

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้ t-test ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารกับครู ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังต่อไปนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

4.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 391 คน ซึ่งจำแนกตามกลุ่มผู้ตอบซึ่งรายละเอียดได้แสดงไว้ในดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	(n=195)		(n=196)		(n=391)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ						
ชาย	132	67.7	64	32.7	196	50.1
หญิง	63	32.3	132	67.3	195	49.9
2. อายุ						
ต่ำกว่า 25 ปี	14	7.2	15	7.7	29	7.4
25-30 ปี	29	14.8	64	32.6	93	23.8
31-40 ปี	115	59.0	100	51.0	215	55.0
41-50 ปี	28	14.4	15	7.7	43	11.0
51-60 ปี	9	4.6	2	1.0	11	2.8
3. อายุราชการ						
1-5 ปี	48	24.6	83	42.3	131	33.5
6-10 ปี	24	12.3	41	20.9	65	16.6
11-15 ปี	53	27.2	31	15.8	84	21.5
16-20 ปี	51	26.2	38	19.4	89	22.8
21 ปี ขึ้นไป	19	9.7	3	1.5	22	5.6

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	(n=195)		(n=196)		(n=391)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4. สถานภาพการสมรส						
โสด	33	16.9	65	33.2	98	25.1
สมรส	162	83.1	131	66.8	293	74.9
5. วุฒิการศึกษาสูงสุด						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	13	6.7	9	4.6	22	5.6
ปริญญาตรี	172	88.2	181	92.3	353	90.3
สูงกว่าปริญญาตรี	10	5.1	6	3.1	16	4.1

จากการวิเคราะห์ตารางที่ 2 พบว่า

1) เพศ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีทั้ง 2 เพศใกล้เคียงกัน แต่กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 67.7 ส่วนกลุ่มครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 67.3

2) อายุ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 31-40 ปีเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.0 ในกลุ่มผู้บริหารคิดร้อยละ 59.0 และกลุ่มครูคิดเป็นร้อยละ 51.0

3) อายุราชการ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปีเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 33.5 แต่กลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่จะมีอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี

และ 16-20 ปี ในขณะที่กลุ่มครูส่วนใหญ่มีอายุราชการระหว่าง 1-5 ปี เท่านั้น

4) สถานภาพการสมรส โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามมีการสมรสแล้วเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 74.9 ในกลุ่มผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 83.1 และกลุ่มครูคิดเป็นร้อยละ 66.8

5) วุฒการศึกษา มีวุฒการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 90.3 ในกลุ่มผู้บริหารคิดเป็นร้อยละ 88.2 และกลุ่มครูคิดเป็นร้อยละ 92.3

4.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังปรากฏในตารางที่ 3-6

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษา

สมรรถภาพ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร			ครู		
	รวม			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านความรู้	3.75	.74	ดี	3.60	.74	ดี
2. ด้านทักษะและเทคนิควิธี	3.70	.77	ดี	3.62	.78	ดี
3. ด้านคุณลักษณะและ เจตคติ	4.20	.71	ดี	4.18	.78	ดี
รวม	3.87	.74	ดี	3.79	.71	ดี

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะและเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ "ดี" ทุกด้าน

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของครูมัธยมศึกษา

สมรรถภาพ ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
1. มีความรู้ความเข้าใจ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติราชการ	3.85	.75 ดี	3.70	.73 ดี	3.78	.74 ดี
2. มีความรู้ในเรื่อง ปรัชญาการศึกษาและ หลักการศึกษา	3.67	.75 ดี	3.55	.73 ดี	3.60	.74 ดี
3. มีความรู้เรื่องจิตวิทยา การศึกษา	3.76	.72 ดี	3.57	.77 ดี	3.66	.75 ดี
4. มีความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทาง การศึกษา	3.57	.73 ดี	3.40	.76ปานกลาง	3.49	.75ปานกลาง
5. มีความรู้เรื่องหลัก- การสอนแบบต่าง ๆ	3.75	.74 ดี	3.51	.78 ดี	3.63	.77 ดี

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
6. มีความรู้ความสามารถ ในการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	3.59	.79 ดี	3.39	.82ปานกลาง	3.49	.81ปานกลาง
7. มีความรู้ในวิชาสามัญ ทั่วไป	3.74	.65 ดี	3.67	.66 ดี	3.70	.66 ดี
8. มีความรู้เรื่องกระบวนการ กลุ่ม	3.68	.75 ดี	3.52	.73 ดี	3.60	.74 ดี
9. มีความรู้เรื่องข้อมูล ข่าวสารและสถิติทาง การศึกษา	3.53	.76 ดี	3.38	.75ปานกลาง	3.45	.76ปานกลาง
10. มีความรู้เกี่ยวกับ จิตวิทยาการแนะแนว	3.24	.86ปานกลาง	3.20	.80ปานกลาง	3.22	.83ปานกลาง
11. มีความรู้เกี่ยวกับ หลักการ จุติหมาย โครงสร้างหลักสูตรและ เกณฑ์การจบหลักสูตร	3.80	.78 ดี	3.66	.73 ดี	3.73	.76 ดี

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร			ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
12. มีความรู้เกี่ยวกับ จุดประสงค์วิชาโครง- สร้างหลักสูตรและ เกณฑ์การจบหลักสูตร	3.93	.73	ดี	3.71	.72	ดี
13. มีความรู้และทักษะใน การเขียน วิเคราะห์ จุดประสงค์การเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์วิชา และ คำอธิบายรายวิชา	3.82	.72	ดี	3.60	.70	ดี
14. มีความแม่นยำและ ลึกซึ้งในเนื้อหาวิชา ที่สอนเป็นอย่างดี	3.96	.76	ดี	3.88	.75	ดี
15. มีความรู้พื้นฐานและ ความรู้ต่อเนื่องเนื้อหา วิชาที่นำมาสอน	3.96	.70	ดี	3.91	.70	ดี
16. มีความรู้เกี่ยวกับ การวัดผลประเมินผล การศึกษา	3.90	.70	ดี	3.72	.71	ดี

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
17. มีความรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ใช้ ในชีวิตประจำวันและ การปฏิบัติงาน	3.75	.68 ดี	3.55	.77 ดี	3.65	.74 ดี
18. มีความรู้เกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา และ วัฒนธรรมประจำชาติ และท้องถิ่น	3.99	.72 ดี	3.93	.75 ดี	3.96	.73 ดี
รวม	3.75	.74 ดี	3.60	.74 ดี	3.68	.74 ดี

จากตารางที่ 4 แสดงว่า สมรรถภาพด้านความรู้ของครูมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งผู้บริหารและครู เห็นว่าส่วนใหญ่แล้วครูมัศึกษามีสมรรถภาพด้านความรู้ อยู่ในระดับ "ดี" มีบางรายข้อเท่านั้นที่เห็นว่า มีสมรรถภาพอยู่ในระดับ "ปานกลาง" สมรรถภาพด้านความรู้ 3 อันดับแรก ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา และวัฒนธรรมประจำชาติและท้องถิ่น มีความรู้พื้นฐานและความรู้ต่อเนื่องเนื้อหาวิชาที่นำมาสอน และมีความรู้แม่นยำและลึกซึ้งใน

เนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี ส่วนที่อยู่ใน 3 อันดับสุดท้าย ได้แก่ มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา-
การแนะแนว มีความรู้เรื่องข้อมูลข่าวสารและสถิติทางการศึกษา และมีความรู้ความสามารถใน
การจัดทำสื่อ

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของด้านทักษะและเทคนิควิธี
ครูมัธยมศึกษา

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิธี	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
1. สามารถวางแผนการ ปฏิบัติการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร	3.87	.71 ดี	3.68	.73 ดี	3.77	.72 ดี
2. สามารถนำโครงการ ใหม่ ๆ ที่ผ่านการ- วิเคราะห์วิจัยมาใช้ ประโยชน์ในโรงเรียน	3.75	.79 ดี	3.42	.74ปานกลาง	3.50	.77ปานกลาง
3. สามารถทำเอกสาร เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางการศึกษาแก่ นักเรียนได้อย่าง เหมาะสม	3.50	.83ปานกลาง	3.46	.81ปานกลาง	3.48	.82ปานกลาง
4. สามารถเป็นวิทยากร ประชุมอบรมสัมมนา ทางวิชาการได้	3.31	.99ปานกลาง	3.08	.94ปานกลาง	3.19	.97ปานกลาง

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
5. สามารถเป็นผู้นำทาง วิชาการ ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและ สื่อการเรียนการสอน	3.36	.92ปานกลาง	3.18	.89ปานกลาง	3.27	.91ปานกลาง
6. สามารถจัดทำสื่อ เครื่องมือประกอบ บทเรียน	3.67	.77 ดี	3.46	.80ปานกลาง	3.57	.79 ดี
7. สามารถนำวิธีการ ใหม่ ๆ มาใช้ใน โรงเรียน	3.66	.74 ดี	3.49	.79ปานกลาง	3.58	.77 ดี
8. สามารถร่วมมือกับ เพื่อนครูในการปรับ- ปรุงการเรียนการสอน	3.86	.69 ดี	3.62	.82 ดี	3.77	.76 ดี
9. สามารถวิเคราะห์ นโยบายและสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติ	3.62	.81 ดี	3.44	.77ปานกลาง	3.53	.79 ดี

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของด้านทักษะและเทคนิควิธี
ครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิธี	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
10. สามารถใช้กระบวนการ- การกลุ่มในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้- การสอน	3.67	.77 ดี	3.67	.78 ดี	3.67	.77 ดี
11. สามารถแก้ปัญหาความ ขัดแย้งโดยสันติวิธี	3.77	.71 ดี	3.77	.79 ดี	3.77	.75 ดี
12. สามารถฝึก และปฏิบัติ ตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.92	.76 ดี	3.79	.75 ดี	3.85	.76 ดี
13. สามารถจัดกิจกรรมได้ สอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ความสนใจ ของผู้เรียน และเวลา	3.81	.72 ดี	3.78	.73 ดี	3.79	.72 ดี
14. สามารถใช้เทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย	3.72	.75 ดี	3.63	.75 ดี	3.68	.75 ดี

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพ
ครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร			ครู		
	รวม			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
15. สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนได้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเหมาะสมกับความ- สามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียน	3.78	.72	ดี	3.68	.73	ดี
16. สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้สอนอย่าง มีกระบวนการเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยยึด นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.82	.73	ดี	3.67	.76	ดี
17. สามารถนำเทคนิคใน การถ่ายทอดความรู้ให้ นักเรียนเข้าใจชัดเจน แม่นยำ และลึกซึ้ง	3.72	.74	ดี	3.63	.76	ดี
18. สามารถดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนดในแผน- การสอนทุกขั้นตอน	3.67	.76	ดี	3.52	.79	ดี

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพ
ครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
19. สามารถสอดแทรกแนว คิดด้านประชาธิปไตย ในกิจกรรมการเรียนรู้- การสอน	3.85	.70 ดี	3.77	.79 ดี	3.81	.75 ดี
20. สามารถอบรมด้าน จริยธรรมและคุณธรรม แก่นักเรียน	4.01	.78 ดี	3.92	.81 ดี	3.96	.79 ดี
21. สามารถปรับเปลี่ยน กิจกรรมได้สอดคล้อง กับสถานการณ์จริงใน การสอน	3.83	.67 ดี	3.75	.71 ดี	3.79	.69 ดี
22. สามารถผลิต ปรับปรุง จัดเก็บรักษา และ ซ่อมแซมสื่อการสอนใน รูปแบบต่าง ๆ ได้	3.57	.77 ดี	3.53	.77 ดี	3.55	.77 ดี
23. สามารถใช้เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์	3.56	.78 ดี	3.48	.82ปานกลาง	3.52	.80 ดี

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
24. สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์	3.67	.78 ดี	3.53	.75 ดี	3.60	.76 ดี
25. สามารถปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาเป็นที่ยอมรับ	3.62	.75 ดี	3.45	.75 ปานกลาง	3.53	.75 ดี
26. สามารถใช้วิธีการสอนที่ส่งเสริมที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน	3.61	.75 ดี	3.55	.79 ดี	3.58	.77 ดี
27. สามารถแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนและส่วนตัวที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน	3.88	.79 ดี	3.78	.77 ดี	3.83	.76 ดี
รวม	3.70	.77 ดี	3.62	.78 ดี	3.64	.78 ดี

จากตารางที่ 5 แสดงว่า สมรรถภาพด้านทักษะและเทคนิควิชาชีพของครูมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโดยภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

ทั้งผู้บริหารและครู เห็นว่าส่วนใหญ่แล้วครูมัธยมศึกษาที่มีสมรรถภาพด้านทักษะและเทคนิควิธี อยู่ในระดับ "ดี" มีบางรายข้อเท่านั้นที่เห็นว่า มีสมรรถภาพอยู่ในระดับ "ปานกลาง" สมรรถภาพด้านความรู้ 3 อันดับแรก ได้แก่ สามารถอบรมด้านจริยธรรมและคุณธรรมแก่นักเรียน สามารถฝึกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถแก้ปัญหาทั้งด้านการเรียนและส่วนตัวที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ส่วนที่อยู่ใน 3 อันดับสุดท้าย ได้แก่ สามารถเป็นวิทยากรประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการได้ สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอน และสามารถทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางการศึกษาแก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและ เจตคติของครูมัธยมศึกษา

สมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะและ เจตคติ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	4.28	.65 ดี	4.17	.71 ดี	4.23	.68 ดี
2. ใช้วาจา ภาษา ท่าทางเหมาะสมกาลเทศะ และบุคคล	4.22	.70 ดี	4.20	.67 ดี	4.21	.69 ดี
3. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา	4.27	.71 ดี	4.30	.70 ดี	4.29	.70 ดี
4. ประพฤติตนอยู่ในกรอบ ของศีลธรรม และ ประเพณีอันดีงาม	4.22	.72 ดี	4.20	.78 ดี	4.21	.75 ดี
5. มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง	4.08	.70 ดี	4.03	.80 ดี	4.05	.75 ดี
6. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	4.10	.70 ดี	4.08	.77 ดี	4.09	.74 ดี

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ
ของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะและเจตคติ	ระดับความคิดเห็น								
	ผู้บริหาร			ครู			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
7. ประหยัดและอดออม	3.95	.85	ด	3.85	.89	ด	3.90	.87	ด
8. มีความภูมิใจในอาชีพ ของตน	4.26	.76	ด	4.25	.79	ด	4.26	.77	ด
9. อุทิศเวลาในการทำงาน	4.28	.69	ด	4.16	.78	ด	4.22	.74	ด
10. มีความเป็น ประชาธิปไตย	4.24	.67	ด	4.23	.81	ด	4.23	.74	ด
11. รับผิดชอบต่อการทำงาน	4.31	.65	ด	4.30	.76	ด	4.31	.70	ด
12. มีความประพฤติดี	4.27	.66	ด	4.22	.78	ด	4.25	.72	ด
13. มีความกระตือรือร้น	4.17	.65	ด	4.11	.82	ด	4.14	.74	ด
14. มีความคิดริเริ่ม	4.10	.68	ด	4.08	.77	ด	4.09	.73	ด
15. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.24	.68	ด	4.21	.77	ด	4.23	.73	ด
16. ดำรงชีวิตอยู่อย่าง เรียบง่าย	4.03	.82	ด	3.95	.90	ด	3.99	.86	ด
17. มีความขยันหมั่นเพียร	4.18	.68	ด	4.26	.74	ด	4.22	.71	ด
18. ทนสับมือต่อเหตุการณ์	4.16	.70	ด	4.17	.75	ด	4.17	.72	ด
19. มีความจริงใจต่อ ผู้ร่วมงาน	4.23	.71	ด	4.35	.76	ด	4.34	.73	ด

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะและเจตคติ	ระดับความคิดเห็น					
	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล	$\bar{X}$	S.D. แปลผล
20. ยึดมั่นในศาสนาและ จริยธรรมอันดีงาม	4.36	.71 ดี	4.40	.75 ดี	4.38	.73 ดี
รวม	4.20	.71 ดี	4.18	.78 ดี	4.19	.74 ดี

จากตารางที่ 6 แสดงว่า สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยภาพรวมอยู่ในระดับ "ดี" เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติที่ผู้บริหารและครู 3 อันดับแรก ได้แก่ ยึดมั่นในศาสนาและจริยธรรมอันดีงาม มีความจริงใจต่อผู้ร่วมงาน และมีความประพฤติดีสุภาพอ่อนโยน ส่วน 3 สุดท้าย ได้แก่ ประหยัดและออม ดำรงชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย และมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง

4.3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูมัธยมศึกษา สรุปรายละเอียดได้ดังตารางที่ 7-10

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพของ
ครูมัธยมศึกษา

สมรรถภาพ	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ด้านความรู้	3.75	.74	3.60	.74	2.00*
2. ด้านทักษะและเทคนิควิธี	3.70	.77	3.62	.78	1.02
3. ด้านคุณลักษณะและเจตคติ	4.20	.71	4.18	.78	0.27
รวม	3.87	.74	3.79	.71	1.12

* $p < .05$

จากตารางที่ 7 แสดงว่า การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถภาพทั้ง 3 ด้านของครูมัธยมศึกษา ผลปรากฏว่า โดยภาพรวมแล้ว ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูมัธยมศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นว่สมรรถภาพด้านความรู้ของครูมัธยมศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านทักษะและเทคนิควิธี และด้านคุณลักษณะและเจตคติ พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเป็นรายข้อของแต่ละด้าน ปรากฏในตารางที่ 8-10

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้าน
ความรู้ของครูมัธยมศึกษา

สถานภาพ ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. มีความรู้ความเข้าใจ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติราชการ	3.85	.75	3.70	.73	2.00*
2. มีความรู้ในเรื่อง ปรัชญาการศึกษาและ หลักการศึกษา	3.67	.75	3.55	.73	1.34
3. มีความรู้เรื่องจิตวิทยา การศึกษา	3.76	.72	3.57	.77	2.52*
4. มีความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทาง การศึกษา	3.57	.73	3.40	.76	2.56*
5. มีความรู้เรื่องหลัก- การสอนแบบต่าง ๆ	3.75	.74	3.51	.78	3.12*
6. มีความรู้ความสามารถ ในการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	3.59	.79	3.39	.82	2.46*
7. มีความรู้ในวิชาสามัญ ทั่วไป	3.74	.65	3.67	.66	1.06

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้าน
ความรู้ของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สถานภาพ ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
8. มีความรู้เรื่องกระบวนการกลุ่ม	3.68	.75	3.52	.73	2.14*
9. มีความรู้เรื่องข้อมูลข่าวสารและสถิติทางการศึกษา	3.53	.76	3.38	.75	1.96
10. มีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการแนะแนว	3.24	.86	3.20	.80	0.48
11. มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ จุดหมายโครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์การจบหลักสูตร	3.80	.78	3.66	.73	1.83
12. มีความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์วิชา โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์การจบหลักสูตร	3.93	.73	3.71	.72	3.00*

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้าน
ความรู้ของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สถานภาพ ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
13. มีความรู้และทักษะใน การเขียน วิเคราะห์ จุดประสงค์การเรียนรู้ ได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์วิชา และ คำอธิบายรายวิชา	3.82	.72	3.60	.70	3.06*
14. มีความรู้แม่นยำและ ลึกซึ้งในเนื้อหาวิชาที่ สอนเป็นอย่างดี	3.96	.76	3.88	.75	1.05
15. มีความรู้พื้นฐานและ ความรู้ต่อเนื่องเนื้อหา วิชาที่นำมาสอน	3.96	.70	3.91	.70	0.71
16. มีความรู้เกี่ยวกับ การวัดผลประเมินผล การศึกษา	3.90	.70	3.72	.71	2.52*
17. มีความรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ใช้ ในชีวิตประจำวันและ การปฏิบัติงาน	3.75	.68	3.55	.77	2.72*

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้าน
ความรู้ของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สถานภาพ ด้านความรู้	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
18. มีความรู้เกี่ยวกับ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา และ วัฒนธรรมประจำชาติ และท้องถิ่น	3.99	.72	3.93	.75	0.81
รวม	3.75	.74	3.60	.74	2.00*

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 แสดงว่า การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของครูมัธยมศึกษา ผลปรากฏว่า โดยภาพรวม
ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านความรู้ของครูมัธยมศึกษา แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารและครูมีความ
คิดเห็นแตกต่างกันในเรื่อง มีความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ
มีความรู้เรื่องจิตวิทยาการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
มีความรู้เรื่องหลักการสอนแบบต่าง ๆ มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
มีความรู้เรื่องกระบวนการกลุ่ม มีความรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์วิชา โครงสร้างหลักสูตรและเกณฑ์
การจบหลักสูตร มีความรู้และทักษะในการเขียนวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ได้สอดคล้อง

กับจุดประสงค์วิชาและคำอธิบายรายวิชา มีความรู้เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการศึกษา และมีความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะและเทคนิควิธีของครูมัธยมศึกษา

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิธี	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. สามารถวางแผนการ ปฏิบัติการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร	3.87	.71	3.68	.73	2.61*
2. สามารถนำโครงการ ใหม่ ๆ ที่ผ่านการ- วิเคราะห์วิจัยมาใช้ ประโยชน์ในโรงเรียน	3.75	.79	3.42	.74	1.94
3. สามารถทำเอกสาร เผยแพร่ความรู้ใหม่ ๆ ทางการศึกษาแก่ นักเรียนได้อย่าง เหมาะสม	3.50	.83	3.46	.81	0.48
4. สามารถเป็นวิทยากร ประชุมอบรมสัมมนา ทางวิชาการได้	3.31	.99	3.08	.94	2.36*

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะและเทคนิควิธีของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิธี	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
5. สามารถเป็นผู้นำทาง วิชาการ ด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและ สื่อการเรียนการสอน	3.36	.92	3.18	.89	1.97*
6. สามารถจัดทำสื่อ เครื่องมือประกอบ บทเรียน	3.67	.77	3.46	.80	2.64*
7. สามารถนำวิธีการ ใหม่ ๆ มาใช้ใน โรงเรียน	3.66	.74	3.49	.79	2.20*
8. สามารถร่วมมือกับ เพื่อนครูในการปรับ- ปรุงการเรียนการสอน	3.86	.69	3.62	.82	3.13*
9. สามารถวิเคราะห์ นโยบายและสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติ	3.62	.81	3.44	.77	2.25*

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะและเทคนิควิธีของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิธี	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
10. สามารถใช้กระบวนการ- การกลุ่มในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้- การสอน	3.67	.77	3.67	.78	0.00
11. สามารถแก้ปัญหาความ ขัดแย้ง โดยสันติวิธี	3.77	.71	3.77	.79	0.00
12. สามารถฝึก และปฏิบัติ ตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3.92	.76	3.79	.75	1.70
13. สามารถจัดกิจกรรมได้ สอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ความสนใจ ของผู้เรียน และเวลา	3.81	.72	3.78	.73	0.41
14. สามารถใช้เทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย	3.72	.75	3.63	.75	1.87

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้าน
ทักษะและเทคนิควิธีของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิธี	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
15. สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนได้ สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเหมาะสมกับความ- สามารถในการเรียนรู้ ของนักเรียน	3.78	.72	3.68	.73	1.36
16. สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนอย่าง มีกระบวนการเป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยยึด นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.82	.73	3.67	.76	1.99*
17. สามารถนำเทคนิคใน การถ่ายทอดความรู้ให้ นักเรียนเข้าใจชัดเจน แม่นยำ และลึกซึ้ง	3.72	.74	3.63	.76	1.19
18. สามารถดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนดในแผน- การสอนทุกขั้นตอน	3.67	.76	3.52	.79	1.91

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะและเทคนิควิธีของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิธี	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
19. สามารถสอดแทรกแนว คิดด้านประชาธิปไตย ในกิจกรรมการเรียนรู้- การสอน	3.85	.70	3.77	.79	1.06
20. สามารถอบรมด้าน จริยธรรมและคุณธรรม แก่นักเรียน	4.01	.78	3.92	.81	1.12
21. สามารถปรับเปลี่ยน กิจกรรมได้สอดคล้อง กับสถานการณ์จริงใน การสอน	3.83	.67	3.75	.71	1.15
22. สามารถผลิต ปรับปรุง จัดเก็บรักษา และ ซ่อมแซมสื่อการสอนใน รูปแบบต่าง ๆ ได้	3.57	.77	3.53	.77	0.51
23. สามารถใช้เครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์	3.56	.78	3.48	.82	0.99

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้าน
ทักษะและเทคนิควิธีของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านทักษะและเทคนิควิธี	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
24. สามารถสร้างเครื่องมือ วัดผลประเมินผลได้ตรง ตามจุดประสงค์	3.67	.78	3.53	.75	1.81
25. สามารถปฏิบัติการวัดผล ประเมินผลได้เที่ยงตรง มีการพัฒนาเป็นที่ยอมรับ	3.62	.75	3.45	.75	2.24*
26. สามารถใช้วิธีการสอน ซ่อมเสริมที่เหมาะสมกับ สภาพการเรียนรู้ของ นักเรียน	3.61	.75	3.55	.79	0.77
27. สามารถแก้ปัญหาทั้งด้าน การเรียนรู้และส่วนตัวที่ เกิดขึ้นแก่นักเรียน	3.88	.79	3.78	.77	1.27
รวม	3.70	.77	3.62	.78	1.02

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 แสดงว่า การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะและเทคนิควิธีของครูมัธยมศึกษา ผลปรากฏว่า โดยภาพรวม ผู้บริหารและครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพด้านทักษะและเทคนิควิธีของครูมัธยมศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องสามารถวางแผนการปฏิบัติการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สามารถเป็นวิทยากรประชุมอบรมสัมมนาทางวิชาการได้ สามารถเป็นผู้นำทางวิชาการด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และสื่อการเรียน-การสอน สามารถจัดทำสื่อ เครื่องมือประกอบบทเรียน สามารถนำวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในโรงเรียน สามารถร่วมมือกับเพื่อนครูในการปรับปรุงการเรียนการสอน สามารถวิเคราะห์นโยบายและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีกระบวนการเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถปฏิบัติการวัดผลประเมินผลได้เที่ยงตรงมีการพัฒนาเป็นที่ยอมรับ

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูมัธยมศึกษา

สมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะและเจตคติ	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	4.28	.65	4.17	.71	1.60
2. ใช้วาจา ภาษา ทำทาง เหมาะสมกาลเทศะ และบุคคล	4.22	.70	4.20	.67	0.29
3. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เมตตากรุณา	4.27	.71	4.30	.70	-0.42

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้าน
คุณลักษณะและเจตคติของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

ระดับความคิดเห็น					
สมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะและเจตคติ	ผู้บริหาร		ครู		ค่า t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
4. ประพฤติตนอยู่ในกรอบ ของศีลธรรม และ ประเพณีอันดีงาม	4.22	.72	4.20	.78	0.26
5. มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง	4.08	.70	4.03	.80	0.66
6. ใฝ่รู้และพัฒนาตนเอง	4.10	.70	4.08	.77	0.27
7. ประหยัดและอดออม	3.95	.85	3.85	.89	1.14
8. มีความภูมิใจในอาชีพ ของตน	4.26	.76	4.25	.79	0.13
9. อุทิศเวลาในการทำงาน	4.28	.69	4.16	.78	1.61
10. มีความเป็น ประชาธิปไตย	4.24	.67	4.23	.81	0.13
11. รับผิดชอบต่อการทำงาน	4.31	.65	4.30	.76	0.14
12. มีความประพฤติดี สุภาพอ่อนโยน	4.27	.66	4.22	.78	0.68
13. มีความกระตือรือร้น	4.17	.65	4.11	.82	0.80
14. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	4.10	.68	4.08	.77	0.27
15. มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.24	.68	4.21	.77	0.41

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสมรรถภาพด้าน
คุณลักษณะและเจตคติของครูมัธยมศึกษา (ต่อ)

สมรรถภาพ ด้านคุณลักษณะและ เจตคติ	ระดับความคิดเห็น				ค่า t
	ผู้บริหาร		ครู		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
16. ดำรงชีวิตอยู่อย่าง เรียบง่าย	4.03	.82	3.95	.90	0.92
17. มีความขยันหมั่นแหม่งใส	4.18	.68	4.26	.74	-1.11
18. ทนสัณยัทนต่อเหตุการณ์	4.16	.70	4.17	.75	-0.14
19. มีความจริงใจต่อ ผู้ร่วมงาน	4.23	.71	4.35	.76	-0.40
20. ยึดมั่นในศาสนาและ จริยธรรมอันดีงาม	4.36	.71	4.40	.75	-0.54
รวม	4.20	.71	4.18	.78	0.27

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 แสดงว่า การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็น
ของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับสมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูมัธยมศึกษา ผลปรากฏ
ว่า โดยภาพรวมและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพ
ด้านคุณลักษณะและเจตคติของครูมัธยมศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05