

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเสนอตามลำดับ ดังต่อไปนี้

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติ การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

4.3 ผลการศึกษาค้นหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

4.4 ผลการศึกษาค้นหาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการปฏิบัติ การบริหารงานวิชาการกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ

4.5 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

4.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ในปีการศึกษา 2539 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลาดำรงตำแหน่ง

| ที่ | สถานภาพ                    | จำนวน<br>(271 คน) | ร้อยละ |
|-----|----------------------------|-------------------|--------|
| 1.  | เพศ                        |                   |        |
|     | ชาย                        | 262               | 96.67  |
|     | หญิง                       | 9                 | 3.33   |
| 2.  | อายุ                       |                   |        |
|     | 21 - 30 ปี                 | 2                 | 0.73   |
|     | 31 - 40 ปี                 | 80                | 29.53  |
|     | 41 - 50 ปี                 | 114               | 42.06  |
|     | 51 - 60 ปี                 | 75                | 27.67  |
| 3.  | วุฒิทางการศึกษา            |                   |        |
|     | ต่ำกว่าปริญญาตรี           | 14                | 5.16   |
|     | ปริญญาตรี                  | 248               | 91.52  |
|     | สูงกว่าปริญญาตรี           | 9                 | 3.32   |
| 4.  | ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน     |                   |        |
|     | ผู้อำนวยการโรงเรียน        | 11                | 4.06   |
|     | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | 18                | 6.64   |
|     | อาจารย์ใหญ่                | 167               | 61.63  |
|     | ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่         | 15                | 5.53   |
|     | ครูใหญ่                    | 60                | 22.14  |

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา  
ตำแหน่งและระยะเวลาดำรงตำแหน่ง (ต่อ)

| ที่ | สถานภาพ                                    | จำนวน<br>(271 คน) | ร้อยละ |
|-----|--------------------------------------------|-------------------|--------|
| 5.  | ระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา |                   |        |
|     | ต่ำกว่า 5 ปี                               | 38                | 14.03  |
|     | 5 - 10 ปี                                  | 59                | 21.77  |
|     | 11 - 15 ปี                                 | 67                | 24.72  |
|     | 16 - 20 ปี                                 | 41                | 15.13  |
|     | 21 ปีขึ้นไป                                | 66                | 24.35  |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 2 พบว่า

- 1) เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 271 คน จำแนกเป็นเพศชาย 262 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 เพศหญิง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.32
- 2) อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.06 รองลงมา คือ 31 - 40 ปี, 51 - 60 ปี และ 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.52, 27.67 และ .73 ตามลำดับ
- 3) วุฒิทางการศึกษามากที่สุด คือวุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.51 รองลงมา คือ ต่ำกว่าปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 5.16 และ 3.32 ตามลำดับ
- 4) ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน พบว่ามากที่สุด คือ อาจารย์ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 61.62 รองลงมาคือ ครูใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 22.14, 6.64, 5.53 และ 4.05 ตามลำดับ
- 5) ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งพบว่า ระหว่าง 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.72 รองลงมาคือ .21 ขึ้นไป 5 - 10 ปี, 16 - 20 ปี และต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.35, 21.77, 15.12 และ 14.02 ตามลำดับ

#### 4.2 ผลการศึกษาศักยภาพการปฏิบัติงานการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

จากการศึกษาศักยภาพการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิทั้ง 9 ด้าน คือ

- 1) งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้
- 2) งานการเรียนการสอน
- 3) งานสื่อการเรียนการสอน
- 4) งานวัดผลและประเมินผล
- 5) งานห้องสมุด
- 6) งานนิเทศการศึกษา
- 7) งานด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน
- 8) งานส่งเสริมการสอน
- 9) งานประชุมอบรมทางวิชาการ

ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 3 - 12

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับการปฏิบัติการ  
บริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยภาพรวม 9 ด้าน

| ที่ | รายการ                                | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|---------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                       | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้  | 3.83            | 0.56 | มาก     |
| 2.  | งานการเรียนการสอน                     | 3.94            | 0.54 | มาก     |
| 3.  | งานสื่อการเรียนการสอน                 | 3.75            | 0.68 | มาก     |
| 4.  | งานวัดผลและประเมินผล                  | 3.91            | 0.62 | มาก     |
| 5.  | งานห้องสมุด                           | 3.74            | 0.75 | มาก     |
| 6.  | งานนิเทศการศึกษา                      | 3.64            | 0.73 | มาก     |
| 7.  | งานด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน | 3.82            | 0.80 | มาก     |
| 8.  | งานส่งเสริมการสอน                     | 3.81            | 0.70 | มาก     |
| 9.  | งานประชุมอบรมทางวิชาการ               | 3.90            | 0.75 | มาก     |
| รวม |                                       | 3.81            | 0.55 | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 3 พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่า ด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ด้านงานการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.94$ ) และด้านที่มีปฏิบัติต่ำสุด คือ ด้านงานนิเทศการศึกษา ( $\bar{X} = 3.64$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

| ที่ | รายการ                                                                              | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                                     | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การประชุมชี้แจงให้ครู ผู้ปกครองและชุมชนเข้าใจจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร     | 3.71            | 0.86 | มาก     |
| 2.  | การจัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร | 4.11            | 0.69 | มาก     |
| 3.  | การร่วมกันวางแผนการใช้หลักสูตรในโรงเรียน                                            | 3.78            | 0.94 | มาก     |
| 4.  | การปรับปรุงหลักสูตรหรือจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น                          | 3.22            | 0.94 | ปานกลาง |
| 5.  | การจัดหาเอกสารหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู ให้แก่ครูอย่างเพียงพอ                    | 4.21            | 0.87 | มาก     |
| 6.  | การดูแล กำกับ ติดตามผลและประเมินผล การสอนของครูให้เป็นไปตามหลักสูตร                 | 3.93            | 0.86 | มาก     |
| รวม |                                                                                     | 3.83            | .56  | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 4 พบว่าโดยภาพรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.83$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่อง พบว่าแทบทุกเรื่องมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกันกับภาพรวม ยกเว้นเรื่องการปรับปรุงหลักสูตร หรือจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.22$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหาร  
งานวิชาการในโรงเรียน ด้านงานการเรียนการสอน

| ที่ | รายการ                                                                           | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                                  | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน<br>ภายในโรงเรียน                            | 4.10            | 0.89 | มาก     |
| 2.  | การจัดครูเข้าสอนตรงตามความรู้ ความสามารถ<br>และความถนัด                          | 4.33            | 0.81 | มาก     |
| 3.  | การให้ครูจัดทำแผนการสอน / บันทึกการสอน<br>ก่อนทำการสอน                           | 3.75            | 0.97 | มาก     |
| 4.  | การให้ครูจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการ<br>ของหลักสูตร                            | 4.03            | 0.84 | มาก     |
| 5.  | การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพ<br>ของท้องถิ่น                            | 3.66            | 0.84 | มาก     |
| 6.  | การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ได้เรียน<br>อย่างมีความสุข โดยเน้นการปฏิบัติจริง | 3.87            | 0.78 | มาก     |
| 7.  | การติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน<br>ของครูและปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น | 3.85            | 0.80 | มาก     |
| รวม |                                                                                  | 3.94            | .54  | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 5 พบว่าทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มี  
การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ เรื่องการจัดครูเข้า  
สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด ( $\bar{X} = 4.33$ ) และเรื่องที่มีการปฏิบัติต่ำสุด  
คือ เรื่องการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.66$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านงานสื่อการเรียนการสอน

| ที่ | รายการ                                                                          | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                                 | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การร่วมกันวางแผนจัดหาสื่อการเรียนการสอนภายในโรงเรียน                            | 3.85            | 0.88 | มาก     |
| 2.  | การสำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอน                                           | 3.85            | 0.99 | มาก     |
| 3.  | การจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น                | 3.81            | 0.89 | มาก     |
| 4.  | การจัดให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอนตรงกับจุดประสงค์ เนื้อหา และการจัดกิจกรรม      | 3.72            | 0.83 | มาก     |
| 5.  | การอำนวยความสะดวกในการใช้ การจัดเก็บ บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ  | 3.72            | 0.90 | มาก     |
| 6.  | การติดตามและประเมินผลการจัดหา การใช้ การจัดเก็บ การบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน | 3.56            | 0.92 | มาก     |
| รวม |                                                                                 | 3.75            | 0.68 | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 6 พบว่าทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ เรื่องการร่วมกันวางแผนจัดหาสื่อการเรียนการสอนภายในโรงเรียน และการสำรวจความต้องการสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.85$  เท่ากัน) ส่วนเรื่องที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ เรื่องการติดตามและประเมินผลการจัดหา การใช้ การจัดเก็บและบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.56$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหาร  
งานวิชาการในโรงเรียน ด้านงานวัดผลและประเมินผล

| ที่ | รายการ                                                                          | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                                 | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การร่วมกันวางแผนการวัดและประเมินผล<br>การเรียนการสอนภายในโรงเรียน               | 4.01            | 0.83 | มาก     |
| 2.  | การจัดให้มีการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตาม<br>ระเบียบและเป็นปัจจุบัน             | 4.24            | 0.85 | มาก     |
| 3.  | การจัดทำเอกสารประกอบการวัดและประเมินผล<br>อย่างครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน     | 4.02            | 0.95 | มาก     |
| 4.  | การปรับปรุงเครื่องมือ การวัดผลและประเมินผล<br>ให้มีคุณภาพ                       | 3.69            | 0.86 | มาก     |
| 5.  | การจัดรวบรวมเครื่องมือวัดผลและประเมินผล<br>เป็นคลังข้อสอบอย่างเป็นระบบ          | 3.65            | 0.92 | มาก     |
| 6.  | การส่งเสริมให้ครูนำผลที่ได้จากการวัดและ<br>ประเมินผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน | 3.85            | 0.90 | มาก     |
| รวม |                                                                                 | 3.91            | 0.62 | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 7 พบว่าทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ เรื่องการจัดให้มีการวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ( $\bar{X} = 4.24$ ) และเรื่องที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ เรื่องการจัดรวบรวมเครื่องมือวัดผลและประเมินผลเป็นคลังข้อสอบอย่างเป็นระบบ ( $\bar{X} = 3.65$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านงานห้องสมุด

| ที่ | รายการ                                                                                  | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                                         | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การร่วมกันวางแผนปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน                                                | 4.03            | 0.89 | มาก     |
| 2.  | การจัดสภาพห้องสมุดเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าและการบริการ                                   | 3.92            | 1.00 | มาก     |
| 3.  | การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และหนังสือห้องสมุดอย่างเพียงพอ                                     | 3.61            | 0.96 | มาก     |
| 4.  | การจัดให้มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอน                                        | 3.81            | 0.95 | มาก     |
| 5.  | การจัดห้องสมุดอย่างเป็นระบบและจัดบริการห้องสมุดสนองความต้องการของครู นักเรียนและผู้สนใจ | 3.65            | 0.99 | มาก     |
| 6.  | การประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุด                                                        | 3.43            | 1.00 | ปานกลาง |
| รวม |                                                                                         | 3.74            | 0.75 | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 8 พบว่า โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า แทบทุกเรื่องมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้น เรื่องการประเมินผลการดำเนินงานห้องสมุด มีการปฏิบัติอยู่ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.43$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหาร  
งานวิชาการในโรงเรียน ด้านงานนิเทศการศึกษา

| ที่ | รายการ                                                                  | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                         | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การร่วมกันวางแผนการนิเทศภายใน                                           | 3.71            | 0.92 | มาก     |
| 2.  | การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการนิเทศภายใน<br>โรงเรียนแก่ครูก่อนเปิดภาคเรียน | 4.01            | 0.89 | มาก     |
| 3.  | การสร้างเครื่องมือ สื่อนี้ใช้ในการนิเทศ                                 | 3.46            | 0.90 | ปานกลาง |
| 4.  | การนิเทศตามแผนที่กำหนดโดยมีการบันทึก<br>การนิเทศเป็นหลักฐาน             | 3.52            | 0.94 | มาก     |
| 5.  | การประเมินผลการนิเทศและปรับปรุงให้มี<br>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น             | 3.48            | 0.92 | ปานกลาง |
| รวม |                                                                         | 3.64            | 0.73 | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 9 พบว่า โดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.64$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้น เรื่องการประเมินผลการนิเทศและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเรื่องการสร้างเครื่องมือ สื่อนี้ใช้ในการนิเทศ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.48$  และ 3.46 ตามลำดับ)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหาร  
งานวิชาการในโรงเรียน งานด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน

| ที่ | รายการ                                                                                   | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                                          | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การจัดเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการ<br>วางแผนการดำเนินงานด้านวิชาการ                    | 3.74            | 0.82 | มาก     |
| 2.  | การร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล<br>การดำเนินงานด้านวิชาการ                            | 3.75            | 2.59 | มาก     |
| 3.  | การจัดทำแผนงาน โครงการด้านวิชาการ<br>ประจำปี                                             | 4.18            | 0.87 | มาก     |
| 4.  | การดำเนินงานตามแผน เป็นไปอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ                                          | 3.72            | 0.82 | มาก     |
| 5.  | การประเมินผลแผน และปรับปรุงแผนให้<br>สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น<br>ของ โรงเรียน | 3.70            | 0.84 | มาก     |
| รวม |                                                                                          | 3.82            | 0.80 | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 10 พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ เรื่องการจัดทำแผนงาน โครงการด้านวิชาการประจำปี ( $\bar{X} = 4.18$ ) และเรื่องที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ เรื่อง การประเมินผลแผนและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.70$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านงานส่งเสริมการสอน

| ที่ | รายการ                                                                                                                 | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                                                                        | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอน                                                                            | 3.91            | 0.87 | มาก     |
| 2.  | การสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ | 4.18            | 0.87 | มาก     |
| 3.  | การจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนอย่างหลากหลาย เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ เป็นต้น                   | 3.80            | 0.96 | มาก     |
| 4.  | การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ประกอบ การสอนอย่างเพียงพอ                                                              | 3.60            | 1.02 | มาก     |
| 5.  | การประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง                                                                  | 3.58            | 0.93 | มาก     |
| รวม |                                                                                                                        | 3.81            | 0.70 | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 11 พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือเรื่อง การสนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน ให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.18$ ) และเรื่องที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือเรื่อง การประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.58$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านงานประชุมอบรมทางวิชาการ

| ที่ | รายการ                                                                                       | ระดับการปฏิบัติ |      |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
|     |                                                                                              | $\bar{X}$       | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การสำรวจความต้องการและความจำเป็นของครูที่จะเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ            | 3.98            | 0.94 | มาก     |
| 2.  | การวางแผน จัดครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการตามความต้องการและความจำเป็น            | 3.93            | 0.94 | มาก     |
| 3.  | การจัดส่งครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการตามความต้องการและความจำเป็นของแผนที่วางไว้ | 4.03            | 0.92 | มาก     |
| 4.  | การติดตามประเมินผลครูหลังการเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ                           | 3.66            | 0.88 | มาก     |
| รวม |                                                                                              | 3.90            | 0.75 | มาก     |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 12 พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายเรื่องทุกเรื่อง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือเรื่องการจัดส่งครูเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการตามความต้องการและความจำเป็นของแผนที่วางไว้ ( $\bar{X} = 4.03$ ) และเรื่องที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือเรื่องการติดตามประเมินผลครูหลังการเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.66$ )

#### 4.3 ผลการศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

จากการศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ทั้ง 4 ด้าน คือ บุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และ วิธีการจัดการ ปรากฏผลการศึกษาดังตารางที่ 13 - 17

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปัญหา การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยภาพรวม 4 ด้าน

| ที่ | รายการ            | ระดับปัญหา |      |         |
|-----|-------------------|------------|------|---------|
|     |                   | $\bar{X}$  | S.D. | แปลความ |
| 1.  | ด้านบุคลากร       | 3.24       | 0.74 | ปานกลาง |
| 2.  | ด้านงบประมาณ      | 3.39       | 0.81 | ปานกลาง |
| 3.  | ด้านวัสดุอุปกรณ์  | 3.42       | 0.80 | ปานกลาง |
| 4.  | ด้านวิธีการจัดการ | 2.67       | 0.83 | ปานกลาง |
| รวม |                   | 3.18       | 0.62 | ปานกลาง |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 13 พบว่า ทั้งโดยภาพรวมและรายด้านทุกด้าน โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีปัญหาในการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีข้อสังเกตว่าด้านที่มีปัญหาสูงที่สุด คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ( $\bar{X} = 3.42$ ) และด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุด คือด้านวิธีการจัดการ ( $\bar{X} = 2.67$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปัญหาการ  
บริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านบุคลากร

| ที่ | รายการ                                                                                   | ระดับปัญหา |      |         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------|
|     |                                                                                          | $\bar{X}$  | S.D. | แปลความ |
| 1.  | ขาดแคลนบุคลากรตามเกณฑ์ ก.ค.กำหนด                                                         | 3.35       | 1.41 | ปานกลาง |
| 2.  | บุคลากรขาดการทุ่มเทความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน                                          | 2.91       | 1.15 | ปานกลาง |
| 3.  | บุคลากรขาดการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง                                                       | 2.81       | 1.11 | ปานกลาง |
| 4.  | ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน เช่น<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์<br>ภาษาอังกฤษ เป็นต้น | 4.13       | 1.15 | มาก     |
| 5.  | ขาดการช่วยเหลือและประสานงานภายใน<br>ภายในหน่วยงาน                                        | 2.99       | 1.06 | ปานกลาง |
| รวม |                                                                                          | 3.24       | 0.74 | ปานกลาง |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 14 พบว่า โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.24$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า แทบทุกเรื่องมีปัญหามีอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้นเรื่องขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน เช่นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.13$ ) มีข้อสังเกตว่าเรื่องที่มีปัญหาลดต่ำสุดคือเรื่องบุคลากรขาดการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ( $\bar{X} = 2.81$ )

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปัญหา  
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านงบประมาณ

| ที่ | รายการ                                       | ระดับปัญหา |      |         |
|-----|----------------------------------------------|------------|------|---------|
|     |                                              | $\bar{X}$  | S.D. | แปลความ |
| 1.  | งบประมาณไม่เพียงพอ                           | 4.00       | 1.11 | มาก     |
| 2.  | การใช้งบประมาณไม่ตรงตามความต้องการ           | 2.66       | 1.24 | ปานกลาง |
| 3.  | ขั้นตอนการใช้งบประมาณมีมากเกินไป             | 3.40       | 1.18 | ปานกลาง |
| 4.  | การจัดสรรงบประมาณไม่ทั่วถึง                  | 3.40       | 1.23 | ปานกลาง |
| 5.  | ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก<br>ภาคเอกชนน้อย | 3.50       | 1.28 | ปานกลาง |
| รวม |                                              | 3.39       | 0.81 | ปานกลาง |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 15 พบว่า โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.39$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า แทบทุกเรื่องมีปัญหายุ่งในระดับปานกลางเช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้นเรื่องงบประมาณไม่เพียงพอ มีปัญหายุ่งในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.00$ ) มีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีปัญหาค่ำที่สุด คือ เรื่อง การใช้งบประมาณไม่ตรงตามความต้องการ ( $\bar{X} = 2.66$ )

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปัญหา  
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านวัสดุอุปกรณ์

| ที่ | รายการ                            | ระดับปัญหา |      |         |
|-----|-----------------------------------|------------|------|---------|
|     |                                   | $\bar{X}$  | S.D. | แปลความ |
| 1.  | วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ            | 3.89       | 1.05 | มาก     |
| 2.  | วัสดุอุปกรณ์ขาดคุณภาพ             | 3.44       | 1.02 | ปานกลาง |
| 3.  | วัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงตามความต้องการ  | 3.22       | 1.01 | ปานกลาง |
| 4.  | ราคาวัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงกับราคากลาง | 3.27       | 1.31 | ปานกลาง |
| 5.  | ได้รับวัสดุอุปกรณ์ล่าช้า          | 3.29       | 1.23 | ปานกลาง |
| รวม |                                   | 3.39       | 0.81 | ปานกลาง |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 16 พบว่า โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.42$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า แทบทุกเรื่องมีปัญหามีอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้นเรื่องวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) มีข้อสังเกตว่าเรื่องที่ปัญหาต่ำที่สุด คือเรื่องวัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงตามความต้องการ ( $\bar{X} = 3.22$ )

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ระดับปัญหา  
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ด้านวิธีการจัดการ

| ที่ | รายการ                                                     | ระดับปัญหา |      |         |
|-----|------------------------------------------------------------|------------|------|---------|
|     |                                                            | $\bar{X}$  | S.D. | แปลความ |
| 1.  | การจัดการด้านบุคลากรไม่มีประสิทธิภาพ                       | 2.79       | 1.16 | ปานกลาง |
| 2.  | ขาดการประสานงานที่ดีในหน่วยงาน                             | 2.62       | 1.01 | ปานกลาง |
| 3.  | ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน<br>ด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ     | 2.61       | 0.97 | ปานกลาง |
| 4.  | ขาดการเสริมแรงด้านขวัญและกำลังใจ                           | 2.49       | 1.10 | น้อย    |
| 5.  | ขาดการนิเทศติดตามและประเมินผล<br>การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ | 2.76       | 0.99 | ปานกลาง |
| 6.  | ขาดการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน<br>ให้มีประสิทธิภาพ         | 2.76       | 1.07 | ปานกลาง |
| รวม |                                                            | 2.67       | 0.83 | ปานกลาง |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 17 พบว่า โดยภาพรวม มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.67$ ) เมื่อวิเคราะห์เป็นรายเรื่องพบว่า แทบทุกเรื่องมีปัญหามีอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกับภาพรวม ยกเว้นเรื่องขาดการเสริมแรงด้านขวัญและกำลังใจ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.49$ ) มีข้อสังเกตว่า เรื่องที่มีปัญหาสูงที่สุดคือเรื่องการจัดการด้านบุคลากรไม่มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 2.79$ )

#### 4.4 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการ กับปัญหาการบริหารงานวิชาการ

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในนี้เพื่อให้ความสะดวกต่อการเสนอข้อมูล ผู้วิจัยขอกำหนดสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

X หมายถึง สภาพการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน  
(ภาพรวม)

- |                |         |                                       |
|----------------|---------|---------------------------------------|
| X <sub>1</sub> | หมายถึง | งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้  |
| X <sub>2</sub> | หมายถึง | งานการเรียนการสอน                     |
| X <sub>3</sub> | หมายถึง | งานสื่อการเรียนการสอน                 |
| X <sub>4</sub> | หมายถึง | งานการวัดผลและประเมินผล               |
| X <sub>5</sub> | หมายถึง | งานห้องสมุด                           |
| X <sub>6</sub> | หมายถึง | งานนิเทศการศึกษา                      |
| X <sub>7</sub> | หมายถึง | งานด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงาน |
| x <sub>8</sub> | หมายถึง | งานส่งเสริมการสอน                     |
| x <sub>9</sub> | หมายถึง | งานประชุมอบรมทางวิชาการ               |
| y              | หมายถึง | ปัญหาการบริหารงานวิชาการ (ภาพรวม)     |
| y <sub>1</sub> | หมายถึง | ปัญหาด้านบุคลากร                      |
| y <sub>2</sub> | หมายถึง | ปัญหาด้านงบประมาณ                     |
| y <sub>3</sub> | หมายถึง | ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์                 |
| y <sub>4</sub> | หมายถึง | ปัญหาด้านวิธีการจัดการ                |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ตารางเมตริกค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างสภาพการปฏิบัติการบริหารงาน  
วิชาการกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ

|                | X       | X <sub>1</sub> | X <sub>2</sub> | X <sub>3</sub> | X <sub>4</sub> | X <sub>5</sub> | X <sub>6</sub> | X <sub>7</sub> | X <sub>8</sub> | X <sub>9</sub> |
|----------------|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| y              | -.1833  | -.2311*        | -.1566         | -.1436         | -.1650         | -.0567         | -.1274         | -.1521         | -.1548         | .1700          |
| y <sub>1</sub> | -.1537  | -.1581         | -.1478         | -.1022         | -.1593         | -.0624         | -.1272         | -.1060         | -.1480         | -.1282         |
| y <sub>2</sub> | -.0900  | -.1331         | -.0944         | -.1074         | -.0121         | -.0209         | -.0425         | -.1323         | -.0814         | -.0399         |
| y <sub>3</sub> | -.0223  | -.0776         | .0070          | -.0230         | -.0091         | .0199          | .0157          | -.0192         | -.0200         | -.0612         |
| y <sub>4</sub> | -.3025* | -.3459*        | -.2521*        | -.2117*        | -.3316*        | -.1131         | -.2422*        | -.2133*        | -.2328*        | -.2967*        |

\* P < .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตารางที่ 18 พบว่า โดยภาพรวม ปัญหาและการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชัยภูมิ มีความสัมพันธ์กันในทางลบ อยู่ในระดับต่ำมาก ( $r = -.1833$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายย่อยพบว่า มีเฉพาะปัญหาด้านวิธีการจัดการที่มีความสัมพันธ์กับสภาพการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ทั้งรายรวมและรายด้านแทบทุกด้านในทางลบ อยู่ในระดับต่ำ ( $r$  สูงสุด =  $-.3459$ ,  $r$  ต่ำสุด =  $-.1131$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเฉพาะงานห้องสมุดโรงเรียน ( $\bar{X}_5$ ) ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัญหาด้านอื่น ๆ (บุคลากร งบประมาณและวิธีการจัดการ) มีความสัมพันธ์กับสภาพการปฏิบัติการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### 4.5 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงาน  
วิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัด  
ชัยภูมิ 9 ด้าน คือ

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- 2) สร้างจิตสำนึกบุคลากรให้ทุ่มเทความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
- 3) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและวางแผนการบริหารงานงบประมาณ  
ให้มีประสิทธิภาพ
- 4) จัดระบบบริหารงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการของ  
หน่วยงานระดับปฏิบัติ
- 5) จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 6) นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น คาวเทียม คอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัด  
การศึกษา
- 7) ปรับปรุงระบบบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ
- 8) จัดระบบการประสานงานวิชาการทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ
- 9) จัดให้มีการวัดและประเมินผลการบริหารงานวิชาการอย่างมีระบบ

ปรากฏผลการศึกษา ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 19 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ 9 ด้าน

| ที่ | รายการ                                                                       | ระดับความคิดเห็น |      |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|--------|
|     |                                                                              | $\bar{X}$        | S.D. | อันดับ |
| 1.  | พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง                                        | 4.01             | 1.13 | 1      |
| 2.  | สร้างจิตสำนึกบุคลากรให้ทุ่มเทความรับผิดชอบ<br>ในการปฏิบัติงาน                | 3.90             | 1.07 | 2      |
| 3.  | จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและวางแผน<br>การบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ       | 3.52             | 0.77 | 3      |
| 4.  | จัดระบบการบริหารงบประมาณให้สอดคล้อง<br>กับความต้องการของหน่วยงานระดับปฏิบัติ | 2.91             | 0.83 | 5      |
| 5.  | จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพ                                      | 2.64             | 1.93 | 7      |
| 6.  | นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น ดาวเทียม<br>คอมพิวเตอร์ มาใช้ในการจัดการศึกษา         | 2.95             | 1.04 | 4      |
| 7.  | ปรับปรุงระบบบริหารงานวิชาการให้มี<br>ประสิทธิภาพ                             | 2.72             | 0.95 | 6      |
| 8.  | จัดระบบการประสานงานวิชาการทุกระดับ<br>ให้มีประสิทธิภาพ                       | 2.23             | 0.88 | 8      |
| 9.  | จัดให้มีการวัดและประเมินผลการบริหาร<br>งานวิชาการอย่างเป็นระบบ               | 2.07             | 0.86 | 9      |

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตารางที่ 19 พบว่าแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนที่มีความสำคัญ 3 อันดับแรก คือ 1) พัฒนานุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2) สร้างจิตสำนึกบุคลากรให้ทุ่มเทความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและวางแผนการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และ 3 อันดับสุดท้ายคือ 1) จัดให้มีการวัดและประเมินผลการบริหารงานวิชาการอย่างเป็นระบบ 2) จัดระบบการประสานงานวิชาการทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ 3) จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพ