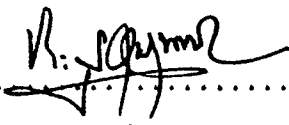


ชื่อวิทยานิพนธ์ การติดตามการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบ
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นางสาวพรทิพย์ เตียวพานิชย์กิจ

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อาษานาม)
..........กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประพันธ์ สุริหาร)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางในการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน รวม 198 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามและแบบสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

โรงเรียนประถมศึกษาต้นแบบได้ดำเนินการนิเทศภายในตามกระบวนการนิเทศในระดับ "มาก" เรียงตามลำดับ ได้แก่ การวางแผนการนิเทศ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การปฏิบัติการนิเทศและการประเมินผลการนิเทศ

กิจกรรมการนิเทศที่โรงเรียนปฏิบัติได้เท่ากับเกณฑ์การปฏิบัติที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่ การประชุมประจำเดือน การบริการเอกสารทางวิชาการ การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน การสังเกตการสอนและการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติได้สูงกว่าเกณฑ์ได้แก่ การประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมที่โรงเรียนปฏิบัติได้ต่ำกว่าเกณฑ์ได้แก่ การสนทนาทางวิชาการและการสาธิตการสอน

โรงเรียนมีเป้าหมายในการดำเนินการนิเทศภายใน ในระดับ "ปานกลาง" เรียงตามลำดับ ได้แก่ ด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ด้านนโยบาย มาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการนิเทศ ด้านผู้นิเทศและด้านครูผู้สอนในฐานะผู้รับการนิเทศ

แนวทางในการพัฒนาการดำเนินการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพที่สำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนควรให้ความสำคัญการนิเทศ ผู้นิเทศควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อการสอน การใช้สื่อการสอนและการวัดและประเมินผล ครูผู้สอนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ

THESIS TITLE : A FOLLOW UP STUDY OF INTERNAL SUPERVISION IN THE MASTER
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF YASOTHON
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MISS PORNTHIP TIAWPANICKICH

THESIS ADVISORY COMMITTEE :

.....*P. Arsanam*.....Chairman

(Associate Professor Dr. Prayoon Arsanam)

.....*Praphan Suriharn*.....Member

(Associate Professor Praphan Suriharn)

ABSTRACT

This investigation was aimed to study the existing conditions, problems and guidelines for the improvement of internal supervision in the master primary schools. The subjects were 198 primary school administrators, vice administrators, and teachers. A set of questionnaires and a survey form were developed for data collection. The earned data were then analyzed to calculate percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The findings :

The master primary schools performed internal supervision concerning supervision planning, studying existing conditions, problems, and needs, supervision works, and supervision evaluation at the "high" level.

Supervision activities attained the provincial primary school criteria were monthly meeting, providing academic documents,

meeting for preparation of the coming academic semester, instructional observation, and study tours. Supervision activities performed above the criteria were academic meeting, whereas supervision activities performed below the criteria were academic conference, and instructional demonstration.

The master primary schools faced problems at the "moderate" level.

In order to improve internal supervision, the respondents suggested that the primary school administrators should recognize the essentials of internal supervision. The supervisors should mastery on curriculum, instructional management, utilization of instructional media, and instructional measurement and evaluation. Additionally, the primary school teachers should be facilitated on timely instructional management.