

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการ
บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายศรายุทธ นาคด้อย

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ สารรัตนะ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ละเอียด จงกลนั)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานและปัญหา
การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชัยภูมิ (2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการปฏิบัติงานและปัญหาการ
บริหารงานวิชาการ (3) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 277 คน
การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย

1) สภาพการบริหารงานวิชาการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" ทั้งโดยรายด้านและรวมทุกด้าน โดยปฏิบัติอยู่ในระดับสูงสุดคือ ด้านงานการเรียนการสอน และปฏิบัติอยู่ในระดับต่ำสุด คือด้านงานนิเทศการศึกษา มีปัญหาการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ทั้งโดยรายด้านและรวมทุกด้าน โดยมีปัญหาอยู่ในระดับสูงสุดคือด้านวัสดุอุปกรณ์ และมีปัญหาอยู่ในระดับต่ำสุด คือด้านวิธีการจัดการ

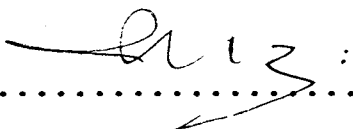
2) ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ด้านวิธีการจัดการ มีความสัมพันธ์กับสภาพการปฏิบัติงานวิชาการในทางลบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แทบทุกด้าน ยกเว้นงานห้องสมุด

3) อันดับความสำคัญของแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ 3 อันดับแรก คือพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สร้างจิตสำนึกบุคลากรให้ทุ่มเทความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และวางแผนการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

Thesis Title : A STUDY OF CURRENT SITUATIONS, PROBLEMS AND
GUIDELINES FOR DEVELOPING ACADEMIC MANAGEMENT
IN PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
CHAIYAPHUM PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION OFFICE

Author : Mr. SARAYOOT NARKTOI

Thesis Advisory Committee :


.....Chairman
(Assistant Professor Dr. Wirot Sanrattana)


.....Member
(Associate Professor Dr. La-Eard Chongolnee)

ABSTRACT

The purposes of this research were to study : (1) the current situations and problems; (2) the correlation between those current situations and problems, and (3) the guidelines for developing academic management in primary schools under the jurisdiction of Chaiyaphum Provincial Primary Education Office.

The sample consisted of 277 school administrators. A set of questionnaires was employed to collect data. The earned data were analyzed by SPSS⁺ computer to acquire percentage, arithmetic means, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

Findings:

1. The academic managements were performed at the much level for both overall view and each aspect; by which the aspect of learning and teaching, and the aspect of educational supervision were performed at the maximum and the minimum level respectively. The problems were at moderate level both for overall view and each aspect; by which the aspect of material, and the aspect of method were at the maximum and the minimum level respectively;

2. The problem of academic management in the aspect of method correlated with the performed negatively at the level of .05 statistical significance almosely, except the library task.

3. The top three priorities of guidelines for developing the academic management were : (1) continuously personnel development; (2) personel consciousness building for performance responsibility; and (3) efficient budget management planning.