	23	29.1	70	38.5	115	56.7	208	44.8
3. สารระเหย	35	44.3	93	51.0	80	39.4	208	44.8
4. แอมเฟตามีน	21	26.6	86	47.3	96	47.3	203	43.8
5. กัญชา	16	20.3	57	31.3	61	30.0	134	28.9
6. ยาแก้ปวด	2	2.5	9	4.9	20	9.9	31	6.7
7. ยาระับประสาท	0	0	4	2.1	14	6.9	18	3.9
8. เฮอร์อีน	0	0	0	0	5	2.5	5	1.1
9. อีเฟดรีน(ยาไอ)	0	0	1	0.5	4	2.0	5	1.1
10. ผีน	0	0	2	1.1	1	0.5	3	0.6
11. มอร์ฟีน	0	0	0	0	2	1.0	2	0.4
12. อื่นๆ(ยาคม)	0	0	5	2.7	6	3.0	11	2.4

จากตารางที่ 8 พบว่าชนิดของยาเสพติดที่เป็นปัญหาในโรงเรียน มากที่สุด คือ บุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 91.4 รองลงมาคือ เหล้า เบียร์ และสารระเหย คิดเป็นร้อยละ 44.8 ส่วน แอมเฟตามีน (ยาบ้า) คิดเป็นร้อยละ 43.8 กัญชา ร้อยละ 28.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการ
เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กิจกรรมป้องกัน	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จัดนิทรรศการ	66	83.5	156	85.7	184	90.6	406	87.5
2. อบรมให้ความรู้	66	83.5	155	85.2	177	87.2	398	85.8
3. เผยแพร่ข่าวสาร	66	83.5	142	78.0	164	80.8	372	80.2
4. เพื่อนเตือนเพื่อน	69	87.3	120	65.9	116	57.1	305	65.5
5. จัดเดินวิ่งต่อต้านยาฯ	41	51.9	77	42.3	133	65.5	251	54.1
6. รู้จักใช้เวลาว่าง	33	41.8	72	39.6	89	43.8	194	41.8
7. แข่งขันตอบปัญหา	26	32.9	61	33.5	100	49.3	187	40.3
8. เขตปลอดยาเสพติด	17	21.5	54	29.7	66	32.5	137	29.5
9. ตั้งอาสาสมัคร	9	11.4	29	15.9	51	25.1	89	19.2
10. อื่นๆ(ฉายาวิทย์สน์)	2	2.5	3	1.6	9	4.4	14	3.0

จากตารางที่ 9 พบว่า กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติดมากที่สุดคือ การจัดนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 87.5 รองลงมาคือ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 85.8 การเผยแพร่ข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 80.2 การจัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 65.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นที่มีต่อกิจกรรมแก้ปัญหาสุขภาพเสพติดใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

กิจกรรมแก้ปัญหา	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ให้คำแนะนำ	69	87.3	162	89.0	171	84.2	402	86.6
2. เชิญผู้ปกครอง	48	60.8	133	73.1	159	78.3	340	73.3
3. ให้รางวัล	45	57.0	104	57.1	134	66.0	283	61.0
4. ทำแฟ้มประวัติ	31	39.2	76	41.8	96	47.3	203	43.8
5. อบรมจริยธรรม	19	24.1	83	45.6	95	46.8	197	42.5
6. ย้ายโรงเรียน	8	10.1	38	20.9	60	29.6	106	22.8
7. เข้ารับการรักษา	7	8.9	22	12.1	48	23.6	77	16.6
8. กิจกรรมพิเศษ	11	13.9	20	11.0	41	20.2	72	15.5
9. อื่นๆ(ทำโทษ)	1	1.3	8	4.4	2	1.0	11	2.4

จากตารางที่ 10 พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพเสพติดมากที่สุดคือ การให้คำแนะนำปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.6 รองลงมาคือ การเชิญผู้ปกครองให้มาร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 73.3 การให้รางวัล ยกย่อง ชมเชย นักเรียนที่ประพฤติตนเป็นคนดี คิดเป็นร้อยละ 61.0 และการจัดทำแฟ้มประวัติข้อมูลนักเรียนผู้ที่ติดยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 43.8 ตามลำดับ

4.3 ผลการศึกษาการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์เพื่อศึกษาการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาสุขภาพเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมและรายด้านตลอดจนประเด็นต่างๆในแต่ละด้าน ผลปรากฏดังตารางที่ 11 - 18

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การดำเนินการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. การวางแผน	3.83	0.65	3.57	0.75	3.65	0.78	3.65	0.75	มาก
2. จัดตั้งองค์กร	3.66	0.76	3.43	0.77	3.36	0.80	3.44	0.78	ปานกลาง
3. จัดกิจกรรม	3.60	0.60	3.43	0.67	3.44	0.75	3.46	0.70	ปานกลาง
4. งบประมาณ	2.35	0.89	2.56	0.84	2.63	1.03	2.56	0.94	ปานกลาง
5. กำกับติดตาม	3.36	0.85	3.25	0.80	3.19	0.89	3.24	0.85	ปานกลาง
6. ประสานงาน	3.48	0.80	3.42	0.80	3.38	0.87	3.41	0.83	ปานกลาง
7. ประชาสัมพันธ์	3.51	0.82	3.43	0.88	3.43	0.94	3.44	0.90	ปานกลาง
รวม	3.45	0.57	3.33	0.64	3.33	0.74	3.35	0.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่าการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียนโดย
ภาพรวม มีการป้องกันอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านการวางแผน อยู่ในระดับมาก ด้าน
งบประมาณมีการดำเนินการ อยู่ในระดับปานกลางอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการวางแผน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านการวางแผน	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. สำรวจปัญหา	3.89	0.77	3.57	0.94	3.64	0.93	3.65	0.91	มาก
2. วิเคราะห์นโยบาย	3.82	0.88	3.62	0.89	3.64	0.91	3.66	0.90	มาก
3. วางแผนการป้องกัน	3.65	0.90	3.44	0.91	3.60	0.97	3.54	0.94	มาก
4. กำหนดโครงการ	3.86	0.82	3.62	0.92	3.74	0.97	3.71	0.90	มาก
5. กำหนดนโยบาย	3.92	0.85	3.60	0.88	3.62	0.92	3.66	0.90	มาก
รวม	3.83	0.65	3.57	0.75	6.65	0.78	3.65	0.75	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่า ด้านการวางแผนการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการกำหนดโครงการ/กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในโรงเรียน ไว้ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างเหมาะสมมากกว่าด้านอื่น ๆ ส่วนด้านการจัดให้มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ในโรงเรียนอย่างเหมาะสม มีการดำเนินการมากอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดตั้งองค์กรหรือทีมงานจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านการจัดตั้งองค์กร	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ตั้งคณะกรรมการ	3.75	0.96	3.75	1.00	3.59	0.95	3.61	0.97	มาก
2. จัดบุคลากรรับผิดชอบ	3.94	0.91	3.63	0.84	3.57	0.90	3.66	0.89	มาก
3. กำหนดหน้าที่ชัดเจน	3.98	0.95	3.62	0.92	3.50	1.00	3.63	0.97	มาก
4. ประชุมบุคลากร	3.31	0.96	3.30	0.87	3.18	0.98	3.25	0.93	ปานกลาง
5. ไปศึกษาดูงาน	3.44	1.25	3.17	1.11	3.03	1.07	3.15	1.12	ปานกลาง
6. ศึกษาและสำรวจปัญหา	3.50	1.01	3.30	1.02	3.30	1.02	3.33	1.02	ปานกลาง
รวม	3.66	0.76	3.43	0.77	3.36	0.80	3.44	0.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่าด้านการจัดตั้งองค์กรหรือทีมงาน อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้น มีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดอย่างเหมาะสม บุคลากรผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดมีความเหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ให้ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน อยู่ในระดับมาก ส่วนการศึกษาสำรวจปัญหาเสพติด ในโรงเรียนเป็นประจำ อยู่ในระดับปานกลางอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรม จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียน

ด้านการจัดกิจกรรม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
									แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.กิจกรรมป้องกัน	3.88	0.81	3.60	0.86	3.60	0.88	3.65	0.87	มาก
2.อบรมในคาบโฮมรูม	3.97	0.89	3.65	0.99	3.69	0.91	3.72	0.94	มาก
3.ตั้งสายสืบ	3.43	0.91	3.23	1.05	3.35	1.07	3.32	1.04	ปานกลาง
4.โครงการ “เพื่อนเตือนเพื่อน”	4.15	0.94	3.63	1.16	3.50	1.13	3.66	1.13	มาก
5.จัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด	4.03	0.83	3.84	0.90	3.84	0.94	3.87	0.91	มาก
6.รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	3.49	0.98	3.48	1.02	3.60	1.07	3.53	1.04	มาก
7.สอดแทรกความรู้เรื่องยาเสพติดในทุกวิชา	3.94	0.97	3.67	0.99	3.47	1.01	3.63	1.01	มาก
8.ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.20	0.80	3.90	0.91	3.70	0.96	3.86	0.93	มาก
9.ใช้กระบวนการแนะแนว	3.89	0.84	3.68	0.90	3.58	0.97	3.67	0.93	มาก
10.ประกาศเกียรติคุณมอบรางวัล	3.79	0.91	3.76	0.90	3.85	0.98	3.81	0.93	มาก
11.จัดเขตปลอดยาเสพติด	3.13	1.25	3.09	1.13	3.15	1.23	3.12	1.19	ปานกลาง
12.จัดบรรยายสัปดาห์รณรงค์	4.39	0.77	4.21	0.73	4.10	0.81	4.19	0.78	มาก
13.จัดอบรมจริยธรรม	4.06	0.88	3.90	0.88	3.80	0.91	3.88	0.90	มาก
14.ตรวจสอบสุขภาพ	2.20	1.14	2.41	1.23	2.91	1.27	2.59	1.26	ปานกลาง
15.ตรวจตราการเข้าออกของบุคคลภายนอก	3.13	1.37	2.96	1.22	3.36	1.19	3.17	1.25	ปานกลาง
16.รณรงค์ให้ลด ละ เลิก สูบบุหรี่	3.50	1.22	3.34	1.10	3.18	1.24	3.29	1.19	ปานกลาง
17.บำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาโรงเรียน	3.64	1.02	3.26	1.05	3.29	1.12	3.34	1.08	ปานกลาง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน(ต่อ)

ด้านการจัดกิจกรรม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18.สอนพิเศษให้นักเรียนที่รักษาหายแล้ว	2.46	1.20	2.43	1.13	2.44	1.16	2.44	1.15	น้อย
19.สร้างกฎระเบียบเพื่อใช้ป้องกันและแก้ปัญหา	3.17	1.41	3.16	1.23	2.97	1.19	3.08	1.24	ปานกลาง
รวม	3.60	0.60	3.43	0.67	3.44	0.75	3.46	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่าการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นกิจกรรมที่ดำเนินการอยู่ในระดับมาก 3 อันดับแรกคือโรงเรียนได้จัดสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้สะอาดร่มรื่น จัดอบรมจริยธรรม จัดนิทรรศการทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติด และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เช่น กีฬา การประกอบอาชีพอิสระ เพื่อไม่ให้หันไปหา ยาเสพติด ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติน้อยคือ การจัดสอนพิเศษให้นักเรียนที่รักษาหายแล้ว

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสาพิศด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงบประมาณ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านงบประมาณ	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.งบประมาณการดำเนินการมีเพียงพอ	2.29	1.17	2.38	0.97	2.52	1.17	2.42	1.10	น้อย
2.ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการ	2.07	0.99	2.48	1.04	2.44	1.09	2.41	1.06	น้อย
3.จัดเงินบำรุงการศึกษาให้เหมาะสม	2.44	1.16	2.64	0.95	2.68	1.13	2.62	1.07	ปานกลาง
4.งบประมาณการจัดกิจกรรมมีเพียงพอ	2.13	1.04	2.41	0.99	2.59	1.18	2.44	1.10	น้อย
5.ฝ่ายบริหารสนับสนุนงบประมาณ	2.84	1.08	2.87	0.93	2.90	1.07	2.88	1.02	ปานกลาง
รวม	2.35	0.89	2.56	0.84	2.63	1.03	2.56	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า ด้านงบประมาณเพื่อการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสาพิศดในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการสนับสนุนงบประมาณจากฝ่ายบริหารเป็นไปอย่างเหมาะสมกับการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสาพิศด และโรงเรียนได้จัดสรรเงินบำรุงการศึกษาไว้เพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสาพิศด อยู่ในระดับปานกลางส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการกำกับติดตามและรายงานผล จำแนกตามขนาด
ของโรงเรียน

ด้านการกำกับติดตาม	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ตั้งผู้รับผิดชอบ	3.58	0.90	3.30	0.94	3.21	1.02	3.31	0.98	ปานกลาง
2. กำหนดโครงสร้าง	3.59	1.04	3.42	0.96	3.23	1.08	3.37	1.03	ปานกลาง
3. จัดทำแฟ้มประวัติ	3.45	1.09	3.47	0.96	3.55	1.02	3.50	1.01	ปานกลาง
4. จัดทำแผนดำเนินการ	3.40	1.06	3.36	0.92	3.28	1.04	3.33	1.04	ปานกลาง
5. จัดกิจกรรมพิเศษให้ นักเรียนที่เลิกเสพยาแล้ว	2.86	1.21	2.85	1.05	2.84	1.11	2.85	1.10	ปานกลาง
6. ควบคุมความประพฤติ ของนักเรียนที่ติดยา	3.08	1.30	3.04	1.22	3.03	1.18	3.04	1.21	ปานกลาง
7. กำหนดการรายงานผล	3.21	1.15	3.15	1.09	3.06	1.09	3.12	1.10	ปานกลาง
8. รายงานผลสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัด	3.68	1.14	3.44	1.03	3.33	1.05	3.43	1.07	ปานกลาง
รวม	3.36	0.85	3.25	0.80	3.19	0.89	3.24	0.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่าด้านการกำกับติดตามและรายงานผลเพื่อการป้องกัน และแก้
ปัญหาเสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการจัดทำแฟ้มประวัติของนักเรียนที่มี
พฤติกรรมเบี่ยงเบน เพื่อรวบรวมข้อมูลไว้ศึกษาพฤติกรรม มากกว่าด้านอื่น ๆ ส่วนการจัด
กิจกรรมพิเศษให้กับนักเรียนที่เลิกเสพยา เพื่อไม่ให้หันไปหาเสพติดอีกมีการดำเนินการอยู่
ในระดับปานกลางอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการประสานงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านการประสานงาน	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.ประชุม เยี่ยมบ้านและ จัดกิจกรรม	3.62	1.08	3.36	1.07	3.16	1.14	3.32	1.12	ปานกลาง
2.ขอความร่วมมือจาก ชุมชนหน่วยงานราชการ	3.83	0.92	3.67	0.88	3.45	0.97	3.66	0.93	มาก
3.ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ตำรวจหรือหน่วยงาน ปราบปรามยาเสพติด	3.64	1.13	3.48	1.01	3.63	0.97	3.57	1.01	มาก
4.เชิญวิทยากรให้ความรู้	3.60	1.17	3.54	1.01	3.56	1.05	3.56	1.05	มาก
5.ประสานงานกับหน่วย งานสาธารณสุข	2.69	1.32	3.05	1.18	3.09	1.17	3.01	1.12	ปานกลาง
รวม	3.48	0.80	3.42	0.80	3.38	0.87	3.41	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 พบว่า ด้านการประสานงานเพื่อดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการขอความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงาน
ราชการ องค์กรเอกชน เพื่อการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด การประสานงานกับเจ้าหน้าที่
ตำรวจ หรือหน่วยงานปราบปรามยาเสพติด ให้กวดขันแหล่งมั่วสุมยาเสพติด เพื่อจับกุมหรือ
ลงโทษผู้จำหน่ายและผู้เสพ และการเชิญวิทยากรให้ความรู้ อยู่ในระดับมาก ส่วนการจัด
ส่งนักเรียนผู้ติดยาเข้ารับการรักษา อยู่ในระดับปานกลางอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
 ติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ด้านการประชาสัมพันธ์	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.จัดทำป้ายนิเทศ	4.10	0.98	3.85	0.93	3.83	0.92	3.88	0.94	มาก	
2.จัดรายการเสียงตามสาย	3.45	1.17	3.43	1.08	3.32	1.15	3.38	1.13	ปานกลาง	
3.จัดทำวารสารเผยแพร่	3.00	1.10	3.01	1.12	3.14	1.14	3.06	1.13	ปานกลาง	
รวม	3.51	0.82	3.43	0.88	3.43	0.94	3.44	0.90	ปานกลาง	

จากตารางที่ 18 พบว่าด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อดำเนินการป้องกัน และแก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นมีการจัดทำป้ายนิเทศ แจ้งข่าวสาร เรื่อง ยาเสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ส่วนการจัดรายการเสียงตามสายเพื่อให้ข่าวเรื่องยาเสพติดและการทำจุลสาร วารสารหรือหนังสือพิมพ์โรงเรียน เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องยาเสพติดอยู่ ในระดับปานกลาง

4.4 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีขนาดแตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีขนาดแตกต่างกัน โดยภาพรวม ผลปรากฏดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติด ในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	1.0162	0.5081	1.1002
ภายในกลุ่ม	461	212.9100	0.4618	
รวม	463	213.9262		

จากตารางที่ 19 พบว่า การดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาสาเหตุคิดในโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ไม่แตกต่างกัน

4.5 ผลการศึกษาปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาสาเหตุคิด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาสาเหตุคิดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัดขอนแก่นโดยภาพรวม รายด้าน 4 ด้าน และรายข้อในแต่ละด้าน ผลการวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 20 - 24

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาสาเหตุคิดในโรงเรียน รายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ปัญหา การดำเนินการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านบุคลากร	3.17	0.85	3.13	0.72	2.96	0.88	3.07	0.82	ปานกลาง
2. ด้านการจัดการ	3.20	0.87	3.03	0.81	2.88	0.90	2.99	0.86	ปานกลาง
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	3.02	0.68	3.05	0.70	2.85	0.90	2.96	0.80	ปานกลาง
4. ด้านงบประมาณ	2.92	0.93	3.07	0.79	2.97	0.91	3.00	0.87	ปานกลาง
รวม	3.10	0.67	3.06	0.61	2.91	0.80	3.00	0.71	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 พบว่า ปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาสาเหตุคิดในโรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ถ้าพิจารณารายด้านแล้วจะเห็นว่า ด้านบุคลากรมีปัญหามากกว่าด้านอื่นๆ รองลงมาคือด้านงบประมาณ

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการดำเนินการป้องกัน และแก้
 ปัญหาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านบุคลากร จำแนกตามขนาด
 ของโรงเรียน

ปัญหาด้านบุคลากร	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.จำนวนครูเพียงพอ	3.01	1.22	3.23	1.13	2.99	1.21	3.09	1.18	ปานกลาง
2.ความรู้ของครู-อาจารย์	3.22	0.98	3.04	0.91	2.96	1.06	3.04	0.99	ปานกลาง
3.ความรับผิดชอบของ ครู - อาจารย์	3.24	1.01	3.14	0.91	2.97	1.09	3.08	1.03	ปานกลาง
4.อุทิศเวลาให้กับงาน	3.15	1.19	3.09	0.95	2.94	1.10	3.03	1.06	ปานกลาง
5.การพัฒนาตนเองของ ครู - อาจารย์	3.25	1.22	3.16	1.06	2.98	1.01	3.09	1.07	ปานกลาง
รวม	3.17	0.85	3.13	0.72	2.96	0.88	3.07	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 พบว่า ปัญหาด้านบุคลากรในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
 เสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหา ด้านความเพียงพอของจำนวน
 ครู - อาจารย์ในการปฏิบัติงาน และด้านครู - อาจารย์มีความสนใจและกระตือรือร้นที่จะพัฒนา
 ตนเองมากกว่าด้านอื่นๆ

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหา ในการดำเนินการป้องกันและแก้
 ปัญหาสาเหตุ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดการ จำแนกตามขนาดของ
 โรงเรียน

ปัญหาด้านการจัดการ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.ความชัดเจนของ สายงาน	3.26	1.14	3.09	0.98	2.98	1.03	3.07	1.03	ปานกลาง
2.การวิเคราะห์นโยบาย	3.25	1.01	3.02	0.86	2.90	1.00	3.01	0.95	ปานกลาง
3.เก็บรวบรวมข้อมูล	3.24	0.98	3.08	0.93	2.90	0.99	3.03	0.97	ปานกลาง
4.ปฏิบัติงานตามแผน	3.25	1.01	3.06	0.91	2.88	1.03	3.01	0.99	ปานกลาง
5.การติดตามผล	3.24	0.98	3.00	0.94	2.88	1.01	2.98	0.98	ปานกลาง
6.การติดต่อสื่อสาร	3.11	1.02	2.98	1.07	2.08	1.10	2.92	1.08	ปานกลาง
7.ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	3.15	1.14	3.15	0.99	2.85	1.04	3.02	1.05	ปานกลาง
8.การมอบหมายงาน	3.16	1.14	2.99	0.97	2.90	1.10	2.98	1.06	ปานกลาง
9.การประสานงาน	3.08	1.05	2.93	1.03	2.85	1.08	2.92	1.06	ปานกลาง
รวม	3.20	0.87	3.03	0.81	2.88	0.90	2.99	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 พบว่า ปัญหาด้านการจัดการในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
 สาเหตุ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดการ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาด้าน
 ความชัดเจนของสายงานมากกว่าด้านอื่นๆ และมีปัญหาด้านการติดต่อสื่อสารในโรงเรียนกับ
 ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นนอกโรงเรียน น้อยกว่าด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้
 ปัญหายาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวัสดุอุปกรณ์ จำแนกตาม
 ขนาดของโรงเรียน

ปัญหาด้านวัสดุ	โรงเรียน		โรงเรียน		โรงเรียน		รวม			
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	
1.อุปกรณ์เพียงพอ	3.12	1.02	3.09	0.97	2.90	1.06	3.01	1.03	ปานกลาง	
2.ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	3.12	0.97	3.13	0.91	2.93	1.02	3.04	0.98	ปานกลาง	
3.ทำบัญชีทะเบียนวัสดุ	2.96	1.03	3.01	0.94	2.79	1.05	2.90	1.01	ปานกลาง	
4.คุณภาพของวัสดุ	2.94	0.87	3.00	0.87	2.83	0.97	2.92	0.92	ปานกลาง	
5.ความคงทนของวัสดุ	2.93	0.85	3.01	0.89	2.31	1.00	2.91	0.94	ปานกลาง	
รวม	3.02	0.68	3.05	0.70	2.85	0.90	2.96	0.80	ปานกลาง	

จากตารางที่ 23 พบว่า ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
 ยาเสพติดในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหา ด้านการปฏิบัติตามระเบียบและ
 แนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด มากกว่าด้านอื่นๆ ส่วนการจัดทำบัญชีและทะเบียนวัสดุ มี
 ปัญหาน้อยกว่าด้านอื่นๆ

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
ยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงบประมาณ จำแนกตาม
ขนาดของโรงเรียน

ปัญหาด้านงบประมาณ	โรงเรียน ขนาดเล็ก		โรงเรียน ขนาดกลาง		โรงเรียน ขนาดใหญ่		รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.งบประมาณการดำเนินการ	2.78	1.18	3.04	1.15	2.93	1.17	2.95	1.17	ปานกลาง
2.งบประมาณการพัฒนา	2.89	1.16	3.04	1.11	2.98	1.15	2.99	1.13	ปานกลาง
3.งบประมาณจากฝ่ายบริหาร	2.86	1.18	3.02	0.95	3.01	0.98	2.99	1.01	ปานกลาง
4.ปฏิบัติตามระเบียบงบประมาณของทางราชการ	3.06	1.18	3.15	1.00	3.00	1.04	3.07	1.05	ปานกลาง
5.การจัดหางบประมาณ	3.01	1.19	3.09	0.95	2.92	1.03	3.00	1.03	ปานกลาง
รวม	2.92	0.93	3.07	0.79	2.97	0.91	3.00	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 พบว่า ปัญหาด้านงบประมาณในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
ยาเสพติดในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาด้านการปฏิบัติตามระเบียบงบประมาณ
ของทางราชการ มากกว่าด้านอื่น ๆ และมีปัญหาด้านงบประมาณการพัฒนาและงบประมาณ
จากฝ่ายบริหาร น้อยกว่าด้านอื่นๆ

4.6 ผลการเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหา
ยาเสพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ในจังหวัด
ขอนแก่น ในโรงเรียนที่มีขนาดแตกต่างกัน ผลการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ดังปรากฏในตาราง
ที่ 25 - 28

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบสภาพปัญหาของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลาง และ
โรงเรียนขนาดใหญ่

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	3.2030	1.6015	3.1479
ภายในกลุ่ม	461	234.5359	0.5088	
รวม	463	237.7389		

* $p < .05$

จากตารางที่ 25 พบว่า ปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก กับโรงเรียนขนาดกลาง

ปัญหา	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดกลาง		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ปัญหาในการดำเนิน การป้องกันและแก้ ปัญหายาเสพติด	3.10	0.67	3.07	0.61	.047

จากตารางที่ 26 พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหา
การดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในโรงเรียนไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดใหญ่

ปัญหา	โรงเรียนขนาดเล็ก		โรงเรียนขนาดใหญ่		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ปัญหาในการดำเนิน การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	3.10	0.67	2.91	0.80	2.02*

* $p < .05$

จากตารางที่ 27 พบว่าปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กกับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 28 การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ปัญหา	โรงเรียนขนาดกลาง		โรงเรียนขนาดใหญ่		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ปัญหาในการดำเนิน การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	3.07	0.61	2.91	0.80	2.14*

* $p < .05$

จากตารางที่ 28 พบว่า ปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางกับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05