

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ นายวีระพล ไปทาฟอง

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี สารรัตน์นะ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการใช้หลักสูตร เอกสารหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดสอนซ่อมเสริม การจัดทำและการใช้สื่อการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ การนิเทศภายในโรงเรียน การวัดและการประเมินผล การเรียน ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเลย การสุ่มตัวอย่าง ใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 214 คน ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ 340 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง 554 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับและแบบสอบถามปลายเปิด และแบบสังเกตการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ เพื่อหาค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนคณิตศาสตร์ พบว่า การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ทั้ง 8 ด้าน มีปัญหาในระดับ "มาก" ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดสอนซ่อมเสริม การจัดทำและการใช้สื่อการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ การนิเทศภายใน โรงเรียน การวัดผลและประเมินผลการเรียน ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน ($\bar{X} = 2.59$) ส่วน การใช้เอกสารหลักสูตร มีปัญหายู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.46$)

THESIS TITLE : A STUDY OF PROBLEMS IN THE IMPLEMENTATION OF
THE MATHEMATIC'S CURRICULUM IN SCHOOLS UNDER
THE JURISDICTION OF THE LOEI PROVINCIAL PRIMARY
EDUCATION OFFICE

AUTHOR : MR. WEERAPOL PAITAFONG

THESIS ADVISORY COMMITTEE

U. SanrattanaChairman
(Assistant Professor Dr.Unchalee Sanrattana)

S. TrisiriratMember
(Assistant Professor Jeamsak Trisirirat)

ABSTRACT

The purpose of the study was aimed at determining the mathematic teaching problems of the curriculum material utilization, learning-teaching activity organization, remedial teaching, teaching-media construction and utilization, extra-curricular activities, school internal supervision, learning measurement and evaluation and the primary school students' problems of Loei Provincial Primary Education Office. The multistage sampling technique was utilized for drawing the sampling groups-comprising 214 school principles and 340 mathematic teachers with total of 554 subjects. The developed rating-scale questionnaire with open-end and the class observation form were utilized for collecting data. The earned data were analyzed by utilizing SPSS/PC⁺ program for finding percentage, means ($\bar{X}$) and standard deviations (S.D)

The Findings

The school principals and the mathematic teachers thought that there were "much" problems in all 8 teaching aspects, including learning-teaching organization, remedial teaching, teaching-media construction and utilization, extra-curricular activities, school internal supervision, learning measurement and evaluation ($\bar{X} = 2.59$). However, there was "little" problem in the curriculum material utilization ($\bar{X} = 2.46$).