

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 88 เล่ม นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 ถึงปีการศึกษา 2537 ได้นำข้อมูลที่จะทำการวิเคราะห์มาเสนอเป็นรูปตาราง และรายละเอียดของแบบวิเคราะห์มีดังนี้ คือ ประเภทหัวข้อวิทยานิพนธ์แบ่งตามประเภทของงานวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ประชากร และ/หรือกลุ่มตัวอย่าง ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง แหล่งที่อยู่ของประชากร และ/หรือกลุ่มตัวอย่าง สถานศึกษา วิธีการสุ่มตัวอย่างของประชากร ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย และผลการวิจัย ตามลำดับดังปรากฏในตารางที่ 1 - 10 ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัย มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 หัวข้อวิทยานิพนธ์แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน

ประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน	25	28.40
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2	2.27
ชุดการสอน	5	5.68
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	3	3.41
บทเรียนโปรแกรม	4	4.54
สไลด์	3	3.41
หน่วยการเรียนรู้การสอน	8	9.09

ตารางที่ 1 หัวข้อวิทยานิพนธ์แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน	12	13.64
กราฟิก	1	1.14
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1	1.14
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	5	5.68
บทเรียนโปรแกรม	1	1.14
สไลด์	4	4.54
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน	27	30.68
กราฟิก	2	2.27
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	5	5.58
ชุดการสอน	2	2.27
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1	1.14
บทเรียนโปรแกรม	12	13.64
สไลด์	1	1.14
สื่อประสม	4	4.54
การวิจัยพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอน	0	0.00
การวิจัยผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมการสอน	0	0.00
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน	4	4.55
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2	2.27
บทเรียนโปรแกรม	1	1.14
สไลด์	1	1.14

ตารางที่ 1 หัวข้อวิทยานิพนธ์แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน	จำนวน	ร้อยละ
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	20	22.73
การจัดบริการสื่อ	4	4.54
การพัฒนานวัตกรรมในประเทศไทย	1	1.14
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา	3	3.41
คอมพิวเตอร์	3	3.41
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1	1.14
วิทยุเพื่อการศึกษา	2	2.27
สื่อมวลชน	6	6.82
รวม	88	100

จากตารางที่ 1 พบว่าหัวข้อวิทยานิพนธ์แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน ปรากฏว่า การวิจัยที่มีผู้ทำมากที่สุด คือการวิจัยการผลิตสื่อการสอน จำนวน 27 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 30.68 ซึ่งเป็นการผลิตสื่อการสอนในเรื่งงบทเรียนโปรแกรมมากที่สุด จำนวน 12 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 13.64 รองลงมาได้แก่การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน จำนวน 25 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 28.40 ซึ่งการวิจัยเปรียบเทียบผลของหน่วยการเรียน การสอนกับการสอนปกติมีจำนวนมากที่สุด คือ 8 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 9.09

ส่วนประเภทของการวิจัยสื่อที่มีการวิจัยน้อยที่สุดคือ การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอนจำนวน 4 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 4.55 ส่วนการวิจัยพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอน และการวิจัยผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมการสอน ไม่มีผู้ทำวิจัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทการวิจัยแบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ประเภทของการวิจัย และนวัตกรรมการสอน	วัตถุประสงค์ของการวิจัย				
	ก1 ร้อยละ	ก2 ร้อยละ	ก3 ร้อยละ	ก4 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน		1 1.14	24 27.26		25 28.40
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			2 2.27		
ชุดการสอน			5 5.68		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		1 1.14	2 2.27		
บทเรียนโปรแกรม			4 4.54		
สไลด์			3 3.41		
หน่วยการเรียนรู้การสอน			8 9.09		
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน		12 13.64			12 13.64
กราฟิก		1 1.14			
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		1 1.14			
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		5 5.68			
บทเรียนโปรแกรม		1 1.14			
สไลด์		4 4.54			
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน		12 13.64	15 17.04		27 30.68
กราฟิก		2 2.27			
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		5 5.68			
ชุดการสอน			2 2.27		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		1 1.14			
บทเรียนโปรแกรม		3 3.41	9 10.23		
สไลด์		1 1.14			
สื่อประสม			4 4.54		

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทการวิจัยแบ่งตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย (ต่อ)

ประเภทของการวิจัย และนวัตกรรมการสอน	วัตถุประสงค์ของการวิจัย				
	ก1 ร้อยละ	ก2 ร้อยละ	ก3 ร้อยละ	ก4 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน		4 4.55			4 4.55
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		2 2.27			
บทเรียนโปรแกรม		1 1.14			
สไลด์		1 1.14			
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	19 21.59			1 1.14	20 22.73
การจัดบริการสื่อ	4 4.54				
การพัฒนา นวัตกรรมในประเทศไทย				1 1.14	
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา	3 3.41				
คอมพิวเตอร์	3 3.41				
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1 1.14				
วิทยุเพื่อการศึกษา	2 2.27				
สื่อมวลชน	6 6.82				
รวม	19 21.59	29 32.97	39 44.30	1 1.14	88 100

หมายเหตุ ก1 คือ เพื่อหาวิธีแก้ปัญหา

ก2 คือ เพื่อสร้างกฎเกณฑ์และทฤษฎีทางการศึกษา

ก3 คือ เพื่อพิสูจน์ทฤษฎี

ก4 คือ อื่น ๆ

จากตารางที่ 2 พบว่าประเภทของการวิจัยแบ่งตามวัตถุประสงค์การวิจัย จำนวน 88 เล่ม วัตถุประสงค์ที่มีผู้ทำวิจัยมากที่สุดคือ การทำวิจัยเพื่อพิสูจน์ทฤษฎี จำนวน 39 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 44.30 รองลงมา คือ การทำเพื่อสร้างกฎเกณฑ์และทฤษฎีทางการศึกษา จำนวน 29 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 32.97 และวัตถุประสงค์ในการทำวิจัยน้อยที่สุด คือ การทำวิจัยเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา จำนวน 19 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 21.59 ส่วนในวัตถุประสงค์อื่น ๆ คือ การวิเคราะห์ประวัติและพัฒนาการของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทหัวข้อวิทยานิพนธ์ มีดังนี้

1. ในการวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเพื่อพิสูจน์ทฤษฎี จำนวน 25 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 28.40
2. การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน เป็นการวิจัยเพื่อสร้างกฎเกณฑ์และทฤษฎีทางการศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 13.64
3. การวิจัยการผลิตสื่อการสอน ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเพื่อพิสูจน์ทฤษฎี จำนวน 27 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 30.68
4. การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน เป็นการวิจัยเพื่อสร้างกฎเกณฑ์และทฤษฎีทางการศึกษาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 4.55
5. การวิจัยสำรวจสื่อและนวัตกรรมการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา จำนวน 20 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 22.73

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน	ประเภทของการวิจัย			
	ท1 ร้อยละ	ท2 ร้อยละ	ท3 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน			25 28.40	25 28.40
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			2 2.27	
ชุดการสอน			5 5.68	
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			3 3.41	
บทเรียนโปรแกรม			4 4.54	
สไลด์			3 3.41	
หน่วยการเรียนรู้การสอน			8 9.09	
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน			12 13.64	12 13.64
กราฟิก			1 1.14	
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			1 1.14	
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			5 5.68	
บทเรียนโปรแกรม			1 1.14	
สไลด์			4 4.54	
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน			27 30.68	27 30.68
กราฟิก			2 2.27	
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			5 5.68	
ชุดการสอน			2 2.27	
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			1 1.14	
บทเรียนโปรแกรม			12 13.64	
สไลด์			1 1.14	
สื่อประสม			4 4.54	

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของประเภทการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน	ประเภทของการวิจัย			
	ท1 ร้อยละ	ท2 ร้อยละ	ท3 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน			4 4.55	4 4.55
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			2 2.27	
บทเรียนโปรแกรม			1 1.14	
สไลด์			1 1.14	
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	1 1.14	19 21.59		20 22.73
การจัดบริการสื่อ		4 4.54		
การพัฒนา นวัตกรรมในประเทศไทย	1 1.14			
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา		3 3.41		
คอมพิวเตอร์		3 3.41		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		1 1.14		
วิทยุเพื่อการศึกษา		2 2.27		
สื่อมวลชน		6 6.82		
รวม	1 1.14	19 21.59	68 77.27	88 100

หมายเหตุ ท1 คือ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์

ท2 คือ การวิจัยเชิงบรรยาย

ท3 คือ การวิจัยเชิงทดลอง

จากตารางที่ 3 พบว่าประเภทงานวิจัย จำนวน 88 เล่ม ประเภทของงานวิจัยที่มีผู้ทำมากที่สุด การวิจัยเชิงทดลอง จำนวน 68 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 77.27 รองลงมา คือ การวิจัยเชิงบรรยาย จำนวน 19 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 21.59 และประเภทของการวิจัยที่มีผู้ทำน้อยที่สุด คือ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ มีผู้ทำเพียงหนึ่งเล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.14

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทของสื่อและนวัตกรรมการสอน มีดังนี้

1. การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน เป็นการวิจัยเชิงทดลองทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 28.40
2. การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการสอน เป็นการวิจัยเชิงทดลองทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 13.64
3. การวิจัยการผลิตสื่อการสอน เป็นการวิจัยเชิงทดลองทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 30.68
4. การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน เป็นการวิจัยเชิงทดลองทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 4.55
5. การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการสอน เป็นการวิจัยเชิงบรรยายเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 20 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 22.73

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน	ประชากร ร้อยละ	กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน		25 28.40
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2	2.27
ชุดการสอน	5	5.68
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	3	3.41
บทเรียนโปรแกรม	4	4.54
สไลด์	3	3.41
หน่วยการเรียนรู้การสอน	8	9.09
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน		12 13.64
กราฟิก	1	1.14
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1	1.14
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	5	5.68
บทเรียนโปรแกรม	1	1.14
สไลด์	4	4.54
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน		27 30.68
กราฟิก	2	2.27
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	5	5.68
ชุดการสอน	2	2.27
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1	1.14
บทเรียนโปรแกรม	12	13.64
สไลด์	1	1.14
สื่อประสม	4	4.54

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรมการสอน	ประชากร ร้อยละ		กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ	
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน			4	4.55
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			2	2.27
บทเรียนโปรแกรม			1	1.14
สไลด์			1	1.14
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	2	2.28	18	20.45
การจัดบริการสื่อ			4	4.54
การพัฒนานวัตกรรมในประเทศไทย	1	1.14		
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา			3	3.41
คอมพิวเตอร์			3	3.41
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			1	1.14
วิทยุเพื่อการศึกษา			2	2.27
สื่อมวลชน	1	1.14	5	5.68
รวม	2	2.28	86	97.72

จากตารางที่ 4 พบว่าประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นการวิจัยโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 86 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 97.72 และมีเพียง 2 เล่มเท่านั้นที่ใช้ประชากรในการวิจัย
คิดเป็นร้อยละ 2.28 คือการวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการสอน

ตารางที่ ๖ การกระจายร้อยละของสถานภาพประชากรวัยก่อนและวัยหลังที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัววิชาพิเศษ

ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรมการสอน	ค1 ร้อยละ	ค2 ร้อยละ	ค3 ร้อยละ	ค4 ร้อยละ	ค5 ร้อยละ	ค6 ร้อยละ	ค7 ร้อยละ	ค8 ร้อยละ	ค9 ร้อยละ	ค10 ร้อยละ	รวม ร้อยละ		
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน	10	10.00	6	6.00	4	4.00	3	3.00		2	2.00	25	22.00
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1	1.00	1	1.00									
ชุดการสอน	5	5.00											
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			1	1.00									
บทเรียนโปรแกรม	1	1.00	1	1.00	1	1.00	1	1.00					
สไลด์			1	1.00	1	1.00	1	1.00		2	2.00		
หน่วยการเรียนรู้การสอน	3	3.00	2	2.00	2	2.00	1	1.00					
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน	4	4.00	5	5.00			3	3.00				12	12.00
กราฟิก			1	1.00									
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา			1	1.00									
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			2	2.00									
บทเรียนโปรแกรม	1	1.00											
สไลด์	3	3.00	1	1.00									

ตารางที่ ๖ การกระจายร้อยละของสิ่งอำนวยความสะดวกต่างประเภทที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิจัย (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน	ค1 ร้อยละ	ค2 ร้อยละ	ค3 ร้อยละ	ค4 ร้อยละ	ค5 ร้อยละ	ค6 ร้อยละ	ค7 ร้อยละ	ค8 ร้อยละ	ค9 ร้อยละ	ค10 ร้อยละ	รวม ร้อยละ					
การวิจัยสำรวจเก็บข้อมูลและนวัตกรรมการศึกษา	3	3.00	2	2.00	3	9.00	1	1.00	2	2.00	4	4.00	32	32.00		
การจัดบริการสื่อ					3	3.00			1	1.00						
การพัฒนาหลักสูตรในประเทศไทย																
การศึกษางานวิจัยเพื่อพัฒนา			1	1.00	2	2.00	1	1.00								
คอมพิวเตอร์					1	1.00		1	1.00	3	3.00					
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา																
วิทยุเพื่อการศึกษา	1	1.00			1	1.00					1	1.00				
สื่อมวลชน	2	2.00	2	2.00	2	2.00					2	2.00				
รวม	31	31.00	23	23.00	7	7.00	9	9.00	3	3.00	1	1.00	8	8.00	100	100

หมายเหตุ: ค1 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค2 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค3 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค4 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค5 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค6 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค7 คือ ครู/อาจารย์ระดับประถมศึกษา ค8 คือ ครู/อาจารย์ระดับมัธยมศึกษา ค9 คือ ครู/อาจารย์ระดับอุดมศึกษา ค10 คือ อื่น ๆ

ค1 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค2 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค3 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค4 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค5 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค6 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค7 คือ ครู/อาจารย์ระดับประถมศึกษา ค8 คือ ครู/อาจารย์ระดับมัธยมศึกษา ค9 คือ ครู/อาจารย์ระดับอุดมศึกษา ค10 คือ อื่น ๆ

ค1 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค2 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค3 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค4 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค5 คือ นักวิจัยระดับปริญญาโท ค6 คือ นักวิจัยระดับปริญญาตรี ค7 คือ ครู/อาจารย์ระดับประถมศึกษา ค8 คือ ครู/อาจารย์ระดับมัธยมศึกษา ค9 คือ ครู/อาจารย์ระดับอุดมศึกษา ค10 คือ อื่น ๆ

จากตารางที่ 5 ประชากร/กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยรวมทุกประเภทหัวข้อวิทยานิพนธ์ ปรากฏว่า ประชากร/กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ส่วนใหญ่ คือ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 31 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 31.00 รองลงมา คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 22 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 22.00 และประชากร/กลุ่มตัวอย่างที่ใช้น้อยที่สุด คือ อาจารย์ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.00

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน มีดังนี้

1. การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 10 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 10.00 และในการวิจัยเปรียบเทียบการวิจัย ชุดการสอน ที่ทำการวิจัยกับนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด ส่วนสถานภาพประชากร/กลุ่ม ตัวอย่างอื่น ๆ คือ นักศึกษาวิชาทหารและนักเรียนพลตำรวจ
2. การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน มีการกระจายการใช้กลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ นักเรียนระดับประถมศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และนิสิตนักศึกษา จำนวน 4, 4, 3 เล่ม ตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ 4.00 4.00 3.00 ตามลำดับ
3. การวิจัยการผลิตสื่อการสอน เป็นการใช้นักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 11 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 11.00
4. การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน เป็นการใช้นักเรียนระดับประถมศึกษาเป็น ส่วนใหญ่ จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 3.00
5. การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา เป็นการใช้ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง เป็นครู/อาจารย์ระดับประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 9 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 9.00 รองลงมา คือ ผู้บริหาร จำนวน 7 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 7.00 ส่วนสถานภาพประชากร/กลุ่มตัวอย่าง อื่น ๆ คือ ประชาชนทั่วไป

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทของการวิจัยสื่อ และนวัตกรรมการสอน	ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง					
	ง1 ร้อยละ	ง2 ร้อยละ	ง3 ร้อยละ	ง4 ร้อยละ	ง5 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน	10 11.24	6 6.74	4 4.49	3 3.37	2 2.25	25 28.09
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1 1.12	1 1.12				
ชุดการสอน	5 5.62					
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		1 1.12			2 2.25	
บทเรียนโปรแกรม	1 1.12	1 1.12	1 1.12	1 1.12		
สไลด์		1 1.12	1 1.12	1 1.12		
หน่วยการเรียนรู้การสอน	3 3.37	2 2.25	2 2.25	1 1.12		
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน	4 4.49	5 5.62		3 3.37		12 13.47
กราฟิก		1 1.12				
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		1 1.12				
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		2 2.25		3 3.37		
บทเรียนโปรแกรม	1 1.12					
สไลด์	3 3.37	1 1.12				
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน	11 12.36	10 11.24	1 1.12	3 3.37	2 2.25	27 30.34
กราฟิก	2 2.25					
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1 1.12	3 3.37		1 1.12		
ชุดการสอน	1 1.12	1 1.12				
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			1 1.12			
บทเรียนโปรแกรม	4 4.49	5 5.62		2 2.25	1 1.12	
สไลด์		1 1.12				
สื่อประสม	3 3.37				1 1.12	

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัย และนวัตกรรมการสอน	ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง					
	ง1 ร้อยละ	ง2 ร้อยละ	ง3 ร้อยละ	ง4 ร้อยละ	ง5 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน	3 3.37	1 1.12				4 4.49
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2 2.25					
บทเรียนโปรแกรม	1 1.12					
สไลด์		1 1.12				
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	9 10.11	4 4.49	2 2.25	2 2.25	4 4.49	21 23.60
การจัดบริการสื่อ	3 3.37			1 1.12		
การพัฒนานวัตกรรมในประเทศไทย					1 1.12	
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา	2 2.25		1 1.12			
คอมพิวเตอร์	1 1.12	1 1.12		1 1.12		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		1 1.12				
วิทยุเพื่อการศึกษา	1 1.12				1 1.12	
สื่อมวลชน	2 2.25	2 2.25	1 1.12		2 2.25	
รวม	37 41.57	26 29.21	7 7.87	11 12.36	8 8.99	89 100

หมายเหตุ ง1 คือ ระดับประถมศึกษา

ง2 คือ ระดับมัธยมศึกษา

ง3 คือ ระดับอาชีวศึกษา

ง4 คือ ระดับอุดมศึกษา

ง5 คือ อื่น ๆ

จากตารางที่ 6 พบว่าระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องมากที่สุด คือระดับประถมศึกษา จำนวน 37 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 41.57 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 26 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 29.21 และระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้องน้อยที่สุด คือ ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 7 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 7.87

ส่วนในระดับการศึกษาอื่น ๆ คือ ประชาชนทั่วไป ที่ไม่ได้ระบุระดับการศึกษาหรือระบุเป็นการศึกษาขั้นต่ำ และนักเรียนพลตำรวจ นักศึกษาวิชาทหาร

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน มีดังนี้

1. การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คือ ระดับประถมศึกษา เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 10 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 11.24
2. การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คือ ระดับมัธยมศึกษา เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 5 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 5.62
3. การวิจัยการผลิตสื่อการสอน ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คือ ระดับประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 11 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 12.36
4. การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คือ ระดับประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 3.37
5. การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คือ ระดับประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 9 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 10.11

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของแหล่งที่อยู่ประชากรที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทของการวิจัยสื่อ และนวัตกรรมการสอน	แหล่งที่อยู่ของประชากร					
	จ1 ร้อยละ	จ2 ร้อยละ	จ3 ร้อยละ	จ4 ร้อยละ	จ5 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน	24 27.26	1 1.14				25 28.40
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2 2.27					
ชุดการสอน	5 5.68					
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2 2.27	1 1.14				
บทเรียนโปรแกรม	4 4.55					
สไลด์	3 3.41					
หน่วยการเรียนรู้การสอน	8 9.09					
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน	12 13.64					12 13.64
กราฟิก	1 1.14					
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1 1.14					
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	5 5.68					
บทเรียนโปรแกรม	1 1.14					
สไลด์	4 4.54					
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน	26 29.54	1 1.14				27 30.68
กราฟิก	1 1.14	1 1.14				
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	5 5.68					
ชุดการสอน	2 2.27					
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1 1.14					
บทเรียนโปรแกรม	12 13.63					
สไลด์	1 1.14					
สื่อประสม	4 4.54					

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของแหล่งที่อยู่ประชากรที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยสื่อ และนวัตกรรมการสอน	ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง					
	จ1 ร้อยละ	จ2 ร้อยละ	จ3 ร้อยละ	จ4 ร้อยละ	จ5 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน	3 3.41	1 1.14				4 4.55
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2 2.27					
บทเรียนโปรแกรม	1 1.14					
สไลด์		1 1.14				
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรม การศึกษา	1 1.14	12 13.63	4 4.55	2 2.27	1 1.14	20 22.73
การจัดบริการสื่อ	1 1.14	2 2.27	1 1.14			
การพัฒนานวัตกรรมในประเทศไทย					1 1.14	
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา		2 2.27	1 1.14			
คอมพิวเตอร์		1 1.14	1 1.14	1 1.14		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			1 1.14			
วิทยุเพื่อการศึกษา		2 2.27				
สื่อมวลชน		5 5.68		1 1.14		
รวม	67 74.99	14 17.05	4 4.55	2 2.27	1 1.14	88 100

หมายเหตุ จ1 คือ โรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียว

จ2 คือ จังหวัดเพียงจังหวัดเดียว

จ3 คือ เขตการศึกษา

จ4 คือ ภูมิภาค

จ5 คือ อื่น ๆ

จากตารางที่ 7 พบว่าแหล่งที่อยู่ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ปรากฏว่า
 เป็นการวิจัยภายในโรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียว จำนวน 67 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 74.99
 รองลงมา คือ การวิจัยภายในจังหวัดเพียงจังหวัดเดียว จำนวน 14 เล่ม คิดเป็นร้อยละ
 17.05 และแหล่งที่อยู่ของประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้น้อยที่สุด คือ ระดับภูมิภาค จำนวน 2
 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 2.27 ส่วนอื่น ๆ คือ ไม่ได้ระบุแหล่งที่อยู่ของประชากร

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน มีดังนี้

1. การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน เป็นการวิจัยโดยใช้แหล่งที่อยู่กลุ่มตัวอย่าง
 จากโรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 25 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 28.40
2. การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน เป็นการวิจัยโดยใช้แหล่งที่อยู่
 กลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 12 เล่ม คิดเป็นร้อยละ
 13.64
3. การวิจัยการผลิตสื่อการสอน เป็นการวิจัยโดยใช้แหล่งที่อยู่กลุ่มตัวอย่างจาก
 โรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 26 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 29.54
4. การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน เป็นการวิจัยโดยใช้แหล่งที่อยู่กลุ่มตัวอย่าง
 จากโรงเรียนเพียงโรงเรียนเดียวทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 4.55
5. การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา เป็นการวิจัยโดยใช้แหล่งที่อยู่
 กลุ่มตัวอย่างจากจังหวัดเพียงจังหวัดเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 12 เล่ม คิดเป็นร้อยละ
 13.63

ตารางที่ 8 การแสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรมการสอน	รัฐบาล ร้อยละ		อื่น ๆ ร้อยละ		รวม ร้อยละ	
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน	25	28.40			25	28.40
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2	2.27				
ชุดการสอน	5	5.68				
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	3	3.41				
บทเรียนโปรแกรม	4	4.54				
สไลด์	3	3.41				
หน่วยการเรียนรู้การสอน	8	9.09				
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน	12	13.64			12	13.64
กราฟิก	1	1.14				
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	1	1.14				
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	5	5.68				
บทเรียนโปรแกรม	1	1.14				
สไลด์	4	4.54				
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน	26	29.54	1	1.14	27	30.68
กราฟิก	2	2.27				
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	5	5.68				
ชุดการสอน	2	2.27				
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1	1.14				
บทเรียนโปรแกรม	12	13.63				
สไลด์	1	1.14				
สื่อประสม	3	3.41	1	1.14		

ตารางที่ 8 การแสดงจำนวนและร้อยละของสถานศึกษาในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัย	รัฐบาล ร้อยละ		อื่น ๆ ร้อยละ		รวม ร้อยละ	
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน	4	4.55			4	4.55
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	2	2.27				
บทเรียนโปรแกรม	1	1.14				
สไลด์	1	1.14				
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	17	19.32	3	3.41	20	22.73
การจัดบริการสื่อ	4	4.54				
การพัฒนาวัตกรรมการในประเทศไทย			1	1.14		
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา	3	3.41				
คอมพิวเตอร์	3	3.41				
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1	1.14				
วิทยุเพื่อการศึกษา	1	1.14	1	1.13		
สื่อมวลชน	5	5.68	1	1.14		
รวม	84	95.45	4	4.55	88	100

จากตารางที่ 8 พบว่าสถานศึกษา ส่วนใหญ่เป็นการวิจัยจาก สถานศึกษาของรัฐบาล จำนวน 84 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 95.45 และอื่น ๆ คือประชาชนทั่วไปที่ ไม่ได้เข้าสู่ระบบ การศึกษา

ตารางที่ 9 การกระจายร้อยละของการมีส่วนร่วมอย่างประจักษ์ที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรมการสนทนา	จ1 ร้อยละ	จ2 ร้อยละ	จ3 ร้อยละ	จ4 ร้อยละ	จ5 ร้อยละ	จ6 ร้อยละ	จ7 ร้อยละ	จ8 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน	15 17.03		3 3.41	5 5.68	1 1.14	1 1.14			25 28.40
คอมพิวเตอร์เพื่อการการศึกษา	1 1.14			1 1.14					
ชุดการสอน	3 3.40		1 1.14			1 1.14			
โทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อการการศึกษา	1 1.14			1 1.14	1 1.14				
บทเรียนโปรแกรม	3 3.40		1 1.14						
สไลด์	2 2.27		1 1.13						
หน่วยการเรียนรู้การสอน	5 5.68			3 3.40					
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน	1 1.14	2 2.27	1 1.14	8 8.08					12 13.64
กราฟิก				1 1.14					
คอมพิวเตอร์เพื่อการการศึกษา				1 1.14					
โทรศัพท์เคลื่อนที่เพื่อการการศึกษา		2 2.27		3 3.40					
บทเรียนโปรแกรม	1 1.14								
สไลด์			1 1.14	3 3.40					

ตารางที่ ๑ การกระจายร้อยละของการสนับสนุนตัวอย่างประจำการที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรมการสอน	จ1 ร้อยละ	จ2 ร้อยละ	จ3 ร้อยละ	จ4 ร้อยละ	จ5 ร้อยละ	จ6 ร้อยละ	จ7 ร้อยละ	จ8 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	13 14.77		4 4.55	3 3.41		4 4.54		3 3.41	27 30.68
กราฟิก	2 2.27								
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษ	2 2.27			2 2.27				1 1.14	
ชุดการสอน	1 1.14		1 1.14						
โทรทัศน์เพื่อการศึกษ	1 1.14								
บทเรียนโปรแกรม	7 7.95			1 1.14		3 3.40		1 1.14	
สไลด์			1 1.14						
สื่อประสม			2 2.27			1 1.14		1 1.13	
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน	2 2.27		1 1.14			1 1.14			4 4.55
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษ	1 1.14					1 1.14			
บทเรียนโปรแกรม			1 1.14						
สไลด์	1 1.14								

ตารางที่ 9 การกระจายร้อยละของการสมัครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรม	จ1 ร้อยละ	จ2 ร้อยละ	จ3 ร้อยละ	จ4 ร้อยละ	จ5 ร้อยละ	จ6 ร้อยละ	จ7 ร้อยละ	จ8 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับและนวัตกรรมการศึกษา	1 1.14	1 1.14	7 7.95	1 1.14	7 7.95	2 2.27	1 1.14		20 22.73
การจัดการบริการ		1 1.14	1 1.14		2 2.27				
การพัฒนานวัตกรรมในประเทศไทย						1 1.14			
การศึกษางานวิจัยขั้นต้น	1 1.14		2 2.27						
คอมพิวเตอร์					2 2.27		1 1.14		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			1 1.14						
วิทยุเพื่อการศึกษา				1 1.14	1 1.13				
สื่อมวลชน			3 3.40		2 2.27	1 1.14			
รวม	32 36.36	3 3.41	16 18.18	17 19.32	8 9.09	8 9.09	1 1.14	3 3.41	88 100

หมายเหตุ จ1 คือ การสำรวจอย่างง่าย จ4 คือ การสุ่มแบบกลุ่ม จ7 คือ การสุ่มแบบบังเอิญ
 จ2 คือ การสุ่มอย่างมีระบบ จ5 คือ การสุ่มแบบหลายขั้นตอน จ8 คือ การสุ่มแบบโควต้า
 จ3 คือ การสุ่มแบบแบ่งชั้น จ6 คือ การสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง

จากตารางที่ 9 พบว่าการสุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ปรากฏว่า การสุ่มตัวอย่างประชากรใช้การสุ่มอย่างง่ายมากที่สุด จำนวน 32 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 36.36 รองลงมา คือ การสุ่มแบบกลุ่ม จำนวน 17 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 19.32 ส่วนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้น้อยที่สุด คือ การสุ่มแบบบังเอิญ จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.14

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน มีดังนี้

1. การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน เป็นการสุ่มอย่างง่ายเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 15 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 17.03
2. การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน เป็นการสุ่มแบบกลุ่มเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 8 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 8.08
3. การวิจัยการผลิตสื่อการสอน เป็นการสุ่มอย่างง่ายเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 13 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 14.77
4. การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน เป็นการสุ่มอย่างง่ายเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 2.27
5. การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา เป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นและสุ่มแบบหลายขั้นตอนเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 7 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 7.95

ตารางที่ 10 การแสดงจำนวนและร้อยละของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรมการสอน	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย			
	ข้อ 1 ร้อยละ	ข้อ 2 ร้อยละ	ข้อ 3 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน	2 2.08	25 26.05		27 28.13
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		2 2.08		
ชุดการสอน		5 5.21		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		3 3.13		
บทเรียนโปรแกรม		4 4.17		
สไลด์	1 1.04	3 3.13		
หน่วยการเรียนรู้การสอน	1 1.04	8 8.33		
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน	2 2.08	11 11.45		13 13.53
กราฟิก		1 1.04		
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		1 1.04		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	2 2.08	4 4.16		
บทเรียนโปรแกรม		1 1.04		
สไลด์		4 4.17		
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน	1 1.04	27 28.13		28 29.17
กราฟิก	1 1.04	2 2.08		
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		5 5.21		
ชุดการสอน		2 2.08		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		1 1.04		
บทเรียนโปรแกรม		12 12.50		
สไลด์		1 1.04		
สื่อประสม		4 4.16		

ตารางที่ 10 การแสดงจำนวนและร้อยละของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อ
 วิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย			
	ข1 ร้อยละ	ข2 ร้อยละ	ข3 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน		4 4.17		4 4.17
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		2 2.08		
บทเรียนโปรแกรม		1 1.04		
สไลด์		1 1.04		
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	20 20.83	2 2.08	2 2.08	24 25.00
การจัดบริการสื่อ	4 4.17		1 1.04	
การพัฒนาวัตกรรมการในประเทศไทย	1 1.04		1 1.04	
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา	3 3.13			
คอมพิวเตอร์	3 3.13			
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1 1.04			
วิทยุเพื่อการศึกษา	2 2.08	1 1.04		
สื่อมวลชน	6 6.25	1 1.04		
รวม	25 26.04	69 71.88	2 2.08	96 100

หมายเหตุ ข1 คือ แบบสอบถาม

ข2 คือ แบบทดสอบ

ข3 คือ การสัมภาษณ์

จากตารางที่ 10 พบว่าเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ส่วนใหญ่ คือ แบบทดสอบ จำนวน 69 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 71.88 รองลงมา คือ แบบสอบถาม จำนวน 25 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 26.04 และเครื่องมือที่มีผู้ทำน้อยที่สุด คือการสัมภาษณ์

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน พบว่า การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน การวิจัยการผลิตสื่อการสอน การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน ใช้แบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่ มีเพียงการวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษาเท่านั้นที่ใช้แบบสอบถามเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของสถิติที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทของการวิจัย และนวัตกรรมการสอน	สถิติที่ใช้ในการวิจัย						
	๓1 ร้อยละ	๓2 ร้อยละ	๓3 ร้อยละ	๓4 ร้อยละ	๓5 ร้อยละ	๓6 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน		22 24.44		1 1.11	1 1.11	1 1.11	25 27.78
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		2 2.22					
ชุดการสอน		5 5.56					
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		2 2.22			1 1.11	1 1.11	
บทเรียนโปรแกรม		3 3.33		1 1.11			
สไลด์		2 2.22				1 1.11	
หน่วยการเรียนรู้การสอน		8 8.89					
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน		2 2.22		6 6.66		4 4.44	12 13.33
กราฟิก				1 1.11			
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา				1 1.11			
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		1 1.11		3 3.33		1 1.11	
บทเรียนโปรแกรม				1 1.11			
สไลด์		1 1.11				3 3.33	
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน		18 20.30	1 1.11	5 5.56		4 4.44	28 31.11
กราฟิก			1 1.11	1 1.11		1 1.11	
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		2 2.22		2 2.22		1 1.11	
ชุดการสอน		2 2.22					
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา				1 1.11			
บทเรียนโปรแกรม		10 11.11		1 1.11		1 1.11	
สไลด์						1 1.11	
สื่อประสม		4 4.44					

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของสถิติที่ใช้ในการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัย และนวัตกรรมการสอน	สถิติที่ใช้ในการวิจัย						
	๗1 ร้อยละ	๗2 ร้อยละ	๗3 ร้อยละ	๗4 ร้อยละ	๗5 ร้อยละ	๗6 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน				1 1.11		3 3.33	4 4.44
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา				1 1.11		1 1.11	
บทเรียนโปรแกรม						1 1.11	
สไลด์						1 1.11	
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา	14 15.56	2 2.22	2 2.22			3 3.33	21 23.34
การวิจัยบริการสื่อ	4 4.44						
การพัฒนานวัตกรรมในประเทศไทย	1 1.11						
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา	2 2.22	1 1.11					
คอมพิวเตอร์	3 3.33					1 1.11	
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา						1 1.11	
วิทยุเพื่อการศึกษา	1 1.11					1 1.11	
สื่อมวลชน	3 3.33	1 1.11	2 2.22				
รวม	14 15.56	4 4.89	3 3.33	13 14.44	1 1.11	15 16.37	90 100

หมายเหตุ ๗1 คือ สถิติขั้นพื้นฐาน

๗2 คือ t-test

๗3 คือ ทดสอบค่าไคสแควร์

๗4 คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวน

๗5 คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

๗6 คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ

จากตารางที่ 11 พบว่าสถิติที่ใช้มากที่สุด คือ t-test จำนวน 44 เล่ม คิดเป็น ร้อยละ 48.89 รองลงมา คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ จำนวน 15 เล่ม คิดเป็น ร้อยละ 16.37 และสถิติที่ใช้น้อยที่สุด คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 1.11

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทของงานวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน มีดังนี้

1. การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน เป็นการวิจัยโดยใช้ t-test เป็นสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 22 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 24.44
2. การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน เป็นการวิจัยโดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 6 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 6.66
3. การวิจัยการผลิตสื่อการสอน เป็นการวิจัยโดยใช้ t-test เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 18 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 20.20
4. การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน เป็นการวิจัยโดยใช้ การวิเคราะห์ความ แปรปรวนพหุคูณ เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 3.33
5. การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา เป็นการวิจัยโดยใช้หลักสถิติ ขึ้นพื้นฐานเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 14 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 15.56

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผลการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ (ต่อ)

ประเภทของการวิจัย และนวัตกรรมการสอน	ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง					
	ญ1 ร้อยละ	ญ2 ร้อยละ	ญ3 ร้อยละ	ญ4 ร้อยละ	ญ5 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน		4 4.55				4 4.55
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		2 2.27				
บทเรียนโปรแกรม		1 1.14				
สไลด์		1 1.14				
การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา		2 2.27		2 2.27	16 18.18	20 22.72
การจัดบริการสื่อ					4 4.54	
การพัฒนานวัตกรรมในประเทศไทย					1 1.14	
การศึกษางานโสตทัศนศึกษา					3 3.41	
คอมพิวเตอร์				1 1.14	2 2.27	
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		1 1.14				
วิทยุเพื่อการศึกษา				1 1.13	1 1.14	
สื่อมวลชน		1 1.14			5 5.68	
รวม	16 18.18	34 38.64	2 2.27	17 19.32	19 21.59	88 100

หมายเหตุ ญ1 คือ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ญ4 คือ แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ญ2 คือ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ญ5 คือ อื่น ๆ

ญ3 คือ แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของผลการวิจัยแบ่งตามหัวข้อวิทยานิพนธ์

ประเภทของการวิจัยสื่อ และนวัตกรรมการสอน	ผลการวิจัย					
	ท1 ร้อยละ	ท2 ร้อยละ	ท3 ร้อยละ	ท4 ร้อยละ	ท5 ร้อยละ	รวม ร้อยละ
การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน	4 4.55	18 20.45	1 1.14	2 2.27		25 28.41
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		2 2.27				
ชุดการสอน		4 4.54		1 1.14		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา	1 1.14	1 1.14	1 1.14			
บทเรียนโปรแกรม	1 1.14	2 2.27		1 1.13		
สไลด์	1 1.14	2 2.27				
หน่วยการเรียนรู้การสอน	1 1.13	7 7.96				
การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน		6 6.81		6 6.83		12 13.64
กราฟิก				1 1.14		
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา				1 1.14		
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา		2 2.27		3 3.41		
บทเรียนโปรแกรม				1 1.14		
สไลด์		4 4.54				
การวิจัยการผลิตสื่อการสอน	12 13.63	4 4.55	1 1.14	7 7.95	3 3.41	27 30.68
กราฟิก	1 1.14			1 1.14		
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา		1 1.14		4 4.55		
ชุดการสอน		1 1.14			1 1.14	
โทรทัศน์เพื่อการศึกษา			1 1.14			
บทเรียนโปรแกรม	9 10.22	1 1.14		2 2.27		
สไลด์		1 1.14				
สื่อประสม	2 2.27				2 2.27	

จากตารางที่ 12 พบว่าผลการวิจัยที่พบมากที่สุด คือ งานวิจัยที่มีการทดสอบสมมติฐาน มีผลการวิจัยแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 34 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 38.64 รองลงมา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 17 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 19.32 และผลการวิจัยที่น้อยที่สุด คือ แตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 2.27

ส่วนผลการวิจัยอื่น ๆ คือ การวิจัยเชิงสำรวจที่ไม่มีการเปรียบเทียบผล เป็นการวิจัยสถิติขั้นพื้นฐาน และผลการวิจัยแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 จำนวน 3 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 3.41

ผลการวิจัย แบ่งตามประเภทของการวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน มีดังนี้

1. การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน ผลการวิจัยส่วนใหญ่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 18 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 20.45

2. การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและการใช้สื่อการสอน ผลการวิจัยส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 6 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 6.81

3. การวิจัยการผลิตสื่อการสอน ผลการวิจัยส่วนใหญ่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จำนวน 12 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 13.64

4. การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน ผลการวิจัยทั้งหมดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คิดเป็นร้อยละ 4.55

5. การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา ไม่มีผลการวิจัยเป็นส่วนใหญ่ เพราะเป็นการสำรวจเพื่อศึกษาปัญหา