

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ญ

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	7
2.2 ความหมายของการนิเทศภายในโรงเรียน	20
2.3 ความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน	22
2.4 หลักการนิเทศภายในโรงเรียน	24
2.5 ขอบข่ายงานนิเทศภายในโรงเรียน	27
2.6 กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	31
2.7 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	39
2.8 การนิเทศแบบคลินิก	43
2.9 บทบาทและหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียน	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.10 คุณสมบัติของผู้นิเทศการศึกษา	50
2.11 มาตรฐานการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	52
2.12 แผนพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	55
2.13 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	64
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	69
3.6 เกณฑ์การแปลผลข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	70
4.2 สภาพการดำเนินการนิเทศ	72
4.3 สภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน	77
4.4 ปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายใน	82
4.5 แนวทางการพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายใน	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.3 ผลการวิจัย	91
5.4 อภิปรายผลการวิจัย	92
5.5 ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก	104
ประวัติผู้เขียน	118

สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายโรงเรียน		66
ตารางที่ 2	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม		71
ตารางที่ 3	การดำเนินการนิเทศภายในตามกระบวนการนิเทศ		72
ตารางที่ 4	การดำเนินการนิเทศภายในตามกระบวนการนิเทศ ชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ		73
ตารางที่ 5	การดำเนินการนิเทศภายในตามกระบวนการนิเทศ ชั้นการวางแผนการนิเทศ		74
ตารางที่ 6	การดำเนินการนิเทศภายในตามกระบวนการนิเทศ ชั้นการปฏิบัติการนิเทศ		75
ตารางที่ 7	การดำเนินการนิเทศภายในตามกระบวนการนิเทศ ชั้นการประเมินผลการนิเทศ		76
ตารางที่ 8	สภาพทั่วไปในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน		77
ตารางที่ 9	กิจกรรมการนิเทศภายในที่โรงเรียนดำเนินการ		79
ตารางที่ 10	ปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายใน		82
ตารางที่ 11	ปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายใน ด้านนโยบาย มาตรการ และแนวปฏิบัติในการดำเนินการนิเทศ		83
ตารางที่ 12	ปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายใน ด้านผู้บริหารโรงเรียน		84
ตารางที่ 13	ปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายใน ด้านผู้นิเทศ		85
ตารางที่ 14	ปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายใน ด้านครูผู้สอนในฐานะ ผู้รับการนิเทศ		86
ตารางที่ 15	ปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายใน ด้านงบประมาณและ วัสดุอุปกรณ์		87
ตารางที่ 16	แนวทางในการพัฒนาการดำเนินการนิเทศ		88

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	ความหมายของการนิเทศการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	9
แผนภูมิที่ 2	กระบวนการนิเทศการศึกษาของสังกัด อู่ทรานนท์	19
แผนภูมิที่ 3	ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนของอู่ทัย บุณประเสริฐ และชโลมใจ กังคารวัฒน์	28
แผนภูมิที่ 4	กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน APDS Model ของ อู่ทัย บุณประเสริฐ และชโลมใจ กังคารวัฒน์	33
แผนภูมิที่ 5	กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	35
แผนภูมิที่ 6	วัฏจักรของการนิเทศแบบคลินิกของ Cogan	45
แผนภูมิที่ 7	รูปแบบการนิเทศแบบคลินิกของ Goldhammer	46