

.

.

.

.

ภาคผนวก

.

.

รายนามผู้เชี่ยวชาญประเมินเครื่องมือการวิจัย

1. นายสายเคียร บุญตรา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู
2. นายมณเฑียร ศรีบุญร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
หนองคาย
3. นายวิมล ศิริโยธา ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู
4. นายอิสระ แพนศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบุญเรือง
วิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำภู
5. นายชัยสิทธิ์ ชัยชนะสุวัฒน์ ตำแหน่ง หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรม
สามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู
6. นายรังสฤษดิ์ โยมศรีเคน ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอหนองเรือ
จังหวัดขอนแก่น
7. นายตระกูล สุวรรณเทพ ตำแหน่ง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเซกา จังหวัดหนองคาย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดหนองบัวลำภู

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ความสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู

2. ส่วนประกอบของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ความสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

3. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาได้โปรดตอบทุกข้อ ตามความคิดเห็นและตามสภาพการปฏิบัติจริง เพื่อเป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู

4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับ และจะไม่มีผลโดยตรงต่อตัวท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยรวม

5. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ฝ่ายธุรการโรงเรียนของท่าน

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์



(นางวิลาวัณย์ พรหมใส)

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี

() 25-29 ปี

() 30-34 ปี

() 35-39 ปี

() 40 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 10 ปี

() 10-19 ปี

() 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การรับรู้ความสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและพฤติกรรมของครู
ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ-ศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู จึงขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบทุกข้อโดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง "ระดับความสำคัญ" และในช่อง "ระดับการปฏิบัติ" ที่ตรงกับความคิดเห็นและตรงกับการปฏิบัติจริงของท่านมากที่สุด ซึ่งมี 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

พฤติกรรมครู	ระดับความสำคัญ					ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
0 เป็นผู้จัดทำรายงานทางวิชาการ ในการประชุม อบรม สัมมนา				/			/			

คำอธิบาย จากตัวอย่าง หมายความว่า ผู้ตอบแบบสอบถามรับรู้ความสำคัญของ
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูในข้อดังกล่าว มีความเห็นว่า ความสำคัญ
อยู่ใน ระดับน้อย และมีการปฏิบัติจริงอยู่ใน ระดับมาก

