

חכמת ארת

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์หิเรียร
2. นายเถลิงศักดิ์ ศรีดี ผู้อำนวยการโรงเรียนภูเขียว
3. นายสุพร เริงชัยภูมิ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม
4. นายวงชัย ชนะชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนกวางโจนศึกษา
5. นายสุรวิทย์ พลมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก
6. นายฉกรรจ์ แน่นอุดร ครูใหญ่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ชัยภูมิ

หมายเหตุ ตำแหน่งเมื่อ เดือนกันยายน พ.ศ. 2539

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษางานการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สถานะการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอน

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และครูอาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับงานการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ตามความคิดเห็นของท่าน ตามความเป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของท่าน ในการตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด และข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาต่อไป

ผู้ทำวิจัย นายพิทักษ์ ศิริวรรณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คณะกรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิโรจน์ สารวัทนา ประธานกรรมการ
รศ.ดร.ละเอียต จงกลนัฏ กรรมการ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย	() หญิง
---------	----------
2. อายุ

() ต่ำกว่า 26 ปี	() 26 - 30 ปี
() 31 - 35 ปี	() 36 - 40 ปี
() 41 - 45 ปี	() 46 - 50 ปี
() 51 ปีขึ้นไป	
3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 6 ปี	() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี	() 16 - 20 ปี
() 21 ปีขึ้นไป	
4. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี	() ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี	
5. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารโรงเรียน	() ผู้ช่วย หรือ ทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
() ครูอาจารย์ผู้สอน	
6. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก	() ขนาดกลาง
() ขนาดใหญ่	

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสภาพการจัดการเรียนการสอน ว่ามีการปฏิบัติตามรายการต่าง ๆ ในระดับใด และกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับการปฏิบัติ 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติมากที่สุด

ระดับการปฏิบัติ 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติมาก

ระดับการปฏิบัติ 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อย

ระดับการปฏิบัติ 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการประเมิน สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ การปฏิบัติ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
<u>งานจัดกลุ่มวิชาเรียนและชั้นเรียน</u>				
1. การสำรวจสภาพท้องถิ่น ความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง.....	...	...	...	...
2. การสำรวจความพร้อมของโรงเรียนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และงบประมาณ.....	...	...	...	...
3. การจัดกลุ่มวิชาเรียนสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตร.....	...	...	...	...
4. การให้นักเรียนเลือกกลุ่มวิชาเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ.....	...	...	...	...
5. การจัดชั้นเรียนตามความรู้ความสามารถของนักเรียน.....	...	...	...	...
<u>งานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</u>				
6. การวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการสอนครบทุกรายวิชา.....	...	...	...	...
7. การปรับปรุงแผนการสอน โดยสม่ำเสมอ.....	...	...	...	...
8. การจัดทำบันทึกสรุปประเมินผล (รบ.3-ด,ป) ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน.....	...	...	...	...

รายการประเมิน สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ การปฏิบัติ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
9. การจัดทำแบบบันทึกและบันทึกการเข้าสอน สอนแทน สอนซ่อมเสริม แนะนำ และกิจกรรม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน.....	...	...	...	...
10. การจัดทำและจัดหาเอกสารคู่มือครูประกอบการจัดการเรียนการสอน ให้ครูได้ใช้ อย่างทั่วถึง.....	...	...	...	...
11. การจัดทำแบบฟอร์มเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การวัดผลประเมินผล และ การจัดการเรียนการสอน ต่าง ๆ	...	...	...	...
<u>งานจัดทำตารางการเรียนการสอน</u>				
12. การจัดทำตารางสอนโดยคณะกรรมการ.....	...	...	...	...
13. การจัดทำตารางสอนให้ครูอาจารย์มีคางว่างในการเตรียมการสอน ประชุม ปรึกษาหารือ และการทำงานพิเศษต่าง ๆ.....	...	...	...	...
14. การจัดให้มีตารางสอนแบบต่าง ๆ เช่น ตารางสอนประจำชั้น ตารางการใช้ ห้องเรียน ห้องเฉพาะวิชา และตารางสอนรวม.....	...	...	...	...
15. การจัดคาบสอนของแต่ละวิชา คาบซ่อมเสริม แนะนำ กิจกรรม ได้ตามเวลา ที่เหมาะสม.....	...	...	...	...
16. การจัดคาบให้นักเรียนมีเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและฝึกงานนอกสถานที่....	...	...	...	...
17. การจัดทำตารางการใช้ห้องเรียนและห้องเฉพาะวิชา เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน จำนวนนักเรียน และรายวิชาที่สอน.....	...	...	...	...

รายการประเมิน สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ การปฏิบัติ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
<u>งานจัดครูเข้าสอน</u>				
18.การจัดครูสอนตามวุฒิ ความถนัด และประสบการณ์.....				
19.การจัดครูสอน โดยคำนึงถึงภาระงานพิเศษและมีความเจือจางที่เหมาะสม.....				
20.การแก้ปัญหาครูขาดแคลน โดยใช้สื่อช่วยสอน และการรวมกลุ่มหรือชั้นเรียน ของนักเรียน.....				
21.การแก้ปัญหาครูขาดแคลน โดยการจัดจ้างหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกมาช่วยสอน.....				
22.การจัดสอนแทนตรงตามสาขาวิชาและความพร้อมของผู้สอน.....				
<u>งานสื่อการเรียนการสอน</u>				
23.การจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอทุกสาขาวิชา.....				
24.การจัดอบรมหรือส่งครูอาจารย์เข้าอบรมการผลิต การใช้สื่อและเทคโนโลยี.....				
25.การส่งเสริมให้ครูอาจารย์และนักเรียนผลิตสื่อการเรียนการสอน.....				
26.การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน.....				
27.การปรับปรุง ซ่อมแซม ใช้ และเก็บรักษาสื่ออย่างเป็นระบบ.....				
28.การจัดให้มีศูนย์บริการวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน.....				
<u>งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</u>				
29.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้นักเรียน เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง.....				

รายการประเมิน สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ การปฏิบัติ			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
30.การจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกคิด วิเคราะห์ วิเคราะห์สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา ด้วยตนเอง.....	...	...	...	...
31.การจัดกิจกรรมให้นักเรียน เรียนและทำงานเป็นกลุ่มในบรรยากาศประชาธิปไตย	...	...	...	...
32.การใช้ทรัพยากร และแหล่งวิทยาการในห้องเรียนประกอบการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
33.การใช้วิธีการสอนที่เน้นกระบวนการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา..	...	...	...	...
34.การอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
35.การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนต่าง ๆ เช่น การจัดป้ายนิเทศ การตอบ ปัญหา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ.....	...	...	...	...
<u>งานจัดสอนซ่อมเสริม นานะแนว และกิจกรรมตามหลักสูตร</u>				
36.การจัดครูสอนในคาบซ่อมเสริม นานะแนว และกิจกรรมครบตามตารางสอน.....	...	...	...	...
37.การสอนซ่อมเสริมก่อนการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้.....	...	...	...	...
38.การสอนซ่อมเสริมระหว่างการสอนและหลังการวัดผลเพื่อสอบแก้ตัว.....	...	...	...	...
39.การสอนเสริมนักเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสอบเรียนต่อ.....	...	...	...	...
40.การแนะแนวการเรียนต่อและประกอบอาชีพ.....	...	...	...	...
41.การให้นักเรียนจัดทำกิจกรรมในคาบกิจกรรมอิสระได้ตามจุดหมายของหลักสูตร..	...	...	...	...
42.การจัดกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน.....	...	...	...	...
<u>งานวัดผลประเมินผลการเรียน</u>				
43.การจัดให้มีเจ้าหน้าที่วัดผลประเมินผลการเรียนที่เพียงพอ.....	...	...	...	...

รายการประเมิน สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับ การปฏิบัติ			
	4	3	2	1
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
44. การดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนตามระเบียบกำหนด.....	...	...	...	...
45. การวัดผลก่อนการเรียนการสอนเพื่อทราบความรู้พื้นฐานของนักเรียน.....	...	...	...	...
46. การวัดผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ครบตามแผนการสอน.....	...	...	...	...
47. การออกข้อทดสอบและปรับปรุงตามหลักของการออกข้อสอบที่ดี.....	...	...	...	...
48. การวิเคราะห์และจัดทำข้อทดสอบมาตรฐาน.....	...	...	...	...
<u>งานตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</u>				
49. การจัดห้องศูนย์ควบคุมการจัดการเรียนการสอน และมีเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์....	...	...	...	...
50. การจัดทำข้อมูลสถิติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น จำนวนครู นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตารางสอน ฯลฯ.....	...	...	...	...
51. การจัดทำและให้บริการเอกสารต่าง ๆ เช่น หลักสูตร ระเบียบวัดผลประเมินผล สมุดวัดผลประเมินผล แบบฟอร์มการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ.....	...	...	...	...
52. การตรวจเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เช่น แผน การสอน สมุดวัดผลประเมินผล บันทึกการเข้าสอน ฯลฯ.....	...	...	...	...
53. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกงานโดยคณะกรรมการ.....	...	...	...	...
54. การจัดทำสรุปการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นเอกสารเผยแพร่....	...	...	...	...
55. การนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน.....	...	...	...	...

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ว่ามีปัญหาดังรายการต่าง ๆ ในระดับใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับของปัญหา 4 หมายความว่า มีปัญหา มากที่สุด

ระดับของปัญหา 3 หมายความว่า มีปัญหา มาก

ระดับของปัญหา 2 หมายความว่า มีปัญหา น้อย

ระดับของปัญหา 1 หมายความว่า มีปัญหา น้อยที่สุด

รายการประเมิน ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ของปัญหา			
	4 มาก ที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
<u>บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน</u>				
1. การขาดอัตรากำลังครูอาจารย์.....	...	...	...	...
2. ครูอาจารย์ขาดการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และนิเทศ ในงานการจัดการเรียน การสอน.....	...	...	...	...
3. ครูอาจารย์ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...
4. ครูอาจารย์ขาดการส่งเสริมให้ศึกษาค้นคว้า จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอ กำหนดตำแหน่ง ให้สูงขึ้น.....	...	...	...	...
5. การขาดความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันของครูอาจารย์.....	...	...	...	...
6. การขาดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากผู้บริหาร.....	...	...	...	...
7. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ไม่สนใจในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน..	...	...	...	...
8. ผู้ปกครองและชุมชนมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ.....	...	...	...	...

รายการประเมิน ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ของปัญหา			
	4 มากที่สุด	3 มาก	2 น้อย	1 น้อย ที่สุด
<u>วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่</u>				
9. อาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอ.....				
10. การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน.....				
11. การจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ไม่ทันกับความต้องการ.....				
12. อาคารสถานที่ ขาดการซ่อมแซม ดูแลรักษา.....				
13. การใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนไม่คุ้มค่าเต็มประสิทธิภาพ.....				
<u>งบประมาณ</u>				
14. การขาดแคลนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน.....				
15. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ.....				
16. การจัดสรรงบประมาณมุ่งเน้นบางหมวดวิชา ไม่กระจายโดยทั่วถึง.....				
17. การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนโดยไม่คุ้มค่า.....				
<u>การดำเนินงาน</u>				
18. การขาดการวางแผนในการจัดการเรียนการสอน.....				
19. การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้.....				
20. การขาดการตรวจสอบ กำกับ ดูแล และนิเทศ การสอนของครู.....				
21. การจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับนโยบายของกรมสามัญศึกษา.....				
22. การประเมินผลงานการจัดการเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอ.....				
23. การขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน....				

ตอนที่ 4 แนวทางในการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นว่า งานการจัดการเรียนการสอน 9 ด้าน ข้างล่างนี้ โรงเรียนควรให้
ลำดับความสำคัญเพื่อการพัฒนาเช่นไร จึงจะทำให้งานการจัดการเรียนการสอนของ
โรงเรียนมีคุณภาพสูงสุด โปรดกรอกหมายเลขหน้าข้อความลงใน ข้างล่างนี้ โดย
 ไม่ให้หมายเลขซ้ำกัน

1. งานจัดกลุ่มวิชาเรียนและชั้นเรียน
2. งานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
3. งานจัดตารางการเรียนการสอน
4. งานจัดครูเข้าสอน
5. งานสื่อการเรียนการสอน
6. งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. งานจัดสอนซ่อมเสริม แนะแนว และกิจกรรมตามหลักสูตร
8. งานวัดผลประเมินผลการเรียน
9. งานตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	สำคัญปานกลาง	สำคัญน้อย	สำคัญน้อยที่สุด
(1 ข้อ)	(2 ข้อ)	(3 ข้อ)	(2 ข้อ)	(1 ข้อ)