

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2528-2537" ผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 3.1 กำหนดขอบเขตของประชากร
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 ถึง ปีการศึกษา 2537 รวมทั้งสิ้น 88 เล่ม

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและปรับปรุงมาจากแบบวิเคราะห์งานวิจัยของพรเพ็ญ คำทรัพย์ เพื่อศึกษาและวิเคราะห์วิทยานิพนธ์แต่ละเล่มประกอบไปด้วยด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.2.1 ประเภทหัวข้อวิทยานิพนธ์แบ่งตามประเภทของงานวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน ดังนี้

- 3.2.1.1 การวิจัยเปรียบเทียบผลของสื่อการสอน
- 3.2.1.2 การวิจัยเกี่ยวกับการเลือกและใช้สื่อการสอน
- 3.2.1.3 การวิจัยการผลิตสื่อการสอน
- 3.2.1.4 การวิจัยพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับสื่อการสอน
- 3.2.1.5 การวิจัยผลที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมการสอน

3.2.1.6 การวิจัยคุณภาพของนวัตกรรมการสอน

3.2.1.7 การวิจัยสำรวจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมการศึกษา

และหัวข้อย่อย ๆ ดังนี้

1. การวิจัยเกี่ยวกับกราฟิก
2. การวิจัยเกี่ยวกับการจัดบริการสื่อ
3. การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมในประเทศไทย
4. การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษางานวิจัยทัศนศึกษา
5. การวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
6. การวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
7. การวิจัยเกี่ยวกับชุดการสอน
8. การวิจัยเกี่ยวกับโทรทัศน์การศึกษา
9. การวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนโปรแกรม
10. การวิจัยเกี่ยวกับวิทยุการศึกษา
11. การวิจัยเกี่ยวกับสไลด์
12. การวิจัยเกี่ยวกับสื่อประสม
13. การวิจัยเกี่ยวกับสื่อมวลชน
14. การวิจัยเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้การสอน

3.2.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.2.3 ประเภทของการวิจัย

3.2.4 ประชากร และ/หรือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

3.2.5 สถานภาพของประชากร และ/หรือกลุ่มตัวอย่าง

3.2.6 ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3.2.7 แหล่งที่อยู่ของประชากร และ/หรือกลุ่มตัวอย่าง

3.2.8 สถานศึกษา

3.2.9 วิธีการสุ่มตัวอย่างของประชากร

3.2.10 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.11 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.2.12 ผลการวิจัย

เพื่อให้ได้แบบวิเคราะห์หัตถยานินเทศที่สมบูรณ์สามารถเก็บรายละเอียดของข้อมูลจาก

วิทยานิพนธ์ให้ครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน ผู้วิจัยจึงได้สร้างแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ขึ้นมา โดย มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาหนังสือ เอกสาร บทความที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการศึกษา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ และรายละเอียด วิธีการ และขั้นตอนในการทำ วิทยานิพนธ์ว่าประกอบด้วยหัวข้อที่สำคัญอะไรบ้าง

2. สร้างแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ซึ่งมีลักษณะ เป็นแบบเติมข้อความในหัวข้อ ชื่อ วิทยานิพนธ์ ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ ปี พ.ศ. ของวิทยานิพนธ์ และแบบตรวจคำตอบในหัวข้อ วิทยานิพนธ์ซึ่งแบ่งตามประเภทของการวิจัยและนวัตกรรมการสอน มีหัวข้อย่อย ๆ ดังนี้ การวิจัยเกี่ยวกับชุดการสอน การวิจัยเกี่ยวกับสไลด์ การวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การวิจัยเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนโปรแกรม การวิจัยเกี่ยวกับสื่อประสม การวิจัยเกี่ยวกับหน่วยการเรียนรู้ การวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัยเกี่ยวกับวิทยุการศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับสื่อมวลชน การวิจัยเกี่ยวกับโทรทัศน์ การศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับกราฟิก การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษางานเรสแตว์ชั่นศึกษา การวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาวัฒนธรรมในประเทศไทย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ประชากร และ/หรือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย สถานภาพของประชากร และ/หรือ กลุ่มตัวอย่าง ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง แหล่งที่อยู่ของประชากร และ/หรือกลุ่มตัวอย่าง สถานศึกษา วิธีการสุ่มตัวอย่าง ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย ผลการวิจัย

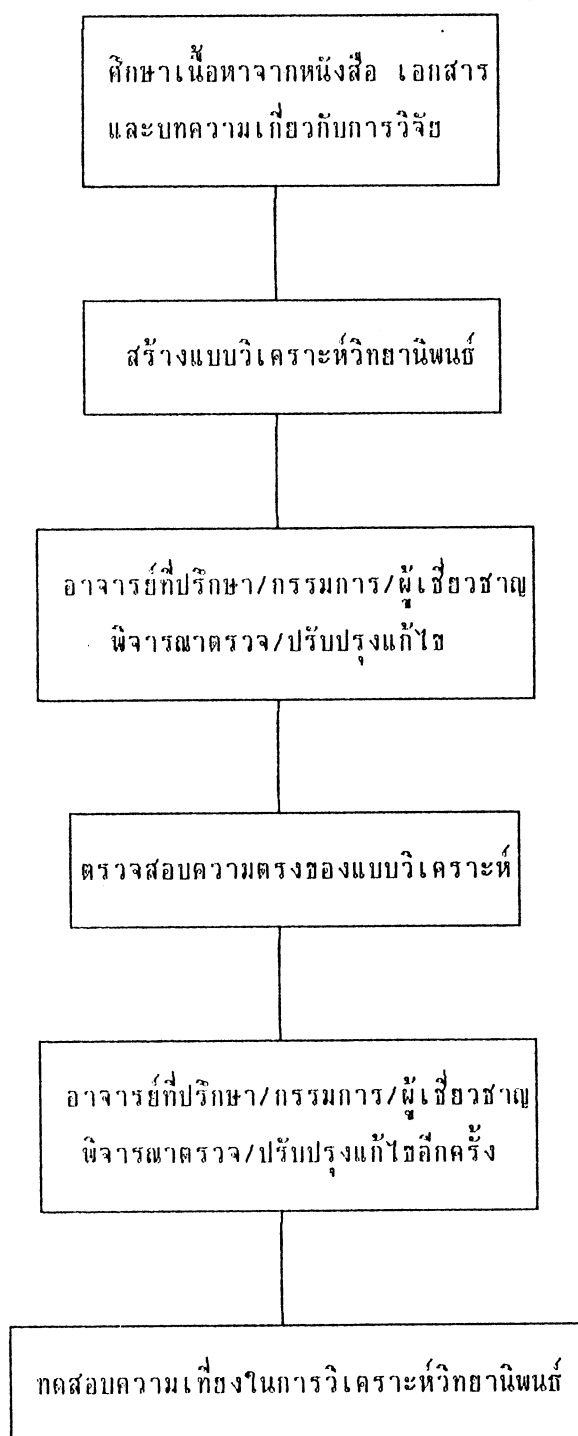
3. นำแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ซึ่งมีคำนิยามของคำต่าง ๆ อยู่ด้วย เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจแก้ไขด้านเนื้อหาและภาษาส่วนที่ใช้เพื่อความถูกต้องชัดเจน

4. นำแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ที่ได้แก้ไข ไปตรวจสอบความตรงของแบบวิเคราะห์ วิทยานิพนธ์ โดยเลือกวิทยานิพนธ์ที่มีหัวข้อแตกต่างกัน เพื่อหารายการย่อยของแต่ละหัวข้อ และหาข้อบกพร่องของแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้ทำรายการย่อยเพื่อแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบและรายการสุดท้ายของแต่ละหัวข้อเป็นอื่น ๆ

5. นำแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ซึ่งมีคำนิยามของคำต่าง ๆ อยู่ด้วย เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจพิจารณาอีกครั้ง และนำมาปรับปรุงแก้ไขเป็นแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์

6. หาความเที่ยง (Reliability) ในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์โดยนำแบบวิเคราะห์

วิทยานิพนธ์ ไปทำการสำรวจวิทยานิพนธ์ โดยสำรวจซ้ำ 3 ครั้ง แต่ละครั้งห่างกัน 1 สัปดาห์



แผนภูมิแสดงขั้นตอนการสร้างแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเริ่มอ่านและวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ ตามลำดับรหัสของวิทยานิพนธ์ อ่านทีละเล่ม จัดแยกประเภทตามแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ และทำการกรอกรายการลงในแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ที่สร้างขึ้น
2. แยกวิเคราะห์วิทยานิพนธ์เป็นส่วน ๆ เพื่อที่จะได้ทราบรายละเอียดของวิทยานิพนธ์แต่ละเล่ม เมื่อวิเคราะห์หมดแล้วทบทวนการวิเคราะห์ในแบบวิเคราะห์ทั้งหมด 1 รอบ
3. วิทยานิพนธ์เล่มใดมีปัญหาว่าจะวิเคราะห์ไม่ถูกต้อง ก็ทำการวิเคราะห์ซ้ำอีกครั้ง

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

- 3.4.1 นำข้อมูลจากแบบวิเคราะห์มาแจกแจงความถี่ของข้อมูลแต่ละรายการ
- 3.4.2 หาค่าร้อยละของข้อมูลแต่ละรายการโดยแยกเป็นแต่ละด้าน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนความถี่ของข้อมูลแต่ละรายการ}}{\text{จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด}} \times 100$$