

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย(Descriptive research) มุ่งศึกษาพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
- 2) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 4) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5) การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี พระราชบัญญัติครูพุทธศักราช 2488 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม นโยบาย ระเบียบคุรุสภาที่เกี่ยวข้อง เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดกรอบและแนวคิดในการวิจัย

3) กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย

4) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

5) สร้างเครื่องมือในการวิจัย เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแก้ไข

6) ทดลองและปรับปรุงเครื่องมือวิจัย

7) เก็บรวบรวมข้อมูล

8) วิเคราะห์ข้อมูล

9) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู ปีการศึกษา 2538 จำนวน 501 คน

2) กลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จากตาราง Krejcie และMorgan (อ้างถึงใน ประสูตร อาษานาม, 2534) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 217 คน จำแนกตามสัดส่วนของโรงเรียน ได้ตั้งข้อมูลในตารางที่ 1 สำหรับวิธีคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างครูผู้สอนในโรงเรียน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน	
		ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
1	หนองบัวพิทยาคาร	88	38
2	บ้านขามพิทยาคม	33	14
3	หนองสวรรค์พิทยาคาร	21	9
4	คำแสนวิทยาสรรค์	45	20
5	กุดคินจีพิทยาคม	33	14
6	โนนสังพิทยาคาร	39	17
7	โนนเมืองพิทยาคาร	26	11
8	กุดคู้พิทยาคม	33	14
9	ศรีบุญเรืองพิทยาคาร	59	26
10	ยางหล่อพิทยาคาร	22	10
11	กุงแก้วพิทยาคาร	7	3
12	สุวรรณคูหาพิทยาสรรค์	40	17
13	ดงมะไฟพิทยาคม	13	6
14	นาวังศึกษาวิทย์	39	17
15	นาแกวิทยา	3	1
รวม		501	217

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

(1) ศึกษาหลักการ ทฤษฎี พระราชบัญญัติครู พ.ศ.2488 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบ ขอบบังคับ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.2537 ตามเกณฑ์ของคุรุสภา

(2) กำหนดกรอบแนวความคิดและขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

(3) สร้างแบบสอบถาม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบพิจารณาความตรงในด้านเนื้อหา(Content validity) ความตรงด้านโครงสร้าง(Construct validity) และด้านอื่นๆ ที่อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรให้ปรับปรุง

(4) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับการตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มครูผู้สอน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

(5) นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้วมาตรวจสอบวิเคราะห์ หาค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ 0.97

2) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.2537 แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเพศ อายุ และอายุราชการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการรับรู้ความสำคัญ ของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.2537 จำนวน 11 ด้าน 56 ข้อ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

- 1) ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 15 โรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2) นำแบบสอบถามไปส่งโรงเรียนด้วยตนเอง และขอรับคืนในกำหนดเวลา 5 วัน
- 3) ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ตามกำหนดเวลาที่นัดหมายไว้ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 217 ชุด ได้รับกลับคืนเป็นแบบสอบถามที่มีข้อมูลครบถ้วน จำนวน 215 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.08

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลในแบบสอบถามอีกครั้ง นำข้อมูลไปคำนวณหาค่าสถิติ โดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ดังนี้

- 1) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำไปแจกแจงความถี่ (f) และหาค่าร้อยละ (%)
- 2) ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับ การรับรู้ความสำคัญของเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู และพฤติกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู นำไปหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- 3) การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู จำแนกตามเพศ และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ t-test
- 4) การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู จำแนกตามอายุ และอายุราชการ ทดสอบด้วย F-test และเมื่อพบความแตกต่าง จึงทดสอบโดยใช้ Scheffe' method

สำหรับเกณฑ์การตัดสินผลการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ภาพรวมและรายข้อ มีดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535)

- 4.51-5.00 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 2.51-3.50 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง มีความสำคัญหรือมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด