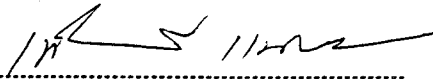
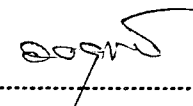


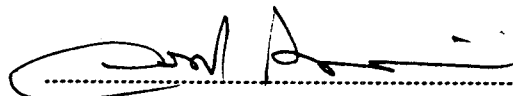
ชื่อวิทยานิพนธ์ : การใช้ชุดการสอนในการรักษาทางกายภาพบำบัดด้วยตนเอง

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ : นางวิรัชดา อึ้งพินิจพงศ์

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญณี แร่อท)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ยงยุทธ ศิริปการ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต วัดเข้าหลาม)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการรักษาทางกายภาพบำบัดด้วยตนเองของกลุ่มผู้ป่วยปวดไหล่ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนปกติกับกลุ่มที่เรียนรู้จากชุดการสอน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นผู้ป่วยปวดไหล่ชนิด Frozen shoulder จำนวน 10 คน ซึ่งมารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลขอนแก่นรับการรักษาด้วยวิธีทางกายภาพบำบัด กลุ่มตัวอย่างได้รับการสุ่มแบบง่าย(Simple random sampling) เพื่อเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยมีผู้ป่วยกลุ่มละ 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบประเมินสภาพผู้ป่วยปวดไหล่ และชุดการสอนเรื่องปวดไหล่

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติของตัวแปรได้จากการประเมินสภาพผู้ป่วยครั้งแรก และครั้งสุดท้าย แล้วนำมาคำนวณทางสถิติ โดยทำการวิเคราะห์เป็น 3 ตอนคือ 1) วิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดการสอน (ชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86/88 และมีค่าดัชนีประสิทธิภาพผล 0.82) 2) วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่า Mean rank ก่อนและหลังการรักษาทั้งกลุ่มที่ได้รับการสอนปกติ และกลุ่มที่ใช้ชุดการสอน โดยใช้ The Wilcoxon matched-pairs signed-ranks test 3) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่า Mean rank ของตัวแปรระหว่างกลุ่มที่สอนปกติกับกลุ่มที่ใช้ชุดการสอน โดยใช้ The Mann-Whitney U test

ผลการวิจัย พบว่า ผลการรักษาทางกายภาพบำบัดของกลุ่มผู้ป่วยปวดไหล่ที่เรียนรู้จากชุดการสอนกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ ไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ผู้วิจัยเห็นว่า สามารถนำชุดการสอนมาใช้เป็นสื่อในการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยในการรักษาทางกายภาพบำบัดด้วยตนเองได้และมีความเหมาะสมกับพื้นที่ที่มีปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์หรือนักกายภาพบำบัด

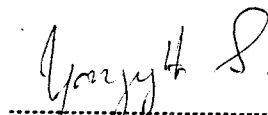
THESIS TITLE : INSTRUCTIONAL PACKAGE FOR PHYSIOTHERAPY

AUTHOR : MRS. WITCHUDA EUNGPINICHPONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE :


..... Chairman

(Associate Professor Dr. Pennee Narot)


..... Member

(Assistant Professor Dr. Yongyoth Siripakarn)


..... Member

(Assistant Professor Worakit Watkhaolarm)

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the effects of self physical therapy treatments between a group which learned from normal teaching by a qualified physiotherapist and another group which learned from an instructional package.

Ten patients with frozen shoulder whom were referred to physical therapy unit in Khon Kaen Hospital volunteered to participate in the study. They were randomly allocated into two groups of self physical therapy programs which use different teaching methods of self management to treat the disease. Subjects in the first group (N=5) were taught by a qualified physiotherapist whereas those in the second group (N=5) were taught by an instructional package. The efficiency ratio of the instructional package was 86/88 and its effectiveness index was 0.82.

Range of motions (ROM), muscle strength in elevation, upper arm circumference, and pain perception were evaluated once weekly for eight weeks in both groups.

The Wilcoxon matched-pairs signed-ranks test revealed that the mean rank of most variables were significant between pre-and post intervention for both the control and the experimental groups. The Mann-Whitney U test revealed that between-group comparisons were not significant ($P > 0.05$).

It is suggested that the instructional package and the conventional method of health education may be efficient in management of this patient population. It could be useful for management of patients with frozen shoulder especially where man power of health personnel is limited.