

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

หนังสือราชการ

ที่ ทม 0510/ก 2560



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ด้วย นายวีระพล ไปทาฟอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและอุปสรรคการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการทำวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า บุคคลดังต่อไปนี้ คือ

1. นายตรีเนตร นิยะโมสถ ศึกษาโท ศักดิ์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
2. นางวาสนา จิระนาถ ศึกษาโท ศักดิ์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย
3. นายบุญมา เชื้อบุญมี ศึกษาโท ศักดิ์ 8 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงคาน
4. นางนวม วังคอินตา ศึกษาโท ศักดิ์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่าง

เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

จึงพิจารณาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑๐ -

(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (043) 236903



ท ทม 0510/๑๒๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

31 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งข้าราชการเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคาน

ด้วย นายวีระพล เป้ทาพอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทวาทยานพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและอุปสรรค
การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย"
ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือในการ
ทวาทยานก่อนจะนำไปใช้ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณาแล้วเห็นว่า นายสมศักดิ์
จิตรนนท์ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเชียงคาน เป็นมีความรู้ ความสามารถ และ
ประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งบุคคลดังกล่าวเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ และพิจารณา
เนื้อหาของเครื่องมือในการทวาทยานครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างดียิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคณา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กมอ ๑๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0510/ 3106



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 กันยายน 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ด้วย นายวีระพล ไปทาฟอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและอุปสรรค การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย" ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยคือ ผู้บริหาร จำนวน 10 คน ครูวิชาการ จำนวน 10 คน ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 30 คน นักเรียน จำนวน 30 คน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย โดยจะดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือดังกล่าว ในวันที่ 18-22 กันยายน 2538 ดังนั้นเพื่อให้การศึกษาครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายวีระพล ไปทาฟอง ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๑ -
(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

ที่ ทม 0510/ 3107



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 กันยายน 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ด้วย นายวีระพล ไปทาฟอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและอุปสรรค
การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย"
ซึ่งได้ กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ คือ โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเลย และจะดำเนินการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามในระหว่างในวันที่
1-31 ตุลาคม 2538 เวลา 08.00-16.00 น. เพื่อให้การศึกษานี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายวีระพล ไปทาฟอง
ดำเนินการเก็บข้อมูลตามความประสงค์ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐๐ -

(นายนิพนธ์ จันทร์โพธิ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร (043) 236903

ที่ ทม 0510/ว 31046



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

11 กันยายน 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายวีระพล ไปทาฟอง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาปัญหาและอุปสรรค การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว โปรดส่งกลับไปยังที่อยู่ในช่องที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2538

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๓๐ ๐ -
(นายนิพนธ์ จันทรโพธิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โทร (043) 236903

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทดลองใช้เครื่องมือ

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนบ้านแก่งมี | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 2. โรงเรียนบ้านท่าดีมี | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 3. โรงเรียนบ้านคกเลา | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 4. โรงเรียนบ้านผาพอด | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 5. โรงเรียนบ้านสงเปือย | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 6. โรงเรียนบ้านโนนสว่าง | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 7. โรงเรียนบ้านห้วยหินชา | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 8. โรงเรียนบ้านแสนสำราญ | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 9. โรงเรียนบ้านนาป่าหนาด | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |
| 10. โรงเรียนบ้านบ้านหาดทรายขาว | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอยะบง |

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

01 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเลย

- 0101 โรงเรียนชุมชนบ้านคำนิโคเพชร
- 0102 โรงเรียนบ้านก้างปลา
- 0103 โรงเรียนบ้านน้ำภู
- 0104 โรงเรียนบ้านขอนแก่น
- 0105 โรงเรียนอนุบาลเลย
- 0106 โรงเรียนบ้านปากนา
- 0107 โรงเรียนบ้านแหล่ควาย
- 0108 โรงเรียนบ้านนาโคก
- 0109 โรงเรียนบ้านปากหมาก
- 0110 โรงเรียนชุมชนบ้านนาอ้อ
- 0111 โรงเรียนบ้านนาโป่ง
- 0112 โรงเรียนบ้านขอนแก่น
- 0113 โรงเรียนบ้านติ้วน้อย
- 0114 โรงเรียนบ้านนาดินดำ
- 0115 โรงเรียนบ้านหนองหญ้าไซ
- 0116 โรงเรียนบ้านห้วยม่วง
- 0117 โรงเรียนบ้านหนองผำ
- 0118 โรงเรียนบ้านเพี้ย
- 0119 โรงเรียนบ้านสุข
- 0120 โรงเรียนบ้านสะอาด
- 0121 โรงเรียนบ้านกกทอง
- 0122 โรงเรียนบ้านห้วยกระทิง
- 0123 โรงเรียนบ้านน้ำคิ้ว
- 0124 โรงเรียนบ้านกกคู้
- 0125 โรงเรียนบ้านน้ำแคว
- 0126 โรงเรียนบ้านห้วยทราย
- 0127 โรงเรียนบ้านโป่งป่าต้ว

01 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเลย

- 0128 โรงเรียนบ้านไผ่โพน
- 0129 โรงเรียนบ้านตูปโกบ
- 0130 โรงเรียนบ้านคำพี
- 0131 โรงเรียนเมืองเลย
- 0132 โรงเรียนมโนบุรีศบำรุงการ
- 0133 โรงเรียนบ้านหนองผักก้าม

02 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง

- 0201 โรงเรียนบ้านปากปวน
- 0202 โรงเรียนบ้านท่าพิศเชิง
- 0203 โรงเรียนชุมชนบ้านวังสะพุง
- 0204 โรงเรียนชุมชนบ้านหาดทรายขาว
- 0205 โรงเรียนบ้านนาแก
- 0206 โรงเรียนบ้านนาแว
- 0207 โรงเรียนบ้านวังแท่น
- 0208 โรงเรียนบ้านกุดแก
- 0209 โรงเรียนบ้านโนน
- 0210 โรงเรียนบ้านห้วยผุก
- 0211 โรงเรียนบ้านนาหลวง
- 0212 โรงเรียนบ้านขอนแก่น
- 0213 โรงเรียนบ้านนาดอกไม้มิตรภาพ
- 0214 โรงเรียนบ้านโคกมน
- 0215 โรงเรียนบ้านวังไผ่
- 0216 โรงเรียนบ้านเหมืองแบ่ง
- 0217 โรงเรียนบ้านวังกกเตี๋ย
- 0218 โรงเรียนบ้านป่าบาง
- 0219 โรงเรียนบ้านวังสะพุง
- 0220 โรงเรียนบ้านโนนสว่าง

02 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังสะพุง

- 0221 โรงเรียนบ้านหาดทรายคำ
- 0222 โรงเรียนบ้านโคกขมิ้น
- 0223 โรงเรียนบ้านหินแก้ง
- 0224 โรงเรียนบ้านลาด
- 0225 โรงเรียนบ้านกุดลัน
- 0226 โรงเรียนบ้านหนองจั่ว
- 0227 โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
- 0228 โรงเรียนบ้านวังม่วง
- 0229 โรงเรียนโป่งศรีพน
- 0230 โรงเรียนบ้านวังเลา
- 0231 โรงเรียนบ้านเอราวัณ
- 0232 โรงเรียนบ้านห้วยป่าน
- 0233 โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
- 0234 โรงเรียนบ้านผาสามยอด
- 0235 โรงเรียนบ้านนาอ่างคำ

03 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด่านซ้าย

- 0301 โรงเรียนบ้านด่านซ้าย
- 0302 โรงเรียนชุมชนบ้านด่านซ้าย
- 0303 โรงเรียนบ้านนาทุ่ม
- 0304 โรงเรียนบ้านนาทอง
- 0305 โรงเรียนบ้านปากหมัน
- 0306 โรงเรียนบ้านนาข่า
- 0307 โรงเรียนบ้านนาหมื่น
- 0308 โรงเรียนบ้านนาหัวแหลม
- 0309 โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
- 0310 โรงเรียนบ้านหนองฝือ
- 0311 โรงเรียนบ้านวังยาว
- 0312 โรงเรียนบ้านกกสะต๋อ

03 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคำชะอี

- 0313 โรงเรียนบ้านปากแดง
- 0314 โรงเรียนบ้านโคกกาง
- 0315 โรงเรียนบ้านนาเจียง
- 0316 โรงเรียนบ้านหนองหลวง
- 0317 โรงเรียนบ้านโพธิ์สูง
- 0318 โรงเรียนบ้านหนองอุมลัว
- 0319 โรงเรียนบ้านห้วยทอง
- 0320 โรงเรียนบ้านน้ำเย็น
- 0321 โรงเรียนบ้านห้วยมุ่น
- 0322 โรงเรียนบ้านลุ่มค้อ
- 0323 โรงเรียนบ้านทับกี้
- 0324 โรงเรียนบ้านตาดเลี้ยว
- 0325 โรงเรียนบ้านวังบอน
- 0326 โรงเรียนบ้านโป่งสี
- 0327 โรงเรียนบ้านโป่ง
- 0328 โรงเรียนบุญลักษ์อุปถัมภ์
- 0329 โรงเรียนบ้านทุ่งเทิง
- 0330 โรงเรียนบ้านน้ำพุง

04 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงคาน

- 0401 โรงเรียนบ้านเขียงคาน"วิจิตรวิทยา"
- 0402 โรงเรียนบ้านเขียงคาน"ปทุมมาสงเคราะห์"
- 0403 โรงเรียนห้วยชวกคกเลาใต้
- 0404 โรงเรียนบ้านนุชม
- 0405 โรงเรียนบ้านอุมง
- 0406 โรงเรียนบ้านผาแบ่น
- 0407 โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอน
- 0408 โรงเรียนบ้านโพธิ์
- 0409 โรงเรียนบ้านใหม่

04 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงคาน

- 0410 โรงเรียนบ้านนาข้าว
- 0411 โรงเรียนชุมชนบ้านโสกวิทยาการ
- 0412 โรงเรียนบ้านตาต้อ
- 0413 โรงเรียนบ้านนาเบน
- 0414 โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ
- 0415 โรงเรียนบ้านธาตุวิทยา
- 0416 โรงเรียนบ้านห้วยพอด
- 0417 โรงเรียนบ้านนาจาน
- 0418 โรงเรียนบ้านน้ำพร
- 0419 โรงเรียนบ้านกลาง
- 0420 โรงเรียนบ้านนาสี่สลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 59

05 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกำลือ

- 0501 โรงเรียนบ้านกำลือ
- 0502 โรงเรียนบ้านโคกใหญ่
- 0503 โรงเรียนบ้านเมียง
- 0504 โรงเรียนบ้านห้วยด้าย
- 0505 โรงเรียนบ้านยาง
- 0506 โรงเรียนบ้านห้วยไค้
- 0507 โรงเรียนชุมชนบ้านอาฮี
- 0508 โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย
- 0509 โรงเรียนบ้านขอนแก่น
- 0510 โรงเรียนบ้านนากระเซิง
- 0511 โรงเรียนบ้านหนองผือ
- 0512 โรงเรียนบ้านน้ำแคม
- 0513 โรงเรียนบ้านปากยาง

06 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูกระดึง

- 0601 โรงเรียนภูกระดึง
- 0602 โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
- 0603 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 49
- 0604 โรงเรียนบ้านนายาง
- 0605 โรงเรียนบ้านนาแบ่น
- 0606 โรงเรียนบ้านนาโก
- 0607 โรงเรียนบ้านอีเลิศ
- 0608 โรงเรียนชุมชนบ้านผานกเค้า
- 0609 โรงเรียนบ้านห้วยส้มใต้
- 0610 โรงเรียนบ้านวังลาน
- 0611 โรงเรียนบ้านห้วยส้ม
- 0612 โรงเรียนบ้านซำปาง
- 0613 โรงเรียนบ้านตาคำ
- 0614 โรงเรียนบ้านห้วยไผ่
- 0615 โรงเรียนบ้านไร่พวย
- 0616 โรงเรียนบ้านปวนผุ
- 0617 โรงเรียนบ้านหนองหมากแก้ว
- 0618 โรงเรียนบ้านผาหวาย
- 0619 โรงเรียนบ้านภูทองหลัก 160
- 0620 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิน

07 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอผาขาว

- 0701 โรงเรียนบ้านโนนปอแดง
- 0702 โรงเรียนบ้านห้วยไคร้
- 0703 โรงเรียนบ้านท่าช้างคล้องหนองอีเปี้ย
- 0704 โรงเรียนบ้านซำกกค้อ
- 0705 โรงเรียนบ้านผาขาว
- 0706 โรงเรียนบ้านดงน้อย
- 0707 โรงเรียนบ้านเพิ่ม

07 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพາขาว

- 0708 โรงเรียนบ้านโนนป่าซาง
- 0709 โรงเรียนบ้านห้วยยาง
- 0710 โรงเรียนบ้านโนนสว่าง
- 0711 โรงเรียนบ้านพวยแดง
- 0712 โรงเรียนบ้านหนองคานา
- 0713 โรงเรียนบ้านนาลาด
- 0714 โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์

08 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเรือ

- 0801 โรงเรียนบ้านแก่งม่วง
- 0802 โรงเรียนบ้านท่าศาลา
- 0803 โรงเรียนบ้านท่อน
- 0804 โรงเรียนบ้านसानทม
- 0805 โรงเรียนบ้านกกโพธิ์แสนเอี่ยม
- 0806 โรงเรียนบ้านแก่งไฮ
- 0807 โรงเรียนบ้านแก่งแล่น
- 0808 โรงเรียนบ้านปลาปาก
- 0809 โรงเรียนบ้านกลาง
- 0810 โรงเรียนบ้านลาดค่าง
- 0811 โรงเรียนบ้านห้วยคิ้ว
- 0812 โรงเรียนบ้านแก่ง
- 0813 โรงเรียนบ้านนาขามป้อม
- 0814 โรงเรียนบ้านชุมชนภูเรือ

09 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากชม

- 0901 โรงเรียนชุมชนบ้านปากชม
- 0902 โรงเรียนบ้านนาค้อ
- 0903 โรงเรียนบ้านห้วยขอบ
- 0904 โรงเรียนชุมชนบ้านเขียงกลม
- 0905 โรงเรียนบ้านปางคอม

09 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากชม

- 0906 โรงเรียนบ้านคอนสา
- 0907 โรงเรียนบ้านห้วยนา
- 0908 โรงเรียนบ้านแก่งปลาปก
- 0909 โรงเรียนบ้านห้วยบ่อจีน
- 0910 โรงเรียนบ้านห้วยอาลัย
- 0911 โรงเรียนบ้านสงาว
- 0912 โรงเรียนบ้านห้วยพิชัย
- 0913 โรงเรียนบ้านห้วยหินขาว

10 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาแห้ว

- 1001 โรงเรียนชุมชนบ้านนาพึง
- 1002 โรงเรียนบ้านกลาง
- 1003 โรงเรียนบ้านนาลิ่ง
- 1004 โรงเรียนบ้านเหมืองแพร่
- 1005 โรงเรียนบ้านแสงภา
- 1006 โรงเรียนบ้านนาแห้ว
- 1007 โรงเรียนบ้านนามาลา
- 1008 โรงเรียนบ้านนาโคก

11 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาดัง

- 1101 โรงเรียนชุมชนบ้านนาดัง
- 1102 โรงเรียนบ้านนาดอกคำ
- 1103 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าสะอาด
- 1104 โรงเรียนบ้านท่าสวรรค์
- 1105 โรงเรียนบ้านห้วยตาด

12 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูหลวง

- 1201 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคัน
- 1202 โรงเรียนบ้านแก่งศรีภูมิ
- 1203 โรงเรียนบ้านมูลตุน
- 1204 โรงเรียนบ้านसानปอ

12 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูหลวง

- 1205 โรงเรียนบ้านหนองบัว
- 1206 โรงเรียนบ้านหนองเจียด
- 1207 โรงเรียนบ้านโคกหนองแห้ว
- 1208 โรงเรียนบ้านเลขวังไสย
- 1209 โรงเรียนบ้านห้วยท่าลาด

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเลย

สำหรับ

บริหาร – ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์

แบบสอบถามมี 2 ตอน

- ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับรายการปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

ผู้วิจัย

นายวิระพล ไปทาฟอง

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ ศรีศิริรัตน์

งานวิจัยนี้เป็นวิทยานิพนธ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับรายการปัญหาและอุปสรรคการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

3. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับการหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในหน้าที่ และสถานภาพทางราชการของท่านแต่ประการใด โปรดแสดงความคิดเห็นตามสภาพความเป็นจริง และตอบข้อความถามในแบบสอบถามทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ข้อมูลที่ท่านตอบจะเก็บเป็นความลับ และใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

4. สภาพการใช้หลักสูตร หมายถึง ความเป็นจริงในการนำหลักสูตรคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ไปใช้ในลักษณะปัญหา

4 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

3 หมายถึง มีปัญหามาก

2 หมายถึง มีปัญหาน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามความเป็นจริง เกี่ยวกับตัวผู้
ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

[] ชาย [] หญิง

2. วุฒิทางการศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรี
[] ปริญญาโท [] สูงกว่าปริญญาโท

3. อายุราชการ

[] ต่ำกว่า 5 ปี [] 6-10 ปี
[] 11-15 ปี [] 16 ปีขึ้นไป

4. อายุ

[] ต่ำกว่า 30 ปี [] 31-40 ปี
[] 41-50 ปี [] 51 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่งที่ทำงานปฏิบัติ

[] ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รักษาราชการแทน
[] ครูผู้สอนคณิตศาสตร์

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับรายการปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ช่องว่างตามความคิดเห็นที่เป็นจริง

รายการ	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
1. การใช้เอกสารหลักสูตร 1. การทำความเข้าใจใน หลักการ จุดมุ่งหมาย และโครงสร้างของ หลักสูตรคณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533) .. 2. การจัดทำเอกสารหลักสูตรหนังสือคณิตศาสตร์เพียงพอกับการค้นคว้า .. 3. การให้ครูได้ศึกษา หลักสูตรคณิตศาสตร์ คู่มือครู ก่อนทำการสอน... 4. การให้ครูได้รับการนิเทศการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง .. 5. การแบ่งจัดเนื้อหา/แบบฝึกหัด/กิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยนักเรียน .. 6. การจัดหาคู่มือครู/เอกสารแบบเรียนที่เกี่ยวข้องกับการเรียนให้ทัน ตามกำหนดเวลา..... 7. การจัดให้มีการปรึกษาหารือระหว่างครูผู้สอนคณิตศาสตร์เพื่อปรับปรุง เนื้อหาในคู่มือครูให้สอดคล้องกับสภาพของนักเรียน..... 8. การได้รับการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์จาก ศึกษานิเทศก์.....				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1.การจัดทำกำหนดการสอน/แผนการสอน/บันทึกการสอน..... 2.การจัดครูเข้าสอนวิชาคณิตศาสตร์ตรงตามวิชาเอก..... 3.การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้..... 4.การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้การสอนให้เหมาะสมกับวัยและความ สามารถของผู้เรียน..... 5.การให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียน การสอน..... 6.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เหมาะสมกับจุดประสงค์ เนื้อหา สภาพแวดล้อมและความสามารถของผู้เรียน..... 7.การเลือกกิจกรรมที่น่าสนใจ มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้ สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน..... 8.การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนคณิตศาสตร์...				

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
3. การจัดสอนซ่อมเสริม 1.การจัดตารางเวลาที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์แก่นักเรียน. 2.การจัดเตรียมเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริม มี เพียงพอและสะดวกในการนำไปใช้..... 3.การจัดสร้างเครื่องมือวัดผลและการประเมินหลังการสอนซ่อมเสริม. 4.การสนับสนุนร่วมมือจากครูผู้สอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นเดียวกัน..... 5.การสนับสนุนให้ครูได้ฝึกทักษะสำหรับการสอนซ่อมเสริมที่มี ประสิทธิภาพ..... 6.การจัดทำแบบฝึกหัดพิเศษให้เหมาะสมกับการใช้สอนซ่อมเสริมกับ นักเรียนที่เรียนเร็ว/เรียนช้า..... 7.การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนเร็ว/เรียนช้า.. 8.การได้รับการนิเทศติดตามผลการสอนซ่อมเสริมจากฝ่ายวิชาการ...				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
4. การจัดทำและการใช้สื่อการสอน				
1. การจัดงบประมาณสำหรับซื้อวัสดุมาใช้ผลิตสื่อการสอน.....				
2. การจัดหาสื่อการสอนให้มีจำนวนเพียงพอและให้ได้สัดส่วนตรงกับเนื้อหาและความต้องการของครูและนักเรียน.....				
3. การจัดให้ครูได้รับการฝึกทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำและใช้สื่อประกอบการสอน.....				
4. การจัดให้มีผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษาในการผลิตสื่อและให้บริการได้เหมาะสมเนื้อหาในบทเรียน.....				
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำสื่อประกอบการสอน.....				
6. การจัดให้มีศูนย์บริการสื่อการสอนคณิตศาสตร์เพื่อให้บริการแก่ครู...				
7. การได้รับความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการจัดทำอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม.....				
8. การนำสื่อการสอนมาประกอบการสอน.....				

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ 1. มีแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ของโรงเรียน... 2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรน่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการ ของนักเรียน..... 3. การจัดครูที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์... 4. การจัดสรรงบประมาณในการจัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์..... 5. การแบ่งกลุ่มนักเรียนในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ตาม ความสามารถ..... 6. การจัดแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน..... 7. การจัดตั้งชมรมคณิตศาสตร์ ภายในโรงเรียน..... 8. การนำเกมและกิจกรรมฝึกทักษะการคิดเลขเร็วมาใช้ประกอบการ สอนและฝึกปฏิบัติ.....	...	...	...	...

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
6. การนิเทศภายในโรงเรียน 1. การจัดระบบกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ..... 2. การจัดบุคลากรให้คำปรึกษาการจัดการสอนในวิชาคณิตศาสตร์..... 3. การจัดให้มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์..... 4. การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการและติดตามผลการปฏิบัติการสอน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการนิเทศ..... 5. การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม 6. การกำหนดวิธีการดูแลติดตามเพื่อให้การช่วยเหลือและให้กำลังใจ การปฏิบัติงาน..... 7. การนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ เน้นทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา..... 8. การได้รับการนิเทศจากผู้ที่มีความรู้ความชำนาญในการใช้ทักษะ กระบวนการในการแก้โจทย์ปัญหา.....				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
7. การวัดและการประเมินผลการเรียน 1. การกำหนดแผนปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการเรียนที่ชัดเจน... 2. การสร้างความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน คณิตศาสตร์ตามแนวของหลักสูตร..... 3. การจัดสรรงบประมาณ เอกสาร ระเบียบ คู่มือปฏิบัติ ในการดำเนินการ การวัดและประเมินผลการเรียน..... 4. การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อนำมาจัดทำแบบทดสอบที่ใช้ ในการวัดและประเมิน..... 5. การนำผลประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียนมาปรับปรุงแก้ไขใน การจัดการเรียนการสอน..... 6. การวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อนำมาปรับปรุงจัดทำเป็นคลังข้อสอบ..... 7. การสร้างความเข้าใจหลัก การวัดและประเมินผลการเรียน ตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ..... 8. การจัดอบรมให้ครูได้รับความรู้และทักษะในการสร้างแบบทดสอบ ที่ใช้วัดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมได้.....				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายการ	ระดับของปัญหา			
	4	3	2	1
8. ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน				
1. นักเรียนมีระดับความสามารถแตกต่างกันมาก.....	...	...	...	...
2. ความร่วมมือในปฏิบัติการกรรมการเรียนการสอน.....	...	...	...	...
3. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย.....	...	...	...	...
4. ความกระตือรือร้นในการเรียนคณิตศาสตร์.....	...	...	...	...
5. ความเข้าใจในโจทย์ปัญหาและคำสั่งโจทย์คณิตศาสตร์.....	...	...	...	...
6. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียน.....	...	...	...	...
7. ความละเอียดรอบคอบในการทำงานและคิดคำนวณ.....	...	...	...	...
8. ทักษะในการคิดคำนวณโจทย์ปัญหา				

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตการสอนคณิตศาสตร์

เรื่อง

การศึกษานโยบายการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดเลย

สำหรับครูวิชาการโรงเรียน

ผู้วิจัย

นายวีระพล ไบ่ทาฟอง

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี สารรัตนะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ ศรีศิริรัตน์

งานวิจัยนี้เป็นวิทยานิพนธ์ เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แบบสังเกตการสอนคณิตศาสตร์

คำชี้แจง แบบสังเกตการสอนนี้ ใช้สังเกตการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดเลย ขณะครูปฏิบัติ การสอนในชั้นเรียน โดยแบ่งการสังเกตเป็น 6 รายการด้วยกัน คือ

- | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------|
| 1. การเตรียมการสอน | มีจำนวนรายการที่สังเกต | 2 รายการ |
| 2. การจัดกิจกรรมการสอน | มีจำนวนรายการที่สังเกต | 10 รายการ |
| 3. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน | มีจำนวนรายการที่สังเกต | 4 รายการ |
| 4. การใช้สื่อการสอน | มีจำนวนรายการที่สังเกต | 6 รายการ |
| 5. การวัดและการประเมินผล | มีจำนวนรายการที่สังเกต | 4 รายการ |
| 6. การสอนซ่อมเสริม | มีจำนวนรายการที่สังเกต | 5 รายการ |

วิธีการสังเกต สังเกตการสอนของครู 1 ครั้ง โดยใช้เครื่องหมาย / ในช่องครั้งที่สังเกต

แบบสังเกตการสอนคณิตศาสตร์

โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัดเลย

ชั้นประถมศึกษาปีที่

พฤติกรรมที่แสดงออก	ครั้งที่1	รายละเอียดอื่น ๆ
1. การเตรียมการสอน 1. จัดทำแผนการสอนเป็นปัจจุบัน..... 2. มีการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน...		
2. การจัดกิจกรรมการสอน 1. แจ้งวัตถุประสงค์ให้ทราบก่อนทำการสอน.... 2. มีการนำเข้าสู่บทเรียน..... 3. ใช้สื่ออุปกรณ์ประกอบการสอน..... 4. นักเรียนซักถามความเข้าใจเป็นระยะ ๆ.... 5. ครูซักถามความเข้าใจนักเรียนเป็นระยะ ๆ.. 6. บรรยายเรื่อยไปไม่คำนึงถึงความสนใจของนักเรียน..... 7. เสียงพูดไม่ชัดเจน เช่นออกเสียงควบกล้ำไม่ถูก..... 8. หันหน้าเข้ากระดาน เขียนหนังสือและบรรยายไปพร้อมกันด้วย..... 9. ใช้ภาษาไม่สุภาพในห้องเรียน..... 10. ให้ถามข้อสงสัยเฉพาะท้ายชั่วโมง.....		
3. การจัดบรรยากาศในห้องเรียน 1. ตกแต่งห้องเรียนด้วยผลงานของนักเรียน.... 2. จัดมุมคณิตศาสตร์ไว้ส่วนหนึ่งในห้องเรียน.... 3. ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน..... 4. ครูให้แรงเสริมเมื่อนักเรียนทำกิจกรรมถูกต้อง.....		

พฤติกรรมที่แสดงออก	ครั้งที่1	รายละเอียดอื่น ๆ
4. การใช้สื่อการสอน 1. ใช้สื่อประเภทของจริง ของจำลองที่ผลิตขึ้น... 2. ใช้สื่อการสอนสำเร็จรูป..... 3. ใช้สื่อประเภทโสตทัศนูปกรณ์ เช่น โทรทัศน์/วิทยุ..... 4. สื่อการสอนเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการผู้เรียน..... 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิต/ใช้สื่อประกอบ การเรียน..... 6. สื่อมีขนาดเหมาะสมกับนักเรียนสามารถมองเห็น ได้ชัดเจน.....		
5. การวัดและประเมินผล 1. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการเรียน..... 2. สังเกตการปฏิบัติงานระหว่างเรียน..... 3. ตรวจผลงานของนักเรียนแล้วรายงานผลให้ นักเรียนทราบผลทันที..... 4. การตรวจงานของนักเรียนครูได้อธิบายข้อ บกพร่องให้นักเรียนทราบ.....		
6. การสอนซ่อมเสริม 1. จัดให้มีแบบทดสอบพิเศษสำหรับนักเรียนที่มี ความแตกต่างระหว่างบุคคล..... 2. มีแบบฝึกหัดพิเศษสำหรับนักเรียนที่เรียนช้า/เร็ว..... 3. จัดกิจกรรมที่แปลกใหม่สำหรับใช้ในการสอน ซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า/เร็ว..... 4. นำเกมคณิตศาสตร์มาช่วยสอนซ่อมเสริม..... 5. นักเรียนเก่งสอนซ่อมเสริมให้แก่เด็กเรียนที่เรียน ช้า.....		