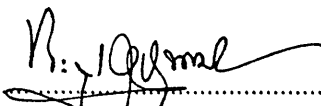
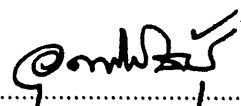


ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาฮาเซพติด ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายประคิษฐ์ สำราญพัฒน์
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประชुर อาษานาม)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อูม จำรัสพันธุ์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ของการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาฮาเซพติด ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น และเพื่อเปรียบเทียบการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาฮาเซพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างคือข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 498 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่าการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาฮาเซพติดของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบการดำเนินการในโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ ส่วนปัญหาในการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาฮาเซพติดของนักเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า โรงเรียนมีปัญหาการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กขนาดกลาง และขนาดใหญ่แล้ว พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางมีปัญหาในการดำเนินการ แตกต่างจากโรงเรียนขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางไม่แตกต่างกันทางสถิติ

THESIS TITLE : A STUDY OF SCHOOL PERFORMANCE ON
PREVENTION AND PROBLEM SOLVING
CONCERNING DRUG DEPENDENCE OF THE
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE
GENERAL EDUCATION DEPARTMENT,
KHON KAEN PROVINCE

AUTHOR : MR. PRADIT SAMRANPHAT

THESIS ADVISORY COMMITTEE



.....Chairman

(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)



.....Member

(Assistant Professor Dr. Udom Chamraspun)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the performance on prevention and problem solving concerning drug dependence of secondary school under the General Education Department in Khon Kaen Province and to compare the state of performance on prevention and problem solving concerning drug dependence in different size schools. The samples were 498 secondary school teachers. A set of questionnaires was developed to collect data. The responded data were analyzed by a computer program to compute percentage, arithmetic mean, standard deviation, one - way ANOVA, and t- test.

The results were as follows: The performance on prevention and problem solving concerning drug dependence of secondary school were at the "moderate" level. The performance comparison in small, medium and large schools has no statistical difference. The problem of school performance were at the moderate level. Small and medium schools had performance problems different from large schools at .05 level of significance. The small and medium schools performance problems were not significant.