

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเ็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	6
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	7
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	7
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 บรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 โครงสร้างการบริหารงานกรมสามัญศึกษา	11
2.2 ภาระหน้าที่ของโรงเรียน ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา	17
2.3 ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม สามัญศึกษา	22
2.4 งานการจัดการเรียนการสอน	25
2.5 ทฤษฎีการในการจัดการเรียนการสอน	40
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
2.7 สรุปกรอบความคิดเพื่อการวิจัย	45

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	47
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	47
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	55
4.2 สถานภาพการจัดการเรียนการสอน	58
4.3 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	71
4.4 แนวทางในการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอน	75
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	77
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	77
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	77
5.3 สรุปผลการวิจัย	78
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	83
5.5 ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	103
แบบสอบถาม	104
ประวัติผู้เขียน	114

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครู ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	49
ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ อาชีพราชการ วุฒิทาง การศึกษา ตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	56
ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ ด้านสภาพการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม	59
ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ งานจัดกลุ่มวิชาเรียนและชั้นเรียน	60
ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ งานจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	61
ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ งานจัดทำตารางการเรียนการสอน	62
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ งานจัดครูเข้าสอน	63
ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ งานสื่อการเรียนการสอน	64
ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	65
ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ งานจัดสอนซ่อมเสริม แนะแนว และกิจกรรมตามหลักสูตร	67
ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ปฏิบัติ งานวัดผลประเมินผลการเรียน	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ งานตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน	69
ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนโดยภาพรวม	71
ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	72
ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่	73
ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ด้านงบประมาณ	74
ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน ด้านการดำเนินงาน	75
ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอันดับความสำคัญของความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนางานการจัดการเรียนการสอน	76

สารบัญแนกมม

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานกรมสามัญศึกษา	16
แผนภูมิที่ 2 องค์ประกอบของการเรียนการสอน	27
แผนภูมิที่ 3 องค์ประกอบของกระบวนการจัดการเรียนการสอน	28