

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. 2523. รายงานการวิจัยเรื่องการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาฉบับทดลองและที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503. กระทรวงศึกษาธิการ: กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ. 2523. รายงานการวิจัยเรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503. กระทรวงศึกษาธิการ: กรุงเทพฯ.
- กรมวิชาการ. 2524. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533): กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กรมวิชาการ. 2532. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่1-6. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. 2534. สรุปรายงานการศึกษาเรื่องสภาพการใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ของโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรุงเทพฯ: อัดสำเนา.
- กรมวิชาการ. 2534. สารที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา คุณารักษ์. 2527. หลักสูตรและการพัฒนา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. กิตติศักดิ์ เปรมสุข. 2524. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก.
- แก้วตา คณะวรรณ. 2524. หลักการของหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารึก ศรีคุณิน. 2535. การศึกษาการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทิมา ลิ้มปิเจริญ. 2528. การพัฒนาหลักสูตร. แผนกบริหารการศึกษา วิทยาลัยครูภูเก็ต.

- ฉวีวรรณ กীরติกร. 2527. คณิตศาสตร์ประถมศึกษาของไทย. วารสารคณิตศาสตร์ (28 กรกฎาคม- สิงหาคม 2527) หน้า 19
- ชลอ มงคลการุณย์. 2530. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวาล แพร์ตกุล. 2518. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2524. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ. สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. 2525. เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน. กรุงเทพฯ.
- ทวีศักดิ์ มาไชโย. 2534. "ความรู้ความเข้าใจความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) และความต้องการนิเทศการศึกษาของครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม" รายงานการวิจัยของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม.
- ธำรง บัวศรี. 2504. ทฤษฎีหลักสูตร เล่ม 2. กรุงเทพฯ:มณฑลการพิมพ์.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. 2527. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธวัชชัย สุதாகักดี. 2535. การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตจังหวัด อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิศนา แจมมณี. 2526. การประเมินหลักสูตร. ในเอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่องแนวทางการประเมินและการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กองวิชาการ:ทบวงมหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2528. พัฒนาหลักสูตรและการสอน. ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. พิมพ์ครั้งที่ 2. สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ. โอเดียนสโตร์.
- เป็รื่อง กุมุท. 2521. การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน. กรุงเทพฯ. (อัสสโน)
- พนัส หันนาคินทร์. 2524. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ. วัฒนาพานิช.

- วิญญู สาธร. 2523. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ. ศ.ส.การพิมพ์.
- . 2523. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ. ส.การพิมพ์.
- . 2526. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร. ไทยวัฒนาพานิช.
- ลัมย์ จันทะยอ. 2536. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 8 ". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา อะยะวงศ์. 2533. หลักการวิจัยเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาสนา ณ นคร. 2536. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. วิชาการ, กรม. 2521. คู่มือการใช้หลักสูตรฉบับ พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วิชัย เทียบเมือง. 2520. ปัญหาและความคิดของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้ หลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับร่างครั้งที่ 1 ปี พ.ศ.2518) ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. 2525. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร: ธเนศวรการพิมพ์.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. 2522. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติให้หลักสูตร ใหม่สัมฤทธิ์ผล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วีระชัย บุญคำมูล. 2533. การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. 2526. สถิติศาสตร์: หลักการและเหตุผล. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. 2523. สภาพการสอนซ่อมเสริม. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภา.

- ศึกษาธิการ,กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. 2524. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521 และแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ยูนิเอดีโปรดักชั่น.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. 2525. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. 2532. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์กรมศาสนา.
- ศึกษาธิการ,กระทรวง. 2533. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ. กรมวิชาการ,โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2534. คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:คุรุสภาลาดพร้าว.
- สวัสดี จงกล. ก่อนหลักสูตร 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน.วารสารสมาคมการศึกษาแห่งชาติ 2521, 12 (13) : หน้า 20-28
- โสภณ โพธิ์นันท. 2532. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สังัด อุทรานนท์. 2528. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เซนต์เตอร์พับลิเคชั่น.
- สันต์ ธรรมบำรุง. 2527. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์การศาสนา.
- สุนทรเชียร แก่นมณี. 2524. การประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.ปริญญาโทการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมหวัง พิริยานูวัฒน์. 2524. การประเมินผลโครงการประชุมหลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร:โอเดียนสโตร์.
- สมหวัง พิริยานูวัฒน์และคณะ. 2522. รายงานการประเมินผลหลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี ไชยศรี. 2523. ระบบหลักสูตร. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุจิตต์ เพียรชอบ. 2522. ความต้องการการนิเทศการฝึกสอนของนิสิตคณะครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์ยูไนเอดีโปรดักชั่น.

- สุเทพ จันทรสมศักดิ์. " ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาในปัจจุบัน "
 ประชาศึกษา 26 (สิงหาคม 2517): หน้า 47-48
- สุมิตร คุณานุกร. 2523. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:ชวนพิมพ์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. 2529. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
 กรุงเทพฯ:โอเคเอ็นสโตร์.
- ประสพ โพธิสม. 2535. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เมตตา พุ่งสืบสาม. 2534. การศึกษาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พนัส หันมาสินทร์.2529. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2: ศ.การพิมพ์.
- อนันต์ ศรีโสภา. 2520. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ.ไทยวัฒนาพานิช.
- องค์การ อินทร์มพรรย์. 2528. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 11-17. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อรทัย ประทุมรัตน์. 2537. "การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวการปรับปรุงการประเมินผล การใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ของโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษาใน จังหวัดสกลนคร".วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุทุมพร จามรมาน. 2532. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. ฟันี่พลับลิขชิง.
- Carlton, W.H. Erickson. 1971. Administering Instructional Media Programs. New York: The Macmillan Co.,
- Harris, Ben M. 1963.Supervisory in Education. University of Texas Press.
- Schelke, Ema Lea. Roles of Teachers in the Curriculum Design Process With Particular Attention to Their Role During the Initial Development of Middle School Curriculum,Dissertational. 24:6936-A-6937-A; May, 1977.

Transley, A.E. 1969. Read and Remedial Reading. Bristol: Western
Pring Services limited.